

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»**

Согласовано.
Заместитель директора
МБОУ Афонинская СШ



Зазыкина И.Ю.

04.12.2020

Утверждаю.
Директор
МБОУ Афонинская СШ



Саулин И.П.

приказ от 04.12.2020 № 245

Приложение к рабочей программе

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

основное общее образование

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель математики

Пашевкина О.В.

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс	Решать задачи в 3–4 действия.
9 класс	<p>Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований</p> <p>Составлять числовые выражения при решении практических задач</p> <p>Строить график линейной функции</p> <p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика</p> <p>Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</p> <p>Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p> <p>Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p> <p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>

2. Содержание учебного предмета

5 класс	Действия с натуральными числами. Решение задач разных типов.
9 класс	Квадратные уравнения. Квадратные неравенства. Неравенства. Решение задач разных типов. Площадь фигур

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение	6
2.	Линии	7
3.	Натуральные числа	13
4.	Действия с натуральными числами	22/25
5.	Использование свойств действий при вычислениях	11/13
6.	Углы и многоугольники	9

7.	Делимость чисел	15
8.	Треугольники и четырехугольники	10
9.	Дроби	18
10.	Действия с дробями	13/15
11.	Многогранники	9
12.	Таблицы и диаграммы	8
13.	Повторение	13/6

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	Модуль Алгебра 9 класс	
1.	Повторение	8
2.	Степень с рациональным показателем	17
3.	Степенная функция	24
4.	Прогрессии	20/23
5.	Случайные события	14/16
6.	Случайные величины	14/16
7.	Множества и логика	10/13
8.	Повторение	31/21
	Модуль Геометрия 9 класс	
9.	Повторение 8 класса	2
10.	Векторы. Метод координат	18
11.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
12.	Длина окружности и площадь круга	10/12
13.	Движения	8/10
14.	Об аксиомах геометрии	1
15.	Начальные сведения из стереометрии	8
16.	Повторение и контроль	10/6