

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афонинская  
средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2017)

Утверждена  
приказом от 30.08.2017 № 393

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

среднее общее образование

10-11 классы

2017 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории для учащихся 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории, авторских программ:

1. Загладин Н. В., Загладина Х. Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н. В., Симонии Н.А. « Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.10 класс», М.: Русское слово, 2007

2.Загладин Н.В., Загладина Х. Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н. В. « Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века. 11 класс», М.: Русское слово, 2009.

Планирование составлено из расчёта 70 часов в год ,1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю 11 классе, что соответствует региональному базисному учебному плану.

## 2. Основное содержание предмета

№ урока	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. История как наука.	2
2	Раздел 2. Человечество на заре своей истории.	3
3	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.	7
4	Раздел 4. Средневековье.	9
5	Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации.	10
6	Раздел 6. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.	2
7	Раздел 7.Мир на рубеже XIX –XX веков. Первая мировая война.	5
8	Раздел 8. Теория и практика общественного развития.	2
9	Раздел 9.Политическое развитие индустриальных стран	2
10	Раздел 10. Мировое развитие и международные отношения в 1920 -1940 –е гг.	4
11	Раздел 11. Ускорение научно – технического прогресса и становление глобального информационного общества.	3
12	Раздел 12. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	2

13	Раздел 13. Международные отношения после Второй мировой войны.	3
14	Раздел 14. Североатлантическая цивилизация во 2 половине XX – начале XXI века.	5
15	Раздел 15. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	2
16	Раздел 16. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблема модернизации.	5
17	Раздел 17. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	2
18	Раздел 18. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке.	2

### **3. Требования к уровню подготовки выпускников.**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### 4. Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов по	Дата по плану	Факт. дата
1	Развитие взглядов на специфику исторического процесса	1		
2	Проблемы периодизации всемирной истории	1		
3	Первобытная эпоха	1		
4	От первобытности к цивилизации	1		
5	Первые государства древнего мира	1		
6	ПОУ. Цивилизации Древнего Востока	1		
7	Античная Греция	1		
8	Цивилизация Древнего Рима	1		
9	Наследие античного мира	1		
10	Крушение империй древнего мира.	1		
11	ПОУ. Первобытный мир и античность	1		
12	Раннефеодальные империи в Европе	1		
13	Арабские завоевания и экспансия ислама	1		
14	Византия после крушения Западной Римской империи	1		
15	Византия и Русь	1		
16	Феодальная раздробленность в Западной Европе и на Руси	1		
17	Западная Европа в XII – XIII вв. Крестовые походы	1		
18	Монгольские завоевания в Азии и русские земли	1		
19	Образование централизованных государств в Западной Европе. Создание централизованного государства в русских землях	1		
20	ПОУ. Классическое средневековье	1		
21	Эпоха великих географических открытий	1		
22	Европа на пороге Нового времени	1		
23	Абсолютизм в Западной Европе и в России	1		
24	Государства Азии в позднем средневековье	1		
25	ПОУ. Эпоха средневековья	1		
26	Начало Нового времени. Английская буржуазная революция	1		
27	Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия	1		
28	Эпоха Просвещения	1		
29	Мир Востока в XVIII веке	1		
30	Война за независимость в Северной Америке и образование США	1		
31	Великая французская революция	1		
32	Наполеоновские войны	1		

33	Реакция и революции в Европе	1		
34	ПОУ. Рождение индустриальной цивилизации	1		

## 5. Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов по	Дата по плану	Факт.дата
1	Облик и противоречия промышленной эпохи	1		
2	Возникновение новых индустриальных держав в Европе	1		
3	Специфика преобразований в России	1		
4	США: путь к лидерству	1		
5	Завершение колониального раздела мира	1		
6	Общественно-политическая мысль Западной Европы и России эпохи становления индустриальной цивилизации	1		
7	Достижения культуры эпохи Нового времени	1		
8	Технический прогресс и наступление индустриальной эпохи	1		
9	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации	1		
10	Периферия индустриального мира: страны Азии, Африки и Латинской Америки в эпоху колониализма.	1		
11	Противоречия мирового развития в начале XX века и первая мировая война	1		
12	Социальные процессы, реформы и революции в общественном развитии	1		
13	Тоталитаризм как феномен XX века. Установление тоталитарного режима в СССР	1		
14	Фашистские режимы в Италии и Германии, милитаризм в Японии	1		
15	Эволюция либеральной демократии	1		
16	Кризис системы международных отношений в 1930-е гг.	1		
17	Человечество во Второй мировой войне: 1939-1945гг.	1		
18	Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны	1		
19	Противоречия мирового развития в духовной жизни в первой половине XX века	1		
20	Ускорение научно-технического развития и его последствия	1		
21	Послевоенное восстановление экономики и создание «общества всеобщего благоденствия»	1		
22	Неоконсерватизм 1980-х гг. и переход к информационному обществу	1		
23	Социальные процессы в информационном	1		

	обществе			
24	Этносоциальные проблемы в современном мире	1		
25	Интеграция развитых стран и ее последствия	1		
26	Восточная Европа во второй половине XX века	1		
27	Восточная Европа и СССР: опыт демократической революции	1		
28	Российская Федерация: поиск путей развития	1		
29	Крах колониальных империй и вовлечение освободившихся стран в холодную войну	1		
30	Китай и китайская модель развития	1		
31	Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны	1		
32	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1		
33	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1		
34	ПОУ. Мир в начале нового тысячелетия	1		