

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 29.08.2016)

Утверждена  
приказом от 05.09.2016 № 225

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса по

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 класс

**«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»**

**Составитель**

Обидина Наиля Ахатовна, учитель

**2016 год**

## 1. Пояснительная записка

Программа факультатива "Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 1 час в неделю в 10 классе (35 часов) и 1 час в неделю в 11 классе (35 часов). Рекомендуется прохождение курса в течение двух лет.

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию. Программа курса опирается на документы, определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по обществознанию», подготовленных подготовлен Федеральным государственным бюджетным

Научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется в 10 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с кратким ответом и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся по темам «Человек и общество», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право». В 11 классе ставится задача повышения культуры выполнения контрольно-измерительных материалов..

Практические навыки решения контрольно-измерительных материалов, полученные в 10 классе, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 11 классе и помогут им успешно справиться с тренировочными заданиями по разделам «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества» и «Правовое регулирование общественных отношений».

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса.

**Цель курса:** организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

**Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

## Литература

1. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2016.
2. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; , 2011.
3. Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: Астрель, 2011.
4. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2016. М.: Астрель, 2011
5. Кишенкова О.В. Тематический тренажер. Обществознание. 10-11 класс. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2012.
6. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Брандт М.Ю. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания. М.: Экзамен, 2013.
7. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2012.
- Цыганов В.И. Теория государства и права. Н-Новгород, 2009.

## Интернет-ресурсы

### 1. <http://www.fipi.ru/>

- Демовариант ЕГЭ по обществознанию-2017.
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.
- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по обществознанию.

### 2. <https://soc-ege.sdangia.ru>

## 2. Основное содержание предмета.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	2
2	Человек и общество	11

3	Социальная сфера	9
4	Экономическая сфера	11
5	Политическая сфера	10
6	Право	10
7	Духовная сфера	13
8	Тренировочная диагностическая работа	2
9	Итоговое обобщение	2

### 3. Требования к уровню подготовки выпускников.

#### Требования к уровню подготовки выпускников

##### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

##### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

#### 4. Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Факт. дата
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1		
2	ЕГЭ. Кодификатор. Спецификация.	1		
3	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1		
4	Взаимодействие экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	1		
5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		
6	Общество и природа	1		
7	Общество и культура	1		
8	Бытие человека. Потребности и интересы человека	1		
9	Деятельность человека. Ее основные формы	1		
10	Мышление и деятельность	1		
11	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Общество и человек»	1		
12	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Человек и общество»	1		
13	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Человек и общество»	1		
14	Социальное взаимодействие.	1		
15	Социальные группы и их классификация	1		
16	Социальный статус. Социальная роль.	1		
17	Социальная мобильность	1		
18	Семья и брак	1		
19	Социальный контроль	1		
20	Отклоняющееся и противоправное поведение	1		
21	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Социальная сфера»	1		
22	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Социальная сфера»	1		
23	Что такое экономика?	1		
24	Традиционная экономическая система	1		
25	Рыночная экономическая система	1		
26	Командно-административная экономическая система. Смешанная экономическая система	1		
27	Формирование рыночных цен	1		
28	Деньги. Функции денег.	1		

29	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1		
30	Электронные деньги. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы, навыки планирования.	1		
31	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Экономическая сфера»	1		
32	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Экономическая сфера»	1		
33	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Экономическая сфера»	1		
34	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1		
35	Итоговое обобщение	1		

## 5. Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Факт. дата
1	Власть, ее происхождение и виды	1		
2	Государственный аппарат	1		
3	Избирательные системы	1		
4	Становление многопартийности в России			
5	Политические партии и движения	1		
6	Политическая идеология	1		
7	Гражданское общество	1		
8	Политическая культура	1		
9	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу « Политическая сфера»	1		
10	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме « Политическая сфера»	1		
9	Право в системе социальных норм.	1		
10	Система права	1		
11	Источники права	1		
12-13	Конституция РФ	2		
14-15	Отрасли права РФ	2		
16	Юридическая ответственность	1		
17	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Право»	1		
18	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Право»	1		
19	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Право»	1		
20	Что такое культура?	1		
19	Формы культуры	1		
20-21	Наука и образование	2		
22-23	Религия. Мировые религии	2		
24	Религия в современном мире	1		
25	Искусство	1		
26	СМИ	1		
27	Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания	1		



28	Влияние общества на личность			
29	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Духовная сфера»	1		
30	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу «Духовная сфера»	1		
31	Специфика решения заданий с развёрнутым ответом и алгоритм их выполнения по теме «Духовная сфера»	1		
32	Итоговое повторение	1		
33	Итоговое повторение	1		
34	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1		
35	Итоговое обобщение	1		