

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Талалушкина Н.С.»**

Согласовано.  
Заместитель директора  
МБОУ Афонинская СШ



Зазыкина И.Ю.

04.12.2020

Утверждаю.  
Директор  
МБОУ Афонинская СШ



Саулин И.П.

приказ от 04.12.2020 № 245

**Приложение к рабочей программе**

учебного предмета

**ИСТОРИЯ**

основное общее образование

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Кокинова Л.А.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов</li> <li>2. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</li> <li>3. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</li> <li>4. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</li> </ol>
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысловое чтение. Искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</li> <li>2. Овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</li> <li>3. Определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</li> <li>4. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени</li> <li>5. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</li> <li>6. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей</li> </ol>

	<p>коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. оценке</p>
<p>9 класс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</li> <li>2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др</li> <li>3. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</li> <li>4. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени</li> <li>5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</li> </ol>

## 5 Содержание учебного предмета

7 класс	Тема: Формирование русского государства в 15 веке»
8 класс	Россия в 17 веке.
9 класс	Россия в эпоху «Дворцовых переворотов»

**6 Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**8 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Смута в России.	1
2	Россия в 17 веке. Восстание Степана Разина.	1

**9 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Эпоха «дворцовых переворотов в России»	1
2	Правление Екатерины2.	1