

Принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от 29.03.2019

Утвержден
приказом от 29.04.2019 № 99

**Учебный план
начального общего образования
на 2019- 2020 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (1–4 классы) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373)
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 10160, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Афонинская СШ
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Афонинская СШ

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу во 2-4 классах) будет быть использована на ведение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированным в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 2699 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) с учетом мнения родителей (законных представителей) будет изучаться по 1 модулю: Основы православной культуры.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
		Литературное чтение	
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
		Литературное чтение на родном языке	

3.	Иностранн ый язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математи ка и информат ика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществоз нание и естествозн ание (окружаю щий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозн ых культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технологи я	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическа я культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

			культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--	---

2. Порядок организация образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Афонинская СШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. В 1-4 классах с учетом мнения участников образовательных отношений в школе установлена пятидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет менее 3039 часов (в режиме 5-дневной учебной недели: 1 класс – 693 часа, 2, 3, 4 классы – по 782 часа в год). Продолжительность урока– 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При организации обучения в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут (4-й урок проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п.); ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); январь – май – 4 урока по 40 минут (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)

Обучение в 1-х классах проводится без оценивания знаний обучающихся в виде отметки в баллах, без домашних заданий.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс – до 2-х часов в день. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

3. Промежуточная аттестация

проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, утвержденным приказом от 23.03.2015 № 93.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Литературное чтение	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения	проверка навыков чтения
Родной язык	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	-	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Математика	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа	итоговая проверочная работа
Окружающий мир	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	итоговое тестирование
ОРКСЭ	-	-	-	итоговое тестирование
Музыка	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

**Учебный план
для 1-4 классов МБОУ Афонинская СШ
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю				Всего
		1абв	2аб	3аб	4аб	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	4	4	4	3	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	27
Итого		21	23	23	23	201
В т.ч. часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	9
- родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
- литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	201