

# Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

# ПРИКАЗ

18.11.2020		316-01-63-1897/20
	Nº	

г. Нижний Новгород

О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 о внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с пунктом 2.2. протокола заседания рабочей группы по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Нижегородской области от 06.11.2020 № Сл-316-608535/20

# приказываю:

1. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 №316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» следующее изменение: План мероприятий (дорожную карту) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам

среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Нижегородской области (далее - Дорожная карта) на 2020 г. изложить в новой редакции в соответствии с приложением.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 588B87E0B52B84BAAB926A12C53C674DDB34EC3C

Кому выдан: Коротков Алексей Николаевич Действителен: с 17.06.2020 до 17.09.2021

А.Н.Коротков

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу мі	инистерства образования
науки и г	иолодежной политики
Ниже	городской области
OT	$\mathcal{N}_{\underline{\circ}}$

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.052020 № 316-01-63-915/20

## План мероприятий (дорожная карта)

внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Нижегородской области на 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Результат.
			исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедр	ения методологии (	(целевой модели) наста	авничества обучающихся
	для организаций, осуществляющих образова	тельную деятельно	сть по общеобразовате	ельным, дополнительным
	общеобразовательным и программам среді	него профессиональ	ьного образования, в т	ом числе с применением
	лучших практик обмена опытом между	обучающимися (дал	iee - целевая модель на	аставничества, ЦМН)
1.1.	Утверждение состава региональной рабочей	17.07.2020	Охотникова Г.Ю.,	Приказ МОНиМП НО
	группы по внедрению целевой модели		Филиппова Е.А.,	
	наставничества в 2020 г.		Сибирякова О.В.	
			Павленков И.М.	

1	2	3	4	5
1.2.	Утверждение составов муниципальных рабочих групп по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 29.05.2020	Руководители ОУО	Приказы ОУО
1.3.	Определение ответственных лиц из числа специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в муниципалитетах (далее — лица, ответственные за внедрение ЦМН в муниципалитетах)	до 29.05.2020	Руководители ОУО	Приказы ОУО
1.4.	Формирование перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	до 29.05.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В. (в части ГОО) ОУО (в части МОО, МОДО) Павленков И.М.	Письма ОУО
1.5.	Утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	11.06.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В.	Приказ МОНиМП
1.6.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – кураторы внедрения ЦМН)	до 03.06.2020	Руководители МОО, МОДО, ГОО (в рамках компетенции)	Приказы образовательных организаций

1	2	3	4	5
1.7.	Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в муниципалитетах и в образовательных организациях	до 22.06.2020	Руководители ОУО Кураторы внедрения ЦМН в МОО, МОДО, ГОО	Дорожные карты
1.8.	Разработка положений о программе наставничества в образовательных организациях	до 22.06.2020	Кураторы внедрения ЦМН в МОО, МОДО, ГОО (в рамках компетенции)	Положения о программе наставничества
1.9.	Согласование дорожных карт по внедрению целевой модели наставничества, разработанных образовательными организациями	до 30.10.2020	Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В. (в части ГОУ) ОУО (в части МОУ)	Согласование (в рамках компетенции)
1.10.	Утверждение муниципальных дорожных карт внедрения ЦМН в муниципалитетах	до 15.07.2020	Руководители ОУО	Приказ ОУО – основание для внедрения ЦМН на уровне МОУ
1.11	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материальнотехническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности		Руководители МОО, МОДО, ГОО (в рамках компетенции)	Приказы образовательных организаций

