

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афонинская
средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена
приказом от 30.08.2019 №248

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

среднее общее образование

10-11 классы

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по всеобщей истории для учащихся 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории, авторских программ:

1. Загладин Н. В., Загладина Х. Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н. В., Симонии Н.А. « Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.10 класс», М.: Русское слово, 2007

2.Загладин Н.В., Загладина Х. Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н. В. « Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века. 11 класс», М.: Русское слово, 2009.

Планирование составлено из расчёта 68 часов в год ,1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю 11 классе

2. Основное содержание предмета

№ урока	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. История как наука.	2
2	Раздел 2. Человечество на заре своей истории.	3
3	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.	7
4	Раздел 4. Средневековье.	9
5	Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации.	10
6	Раздел 6. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.	2
7	Раздел 7.Мир на рубеже XIX –XX веков. Первая мировая война.	5
8	Раздел 8. Теория и практика общественного развития.	2
9	Раздел 9.Политическое развитие индустриальных стран	2
10	Раздел 10. Мировое развитие и международные отношения в 1920 - 1940 –е гг.	4
11	Раздел 11. Ускорение научно – технического прогресса и становление глобального информационного общества.	3
12	Раздел 12. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	2

13	Раздел 13. Международные отношения после Второй мировой войны.	3
14	Раздел 14. Североатлантическая цивилизация во 2 половине XX – начале XXI века.	5
15	Раздел 15. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	2
16	Раздел 16. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблема модернизации.	5
17	Раздел 17. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	2
18	Раздел 18. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке.	2

Содержание учебного предмета

10 класс. Всеобщая история.

С древнейших времен до конца XIX века

Введение. История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические теории, формационная теория, теория локальных цивилизаций, формационная теория, теория модернизации. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории. Первобытность. Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека. Палеолит. Становление человеческого общества. Мезолит: эпоха перемен, неолит: «неолитическая революция»

Древний мир

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье, Иран, Индия, Китай).

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим). Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Средние века.

Понятие и периодизация средних веков. Начало средних веков. Раннее средневековье. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. культура средневековой Европы. Предпосылки модернизации. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья.

Новое время.

Понятие и периодизация «Новое время». Модернизация как процесс перехода традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Реформация и контрреформация в Европе. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства*. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия*.

Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации*. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки*.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.

Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические,*

демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма*.

Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе*. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неконсервативная революция».

Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.

Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма*.

Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

3. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

№	Название темы	Кол-во часов по	Дата по плану	Факт. дата
1	Развитие взглядов на специфику исторического процесса	1		
2	Проблемы периодизации всемирной истории	1		
3	Первобытная эпоха	1		
4	От первобытности к цивилизации	1		
5	Первые государства древнего мира	1		
6	ПОУ. Цивилизации Древнего Востока	1		
7	Античная Греция	1		
8	Цивилизация Древнего Рима	1		
9	Наследие античного мира	1		
10	Крушение империй древнего мира.	1		
11	ПОУ. Первобытный мир и античность	1		
12	Раннефеодальные империи в Европе	1		
13	Арабские завоевания и экспансия ислама	1		
14	Византия после крушения Западной Римской империи	1		
15	Византия и Русь	1		
16	Феодальная раздробленность в Западной Европе и на Руси	1		
17	Западная Европа в XII – XIII вв. Крестовые походы	1		
18	Монгольские завоевания в Азии и русские земли	1		
19	Образование централизованных государств в Западной Европе. Создание централизованного государства в русских землях	1		
20	ПОУ. Классическое средневековье	1		
21	Эпоха великих географических открытий	1		
22	Европа на пороге Нового времени	1		
23	Абсолютизм в Западной Европе и в России	1		
24	Государства Азии в позднем средневековье	1		
25	ПОУ. Эпоха средневековья	1		
26	Начало Нового времени. Английская буржуазная революция	1		
27	Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия	1		
28	Эпоха Просвещения	1		
29	Мир Востока в XVIII веке	1		
30	Война за независимость в Северной Америке и образование США	1		
31	Великая французская революция	2		
- 32				
33	Наполеоновские войны	2		
- 34				

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов по	Дата по плану	Факт.дата
1	Облик и противоречия промышленной эпохи	1		
2	Возникновение новых индустриальных держав в Европе	1		
3	Специфика преобразований в России	1		
4	США: путь к лидерству	1		
5	Завершение колониального раздела мира	1		
6	Общественно-политическая мысль Западной Европы и России эпохи становления индустриальной цивилизации	1		
7	Достижения культуры эпохи Нового времени	1		
8	Технический прогресс и наступление индустриальной эпохи	1		
9	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации	1		
10	Периферия индустриального мира: страны Азии, Африки и Латинской Америки в эпоху колониализма.	1		
11	Противоречия мирового развития в начале XX века и первая мировая война	1		
12	Социальные процессы, реформы и революции в общественном развитии	1		
13	Тоталитаризм как феномен XX века. Установление тоталитарного режима в СССР	1		
14	Фашистские режимы в Италии и Германии, милитаризм в Японии	1		
15	Эволюция либеральной демократии	1		
16	Кризис системы международных отношений в 1930-е гг.	1		
17	Человечество во Второй мировой войне: 1939-1945гг.	1		
18	Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны	1		
19	Противоречия мирового развития в духовной жизни в первой половине XX века	1		
20	Ускорение научно-технического развития и его последствия	1		
21	Послевоенное восстановление экономики и создание «общества всеобщего благоденствия»	1		
22	Неоконсерватизм 1980-х гг. и переход к информационному обществу	1		
23	Социальные процессы в информационном обществе	1		
24	Этносоциальные проблемы в современном мире	1		
25	Интеграция развитых стран и ее последствия	1		
26	Восточная Европа во второй половине XX века	1		
27	Восточная Европа и СССР: опыт демократической революции	1		

28	Российская Федерация: поиск путей развития	1		
29	Крах колониальных империй и вовлечение освободившихся стран в холодную войну	1		
30	Китай и китайская модель развития	1		
31	Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны	1		
32	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1		
33	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1		
34	Итоговое повторение	1		