

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Талалушкина Н.С.»**

Согласовано.  
Заместитель директора  
МБОУ Афонинская СШ



Зазыкина И.Ю.

04.12.2020

Утверждаю.  
Директор  
МБОУ Афонинская СШ



Саулин И.П.

приказ от 04.12.2020 № 245

**Приложение к рабочей программе**

учебного предмета

Обществознание

основное общее образование

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Кокинова Л.А.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</li> <li>2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</li> <li>3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</li> <li>4. Освоить приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление ;развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</li> <li>5. Формировать у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</li> <li>6. Формировать у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</li> <li>7. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства</li> </ol>
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</li> <li>2 характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</li> <li>3. Делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> <li>4. использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</li> <li>5. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>6. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять</li> </ol>

	полученную информацию
9 класс	<p>1. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p> <p>2. Раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p> <p>3. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>

## 7 Содержание учебного предмета

7 класс	тема: «Человек в социальном измерении»
8 класс	тема »Социальная сфера жизни общества» тема: «Гражданин РФ» тема: « Конституционные основы РФ»
9 класс	тема: «Потребности человека» тема: «Преступления и правонарушения»

## 8 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение темы: «Человек в социальном измерении»	1ч.

### 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение темы: « Социальная сфера жизни общества»	1
2	Повторение темы: «Гражданин РФ»	1

3	Повторение темы» Конституционные основы РФ»	1

### 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение темы: «Потребности человека»	1
2	Повторение темы: «Преступления и правонарушения»	1