1	2	3	4	5
	программ наставничества;			
	- планируемые результаты внедрения ЦМН в			
	образовательной организации;			
	- утверждение положения о программе			
	наставничества и дорожной карты внедрения			
	ЦМН в образовательной организации.			
1.12.	Разработка и утверждение распорядительной		МОНиМП, ОУО, ГОО,	_
	документации для на обеспечения развития			распорядительная
	инфраструктурных, материально-технических		рамках компетенции)	документация
	ресурсов и кадрового потенциала			
	образовательных организаций, участвующих в			
1.10	реализации ЦМН			
1.13.	Заключение соглашений с организациями-		, , , , , , , ,	Соглашения с
	партнерами по внедрению целевой модели		· /	организациями -
1 1 4	наставничества в 2020 г.	ЦМН		партнерами
1.14.	Разработка и утверждение системы мотивации	до 30.12.2020	ГОО, МОО, МОДО	Распорядительные акты
	наставников в соответствии с механизмами,			
	предусмотренными пунктом 5 методологии			
	(целевой модели) наставничества, утвержденной			
	распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № P-145			
2.		V 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0	Es wavens (za zas DIII)	
2.1.			го центра (далее – РНЦ Ометумира Г. 10	I <sup>r</sup>
2.1.	Подготовка проекта Устава ГБУДО ЦЭВД НО в новой редакции			Проект устава представлен в МОНиМП
2.2.	1 11			
2.2.	Разработка проектов Положения о деятельности РНЦ, структуры и штатного расписания,		и вудо цэвд по 	Проекты документов
	РНЦ, структуры и штатного расписания, закрепление функциональных зон, определение			
	потребности в инфраструктуре и материально-			
	техническом обеспечении деятельности РНЦ			
	полическом обеспечении деятельности ГПЦ			

1	2	3	4	5
2.3.	Внесение изменений в государственное задание	до 15.12.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Изменения в
	ГБУДО ЦЭВДНО на 2020 г.		Охотникова Г.Ю.	государственное задание
			Железнова Т.В.	ГБУДО ЦЭВДНО
2.4.	Разработка дорожной карты деятельности РНЦ	30.11.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Дорожная карта
	по внедрению целевой модели наставничества в			деятельности РНЦ по
	2020 г.			внедрению целевой модели
				наставничества в 2020 г.
2.5.	Разработка дорожной карты деятельности РНЦ	до 30.12.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Дорожная карта
	по внедрению целевой модели наставничества в			деятельности РНЦ по
	2021 г.			внедрению целевой модели
				наставничества в 2021 г.
3.	Организационная, методическая, экспертно-к			осветительская поддержка
	v	<u> </u>	ели наставничества	
3.1.	Информирование ОУО и ГОО,	21.05.2020	Охотникова Г.Ю.,	Информационные письма в
	подведомственных МОНиМП, о внедрении		Филиппова Е.А.,	ОУО и ГОО
	целевой модели наставничества		Сибирякова О.В.	
3.2.	Проведение установочного областного	июль 2020 г.	Охотникова Г.Ю.,	Проведение установочного
	методического семинара (вебинара) для		Филиппова Е.А.,	семинара (вебинара)
	участников внедрения целевой модели		Сибирякова О.В.,	Размещение материалов на
	наставничества		Павленков И.М,	сайте РНЦ
			ГБУДО ЦЭВДНО	2.6
3.3.	Разработка методических рекомендаций по	июль 2020 г.	ГБОУ ДПО НИРО	Методические
	разработке программ наставничества в		ГБУДО ЦЭВДНО	рекомендации
	образовательных организациях и примерной			
	(типовой) программы наставничества в			
2.4	образовательных организациях	2020	EEAHO HODH HO	П
3.4.	Формирование перечня нормативных	июль 2020 г.	ГБУДО ЦЭВД НО	Перечень нормативных
	документов и программно-методических		ГБОУ ДПО НИРО	документов и программно-
	материалов для внедрения целевой модели			методических материалов
	наставничества			для внедрения ЦМН

