

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»**

Согласовано.
Заместитель директора
МБОУ Афонинская СШ



Зазыкина И.Ю.

04.12.2020

Утверждаю.
Директор
МБОУ Афонинская СШ



Саулин И.П.

приказ от 04.12.2020 № 245

Приложение к рабочей программе

учебного предмета

БИОЛОГИЯ

основное общее образование

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Тюкалкина Ирина Игоревна

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс	
6 класс	<p>Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод</p> <p>Приобретать опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p>
7 класс	<p>Формировать первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>
8 класс	<p>Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <p>Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>Формировать системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине м</p>
9 класс	<p>Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты</p> <p>Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе</p> <p>Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p>

2. Содержание учебного предмета

5 класс	
6 класс	<p>Раздел 2. Клетка</p> <p>Устройство увеличительных приборов(лупа, световой микроскоп). Строение клетки. (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды). Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание, рост, развитие). Деление клетки. Понятие «ткань».</p> <p>Раздел 3. Многообразие организмов</p>

	<p>Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.</p> <p>Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правило сбора съедобных грибов и их охрана. Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.</p> <p>Растения. Ботаника-наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений. Основные группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные.). Принципы классификации. Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение лишайников в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания, строение мхов и их значение. Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Голосемянные, их строение и многообразие, среда обитания. Распространение голосемянных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира. Усложнения растений в процессе эволюции.</p>
7 класс	<p>Жизнедеятельность организмов</p> <p>Обмен веществ — главный признак жизни. Питание — важный компонент обмена веществ. Пища — основной источник энергии и строительного материала в организме.</p> <p>Способы питания организмов. Питание растений. Почвенное (корневое) и воздушное (фотосинтез) питание. Удобрения, нормы и сроки их внесения. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе.</p> <p>Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Роль растений в природе. Питание животных.</p> <p>Способы питания. Растительные, хищные, всеядные животные.</p> <p>Удаление из организма непереваренных остатков. Питание грибов и бактерий.</p> <p>Дыхание, его роль в жизни организмов. Использование организмом энергии, освобождаемой в процессе дыхания. Дыхание растений и животных.</p> <p>Передвижение веществ в организмах, его значение. Передвижение веществ в растении. Передвижение веществ в организме животного. Кровь, ее значение. Кровеносная система животных.</p> <p>Выделение — процесс выведения из организма продуктов жизнедеятельности, его значение.</p>
8 класс	<p>Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники</p> <p>Бактерии — доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности. Разнообразие бактерий, их распространение в природе. Роль бактерий в природе и жизни человека.</p> <p>Грибы — царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы — паразиты растений, животных, человека.</p> <p>Лишайники — комплексные симбиотические организмы. Роль в природе,</p>

	<p>использование человеком. Демонстрации: натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья, лишайники), муляжи плодовых тел шляпочных грибов.</p> <p>Глава 2. Многообразие растительного мира</p> <p>Водоросли — наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Строение, жизнедеятельность, размножение. Роль водорослей в природе, использование в практической деятельности и охрана.</p> <p>Риниофиты — первые наземные высшие растения. Появление тканей. Ткани растений.</p> <p>Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов.</p> <p>Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников.</p> <p>Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе, их использование.</p> <p>Покрытосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Многообразие покрытосеменных, их классификация. Класс Двудольные, важнейшие семейства класса (с учетом природного окружения). Класс Однодольные, важнейшие семейства класса.</p> <p>Многообразие растений, выращиваемых человеком.</p>
9 класс	<p>Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники</p> <p>Бактерии — доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности. Разнообразие бактерий, их распространение в природе. Роль бактерий в природе и жизни человека.</p> <p>Грибы — царство живой природы. Многообразие грибов, их роль в жизни человека. Грибы — паразиты растений, животных, человека.</p> <p>Лишайники — комплексные симбиотические организмы. Роль в природе, использование человеком. Демонстрации: натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья, лишайники), муляжи плодовых тел шляпочных грибов.</p> <p>Глава 2. Многообразие растительного мира</p> <p>Водоросли — наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Строение, жизнедеятельность, размножение. Роль водорослей в природе, использование в практической деятельности и охрана.</p> <p>Риниофиты — первые наземные высшие растения. Появление тканей. Ткани растений.</p> <p>Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов.</p> <p>Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников.</p> <p>Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе, их использование.</p> <p>Покрытосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Многообразие покрытосеменных, их классификация.</p>

	Класс Двудольные, важнейшие семейства класса (с учетом природного окружения). Класс Однодольные, важнейшие семейства класса. Многообразие растений, выращиваемых человеком.
--	---

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Жизнедеятельность организмов	15
2	Строение клетки. Размножение, рост и развитие организмов	8
3	Регуляция жизнедеятельности организмов	11

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Многообразие организмов, их классификация	2
2.	Бактерии, грибы, лишайники	6
3.	Многообразие растительного мира	28
4.	Многообразие животного мира	27
5.	Эволюция растений и животных, их охрана	2
6.	Экосистемы	3

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Раздел 1. Повторение Наука о человеке.	3
2.	Раздел 2. Общий обзор организма человека	4
3.	Раздел 3. Опора и движение	7
4.	Раздел 4. Внутренняя среда организма	4
5.	Раздел 5. Кровообращение и лимфообразование	4
6.	Раздел 6. Дыхание	5
7.	Раздел 7. Питание	6
8.	Раздел 8. Обмен веществ и превращение энергии	5
9.	Анализ ВПР. Ликвидация пробелов	2
10.	Раздел 9. Выделение продуктов обмена	2
11.	Раздел 10. Покровы тела.	4
12.	Раздел 11. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	8
13.	Раздел 12. Органы чувств. Анализаторы	4
14.	Раздел 13. Психика и поведение. Высшая нервная деятельность.	5

15.	Раздел 14. Размножение и развитие человека	3
16.	Раздел 15. Человек и окружающая среда	2

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Биология в системе наук.	2
2.	Глава 1. Основы цитологии - науки о клетке.	10
3.	Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) организмов	5
4.	Глава 3. Основы генетики	14
5.	Глава 4. Генетика человека	2
6.	Анализ ВПР. Ликвидация пробелов	2
7.	Глава 5. Основы селекции и биотехнологии	3
8.	Глава 6. Эволюционное учение	9
9.	Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.	5
10.	Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды	16