

Принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 30.03.2018

Утвержден
приказом от 02.04.2018 № 95

**Учебный план
начального общего образования
на 2018- 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (1–4 классы) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373)
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 10160, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847)
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Афонинская СШ
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Афонинская СШ

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу во 2-4 классах) будет быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык», с целью выполнения программы по данному предмету.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированным в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 2699 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) с учетом мнения родителей (законных представителей) будет изучаться по 1 модулю: основы православной культуры.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На уроках математики особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в учебном плане отводится по 3 часа в каждом классе.

Целью учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих детей и их родителей (законных представителей).

Организация учебного процесса. Режим работы.

Учебный план МБОУ Афонинская СШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах в МБОУ Афонинская СШ с учетом мнения участников образовательных отношений установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

При организации обучения в 1-м классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.42.28-10 от 29.12.2010 г. № 189 используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность динамической паузы - 40 минут. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс – до 2-х часов в день. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация

проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, утвержденным приказом от 23.03.2015 № 93.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений образовательных результатов».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учителем, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	-	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	итоговое тестирование
ОРКСЭ	-	-	-	итоговое тестирование
Музыка	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	педагогическое наблюдение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

**Учебный план
1-4 классов МБОУ Афонинская СШ
2018-2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180