1	2	3	4	5
3.5.	Разработка единой системы информационного	до 15.12.2020	ГБУДО ЦЭВД НО	Региональный медиаплан
	сопровождения деятельности по внедрению		ГБОУ ДПО НИРО	информационной
	целевой модели наставничества			поддержки внедрения ЦМН
3.6.	Разработка алгоритма деятельности кураторов	июль 2020 г.	ГБУДО ЦЭВД НО	Алгоритм деятельности
	по внедрению целевой модели наставничества		ГБОУ ДПО НИРО	кураторов внедрения ЦМН
3.7.	Разработка методических рекомендаций в части		ГБУДО ЦЭВД НО	Методические
	информирования педагогического и		ГБОУ ДПО НИРО	рекомендации
	родительского сообщества о реализации			
	программ наставничества			
3.8.	Разработка программы мониторинга реализации		ГБОУ ДПО НИРО	Программа мониторинга
	целевой модели наставничества, включающей		ГБУДО ЦЭВД НО	
	разработку мониторингового инструментария,			
	сбор, обработку информации и ее анализ.			
3.9.	Формирование перечня партнерских	, ,	ОУО, ГОО, МОО,	Перечень партнерских
	организаций в целях привлечения их к		МОДО	организаций
	реализации программ наставничества в рамках			
	действующего законодательства			
3.10.	Формирование баз наставников и наставляемых	в течение всего	ГОО, МОО, МОДО (в	Базы наставников,
	на уровне образовательных организаций		рамках компетенции)	потенциальных участников
		·	ГБУДО ЦЭВД НО	программ наставничества,
			ГБОУ ДПО НИРО	включая:
			(организация свода	- базы учеников (как в роли
			информации)	«наставляемого», так и в
				роли «наставника»);
				- базы выпускников;
				- базы наставников от
				предприятий и
				организаций;
				- базы наставников из числа

1	2	3	4	5
				активных педагогов.
3.11	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций		ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Базы эффективных программ наставничества, которые могут
		Щин	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУ ДПО НИРО (организация свода информации)	реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
3.12.	Проведение экспертизы программ наставничества	по отдельному графику	ГБОЎДПО НИРО	Экспертные заключения
3.13.	Формирование единой региональной базы наставников и единой региональной базы программ наставничества. Ежегодная актуализация сформированных баз	в течение всего периода реализации ЦМН	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУ ДПО НИРО	Актуальный региональный реестр наставников и программ наставничества, имеющих положительный опыт работы/реализации
3.14.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 15.12.2020	ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
3.15.	Организация и проведение серии областных семинаров по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	По отдельному графику	ГБУДО ЦЭВД НО ГБОУДПО НИРО Охотникова Г.Ю., Филиппова Е.А., Сибирякова О.В., Павленков И.М.	Обеспечение экспертно- консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
3.16.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	август – декабрь 2020 г.	МОНиМП НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБОУ ДПО НИРО, ОУО, ГОО, МОО, МОДО	Информационная кампания

1	2	3	4	5
3.17.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	август – декабрь 2020 г.	МОНиМП НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБОУ ДПО НИРО, ОУО, ГОО, МОО, МОДО	Информационная кампания
3.18	Популяризация ЦМН через региональные, муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций – участников ЦМН	август – декабрь 2020 г.	МОНиМП НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБОУ ДПО НИРО, ОУО, ГОО, МОО, МОДО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования
4.	Обеспечение реализации мер по дополнитель			• • • •
	различных форматах, в том числе с і			
4.1.	Разработка программ дополнительного профессионального образования (далее – программ ДПО), программ повышения профессионального мастерства (далее – программ ППМ) наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных	до 01.09.2020 (в части программ ДПО) до 01.07.2020	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО ЦЭВД НО	Программы ДПО, Программы ППМ
4.2.	образовательных технологий Формирование графика организации	до 01.11.2020	ГБОУ ДПО НИРО	График организации ДПО
7.2.	дополнительного профессионального образования и графика реализации программ повышения профессионального мастерства наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных	(в части программ ДПО) до 01.08.2020 (в части программ ППМ)	ГБУДО ЦЭВД НО	График реализации программ ППМ
4.3.	технологий Организация ДПО и региональных программ ППМ наставников и кураторов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	по отдельному графику	ГБОУ ДПО НИРО ГБУДО ЦЭВД НО	Реализация программ ДПО и региональных программ ППМ

