

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2018)

Утверждена
приказом от 30.08.2018 № 248

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

среднее общее образование

10-11 классы

Составитель

Обидина Наиля Ахатовна, учитель

2018год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с авторской программой А.И.Кравченко «Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов ОУ» М.: Русское слово, 2009.

Учебник:

А.И.Кравченко. Обществознание. 10 класс. М.: «Русское слово», 2010год

А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. 11 класс. М.: «Русское слово», 2010год

Экономика и право преподаются как разделы обществознания в качестве отдельных предметов (Право - 34 часа, Экономика – 68 часов). Таким образом, на изучение обществознания остается 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах, 1 час в неделю).

2.Основное содержание предмета

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Научное познание общества.	6
3	Развитие общества	10
4	Политическая система общества.	9
5	Политическая жизнь общества.	6
6	Социальная система общества	6
7	Взаимодействие людей в обществе	6
8	Культура и духовная жизнь	12
9	Внутренний мир и социализация человека	3
10	Итоговое тестирование	2
12	Итоговое повторение	7

3.Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Выпускник школы должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);
- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

4.Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Факт.дата
1	Введение	1		
2	Познание окружающего мира	1		
3	Понятие истины, ее критерии	1		
4	Социальное познание	1		
5-6	История воззрений на общество. Общество как динамичная система.	2		
7	Общество как динамичная система	1		
8	Основные институты общества	1		
9	Цивилизация и общество. Основные концепции цивилизации в современной науке.	1		
10	Обобщающий урок по главе «Научное познание общества»	1		
11	ПОУ. Научное познание общества.			
12	Современное общество	1		
13	Общественный прогресс, его противоречивость. Модернизация.	1		
14	Особенности модернизации в России.	1		
15	Современное общество: процессы глобализации	1		
16	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI веке	1		
17	Мировая система	1		
18	Глобальные проблемы человечества	1		
19	Урок обобщения «Развитие общества»	1		
20	Политическая власть	1		
21	Политическая система, ее структура и функции	1		
22	Государство в политической системе	1		
23	Типология форм территориального устройства государства. Политические режимы.	1		
24	Местное самоуправление	1		
25	Федеративное устройство российского государства, его специфика и проблемы	1		

	развития			
26	Электронные деньги. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы, навыки планирования.	1		
27	Урок обобщения по теме «Политическая система общества»	1		
28	Условия политической жизни. Демократия. Ее основные ценности и признаки.	1		
29	Механизмы участия граждан в политической жизни. Субъекты политической жизни.	1		
30	Политические партии и движения	1		
31	Политическая идеология	1		
32	Избирательная кампания.	2		
33	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1		
34	Итоговая промежуточная аттестация	1		

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Факт. дата
1	Социальная стратификация	1		
2	Социальный статус личности	1		
3	Социальная мобильность	1		
4-5	Семья и брак	2		
6	Нации и межнациональные отношения	1		
7	Социальное взаимодействие	1		
8	Конфликт и протестное движение	1		
9	Социальный контроль	1		
10	Отклоняющееся и противоправное поведение	1		
11	Повторение «Социальная сфера»	1		
12	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1		
13-14	Духовная культура	2		
15	Этическая основа культуры	1		
16	Нравственные чувства и моральное поведение	1		
17	Нравственные категории и добродетели	1		
18	Счастье. Удовольствие. Гедонизм	1		
19	Справедливость и равенство	1		
20-21	Наука и образование	2		
22-23	Религия в современном мире	2		
24	Урок обобщения по теме «Духовная сфера общества»	1		
25	Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение	1		
26	Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания	1		
27	Влияние общества на личность	1		
28	Повторение «Внутренний мир и социализация человека»	1		
29	Повторение. Человек и общество	1		
30	Повторение. Политико-правовая сфера	1		
31	Повторение. Социальная сфера	1		

32	Повторение. Политико-правовая сфера	1		
33	Повторение. Духовная сфера	1		
34	Итоговая промежуточная аттестация.	1		