

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»**

Согласовано.
Заместитель директора
МБОУ Афонинская СШ



Зазыкина И.Ю.

04.12.2020

Утверждаю.
Директор
МБОУ Афонинская СШ



Саулин И.П.

приказ от 04.12.2020 № 245

Приложение к рабочей программе

учебного предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК

основное общее образование

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Хмара И.В.

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс	<p>Проводить фонетический анализа слова по алгоритму</p> <p>Определять орфограмму по образцу, находить и объяснять орфограммы в разных частях слова (корень, суффикс, окончание).</p> <p>Составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы.</p> <p>Применять орфографические правила написания гласных в корне слова, подбирать проверочное слово, пользоваться орфографическим словарем.</p> <p>Применять правило правописания букв И, У, А после шипящих, правила употребления Ъ, Ь, отдельного написания предлогов со словами разных частей речи, отличать предлог от приставки.</p> <p>Научатся отличать текст от группы предложений, озаглавливать текст, составлять и правильно оформлять простой план текста, подбирать заголовок текста.</p> <p>Определять и формулировать тему и главную мысль текста. Составлять план сочинения-описания.</p> <p>Распознавать части речи по характерным признакам: глагол, существительное, прилагательное, местоимение.</p> <p>Определять грамматическую форму глагола, применять правило написания Ъ в форме 2-го лица единственного числа, отличать по вопросу неопределённую форму глагола от формы 3-го лица, определять спряжение глагола, применять алгоритм определения спряжения глагола и написания личного окончания глагола.</p> <p>Определять род, число, склонение, падеж, роль в предложении существительного, применять правило написания Ъ на конце существительных.</p> <p>Применять правило написания окончаний прилагательных.</p> <p>Распознавать местоимения, указывающие на лицо.</p> <p>Воспроизводить приобретённые навыки в конкретной деятельности, анализировать допущенные ошибки, выполнять работу по их предупреждению.</p>
7 класс	<p>Производить морфологический разбор частей речи, причастия, деепричастия, наречия, производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;</p> <p>Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала</p> <p>Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.</p> <p>Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.</p> <p>Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.</p> <p>Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Составлять устные и письменные высказывания типа речи повествования, рассуждения.</p>

2. Содержание учебного предмета

<p>5 класс Включить в программу темы из 4 класса</p>	<p>Комплексный анализ текста. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста</p> <p>Морфологический разбор имени прилагательного. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.</p> <p>Фразеология. Умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию соблюдением норм орфографии и пунктуации</p>
<p>6 класс</p>	
<p>7 класс Включить в программу темы из 4 класса</p>	<p>Комплексный анализ текста. Умение выполнять морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</p> <p>Морфология. Развитие речи. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль</p> <p>Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;</p> <p>Лексика и фразеология. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).</p> <p>Распознавать значение фразеологической единицы; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.</p>

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Комплексный анализ текста.	2
2.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
3.	Лексика и фразеология. Прямое и переносное значение слов	2

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Комплексный анализ текста.	2
2.	Морфология. Развитие речи.	1
3.	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.	1
4.	Лексика и фразеология.	1