1	2	3	4	5
4.4.	Организация муниципальных программ ППМ педагогических работников, участвующих в реализации ЦМН	по отдельному графику	ОУО	Реализация муниципальных ППМ
4.5.	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО и программам ППМ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий		Руководители ОУО, ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Получение соответствующих документов об обучении
5.	Внедрение целевой модели наставничества	в образовательных	организациях Нижегој	родской области в 2020 г.
5.1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	июнь – август 2020 г.	Руководители и кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации – партнеры
5.2.	Формирование базы наставляемых в 2020 – 2021 учебном году	с 1 по 15 сентября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
5.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 – 2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с формированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 16 по 30 сентября 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН ГОО, МОО, МОДО (в рамках компетенции)	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 – 2021 учебном году, подходящая для
5.4.	Обучение наставников	по отдельному графику	ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО ЦЭВДНО, ОУО	конкретных программ и запросов наставляемых

1	2	3	4	5
5.5.	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября	Кураторы внедрения	Сформированные
		2020 г.	ЦМН ГОО, МОО,	наставнические пары или
			МОДО (в рамках	группы, готовые
			компетенции)	продолжить работу в
				рамках программ
5.6.	Организация работы наставнических пар или		Кураторы внедрения	Реализация программ
	групп:	сроками реализации		наставничества
	- встреча-знакомство;	программ	МОДО (в рамках	
	- пробная встреча;	наставничества	компетенции) и	
	- встреча-планирование;		наставники	
	- совместная работа наставника и наставляемого			
	(комплекс последовательных встреч с			
	обязательным заполнением обратной связи);			
	- итоговая встреча.			
5.7.	Завершение наставничества:		Кураторы внедрения	Фиксация результатов и
		сроками реализации		организация комфортного
	групповой рефлексии;	программ	МОДО (в рамках	выхода наставника и
	- проведение открытого публичного	наставничества или	компетенции) и	наставляемого из
	мероприятия.	май 2021 г.	наставники	программы с перспективой
				продолжения цикла
6.	Содействие распространению и внедрению лу			
	для обучающихся, педагогов и молодых специ			лучших практик субъектов
		Российской Федера		
6.1.	Разработка комплекса тематических	до 15.12.2020	ГБУДО ЦЭВДНО,	Утвержден комплекс
	мероприятий (фестивалей, форумов,		Охотникова Г.Ю.,	тематических мероприятий
	конференций наставников, конкурсов		Филиппова Е.А.,	
	профессионального мастерства), нацеленных на		Сибирякова О.В.,	
	популяризацию роли наставника с 2021 г.		Павленков И.М.	

1	2	3	4	5
6.2.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	до 01.10.2020	ГБУДО ЦЭВДНО, ГБОУ ДПО НИРО, ГОО, МОО, МОДО, организации – партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
6.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	ГБОУ ДПО НИРО, ГОО, МОО, МОДО, организации - партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
6.4.	Запуск онлайн-платформы, включающей модуль, автоматизирующий работу детей с наставниками в рамках внедрения Целевой модели наставничества		МОНиМП НО	Запущена онлайн- платформа
7.	Мониторинг и оценка резул	ьтатов внедрения п	елевой модели настави	ичества
7.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества		целевой модели наставничества в ГОО, МОДО	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
7.2.	статистического наблюдения (далее - формы	устанавливаемыми	целевой модели	Внесены данные в формы ФСН
7.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	•	целевой модели	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества

