

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»**

Согласовано.
Заместитель директора
МБОУ Афонинская СШ



Зазыкина И.Ю.

04.12.2020

Утверждаю.
Директор
МБОУ Афонинская СШ



Саулин И.П.

приказ от 04.12.2020 № 245

Приложение к рабочей программе

учебного предмета

Русский язык

основное общее образование

на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:

Марьясова Ю.В., Глушкова Т.Д.

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс	1. Расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
	2. Расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
	3. Расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
	4. Расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
	5. Совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладеть основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
	6. Совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладеть основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
	7. Совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые

	<p>понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладеть основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>
	<p>8. Совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладеть основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>
	<p>9. Совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающие эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширять и систематизировать научные знания о языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладеть основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>

2. Содержание учебного предмета

6 класс	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. Морфология. Синтаксис.
---------	---

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение изученного в 5 классе	14+3
2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография.	9+2
3.	Морфология.	25+4