1	2	3	4	5	
7.4.	Сбор результатов мониторинга реализации		-	Получены и обобщены на	
	программ наставничества в образовательных	2020 г.	внедрение ЦМН в	муниципальном уровне	
	организациях		муниципалитетах	данные о внедрении ЦМН в	
7.5	CE		ELON HIIO HINDO	МОО, МОДО	
7.5.		сентябрь – декабрь 2020 г.		Получены и обобщены на	
	реализации программ наставничества в	2020 T.	ГБУДО ЦЭВДНО	региональном уровне	
	муниципалитетах			данные результатов мониторинга от лиц,	
				ответственных за внедрение	
				ЦМН в муниципалитетах	
7.6.	Мониторинг процесса реализации программ наст	і авничества (в соотве	L тствии с материапами м		
,	утвержденных распоряжением Минпросвещения	`	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
7.6.1.	Оценка качества реализации программ		кураторы внедрения	Оформлены и обобщены	
	наставничества	1	ЦМН в ГОО, МОО,	материалы в соответствии с	
			МОДО; организации -	приложением 2 к	
			партнеры	методическим	
				рекомендациям	
7.6.2.	Оценка мотивационно-личностного,	декабрь 2020 г.	кураторы внедрения	Оформлены и обобщены	
	компетентностного, профессионального роста	-	ЦМН в ГОО, МОО,	материалы в соответствии с	
	участников целевой модели наставничества		МОДО	приложением 2 к	
			организации -	методическим	
			1 1	рекомендациям	
8.	Координация и управление реа			авничества	
	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:				
8.1.1.	на уровне образовательных организаций:	с 1 июня	Кураторы внедрения	Предоставление	
	- контроль процедуры внедрения целевой	_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	контрольно-аналитических	
	модели наставничества;	2020 г.	ΓΟΟ	материалов руководителям	
	- контроль проведения программ			образовательных	

1	2	3	4	5
	наставничества.			организаций и лицам,
				ответственным за
				внедрение ЦМН в
				муниципалитетах
8.1.2.	на уровне муниципалитетов:		Лица, ответственные за	Предоставление
	- достижение целевых показателей внедрения		внедрение ЦМН в	контрольно-аналитических
	ЦМН на уровне муниципалитета;		муниципалитетах	материалов руководителям
	- соблюдение норм законодательства при			ОУО, ГБУДО ЦЭВД НО и
	внедрении ЦМН.			МОНиМП
8.1.3.	на уровне региона:		Охотникова Г.Ю.,	Предоставление
	- достижение целевых показателей внедрения		Филиппова Е.А.,	контрольно-аналитических
	ЦМН на уровне региона;		Сибирякова О.В.,	материалов в ГБУДО ЦЭВД
	- соблюдение норм законодательства при		ГБУДО ЦЭВД НО	HO
	внедрении ЦМН.			
8.2.	Координирование внедрения целевой модели нас	тавничества	<del>,</del>	
8.2.1.	на уровне муниципалитета	в течение всего	Руководители ОУО	Обеспечение условий
		периода внедрения		реализации ЦМН
8.2.2.	на уровне региона	ЦМН	МОНиМП	
8.3.	Координирование деятельности регионального на			
8.3.1.	на уровне учреждения	в течение всего	Руководитель ГБУДО	Реализация мероприятий,
		периода внедрения		закрепленных за
8.3.2.	на уровне реализации ЦМН	ЦМН	Охотникова Г.Ю.	учреждением в
				установленные сроки
8.4.	Подготовка предложений по		ГБУДО ЦЭВДНО	Служебное письмо в
	совершенствованию региональной системы		ОУО	МОНиМП
	внедрения целевой модели наставничества (на			
	основе анализа предложений ОУО, результатов			
	мониторинга и обобщения опыта внедрения			
	целевой модели наставничества в 2020 г.)			

1	2	3	4	5
8.5.	Разработка плана мероприятий реализации	25.12.2020	МОНиМП НО,	Разработан и утвержден
	целевой модели наставничества на период		ГБУДО ЦЭВДНО	план мероприятий (приказ
	с 2021 г. по 2024 г.			МОНиМП)

## Принятые сокращения:

МОНиМП НО - министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ОУО - органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

ГОО – государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

МОО – муниципальные общеобразовательные организации

МОДО – муниципальные организации дополнительного образования

ГПОО – государственные профессиональные образовательные организации

ГБУДО - государственные бюджетные учреждения дополнительного образования, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

ГБУДО ЦЭВД НО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"

ГБОУ ДПО НИРО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"