

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2017)

Утверждена
приказом от 30.08.2017 № 393

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

РУССКИЙ ЯЗЫК

среднее общее образование

10-11 классы

2017 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса русского языка для 10,11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного стандарта, авторской программы Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)» (в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. Авт.-сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. – М.: Просвещение, 2011г.»).

Для реализации Рабочей программы используется учебник: Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Базовый уровень.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 год.
2. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
3. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 класс. – М.: ВАКО, 2006.

Рабочая программа для 10 и 11 классов рассчитана на 68 часов.

Программа обучения русскому языку на базовом уровне в 10, 11 классах направлена на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Задачи обучения:

- подготовить выпускника к успешной жизнедеятельности после школы исходя из сложившихся культурно-исторических, экономико-географических, экологических и геополитических особенностей региона, страны;

- формировать у обучающихся знания и практические навыки проявления заботы о людях, природе и культуре родного края на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности;

- обеспечить дальнейший процесс активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятия нравственных ценностей культуры Белгородской области и России в целом;

- углубить и расширить знания об общем и особенном в культуре проживающих в Белгородской области этносов, тенденций развития их трудовой, семейно-бытовой, нравственной, эстетической деятельности в условиях глобализации в начале XXI века;

- создать условия для национально-культурного самоопределения выпускника средней школы.

- расширить и углубить знания учащегося о современном русском языке, основных аспектах культуры речи;

- дать понятие о системе языка, его уровнях и единицах;

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- углубить знания и умения учащегося в области системы функциональных разновидностей современного русского языка;

- дать представление о системном устройстве языка, взаимосвязи его уровней и единиц;

- совершенствовать умение проводить лингвистический анализ текстов различных типов, разновидностей языка и функциональных стилей;

- систематизировать и углубить знания обучающихся по фонетике (исторический комментарий), лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии и синтаксису, речевому общению;

- совершенствовать умение опознавать изобразительные средства фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;

- формировать умения информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, редактировать собственные тексты, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; выступать перед аудиторией с докладом;

- продолжать работу по культуре речи;

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании сочинений-рассуждений, при подготовке устных выступлений, редактировании, написании тезисов, конспектов, аннотации, доклада, рецензии.

- **формировать умение писать сочинение-рассуждение по типу задания части «С» ЕГЭ;**

- **осуществлять систематическую подготовку к ЕГЭ.**

Для реализации программы здоровьесбережения школьников на уроках русского языка используются тексты по данной тематике.

Курс изучения русского языка в 10,11 классах отражает различные аспекты духовно-нравственного воспитания выпускников средней школы. Основным принципом при подборе текстов для творческих работ – их духовно-нравственная тематика.

Спецификой обучения русскому языку в 10-11 классах (базовый уровень) является применение коммуникативно-деятельностной и блочной технологий, а также технологии личностно-ориентированного обучения.

Основные формы проведения учебных занятий: лекция, практикум, комбинированный урок, семинар, тестирование, урок развития речи.

Виды контроля (промежуточный и итоговый):

- сочинение-рассуждение на морально-этическую, философскую, социальную, экологическую темы (по типу задания части С ЕГЭ);

- тестирование;

- анализ текста;

- устный опрос;

- проверочная работа с выборочным ответом;

- публичное выступление с докладом и презентацией;

- устное сообщение на лингвистическую тему;

- итоговая аттестация.

2. Основное содержание предмета

10 класс (34 часа)

Повторение и углубление изученного в основной школе.

Общие сведения о языке (7ч.)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV – XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4 ч.)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слова. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (6 ч.)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико- фразеологический анализ текста.

Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»

Морфемика и словообразование (3 ч.)

Обобщение ранее приобретённых учащимися знаний о составе слова и словообразовании.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Практическая работа по теме.

Морфология (3 ч.)

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Текст, функциональные разновидности русского литературного языка (6 ч.)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.

Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Контрольное сочинение-рассуждение по авторскому тексту на нравственную тему (по типу части «С» ЕГЭ)

Научный стиль речи (3 ч.)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Повторение и обобщение изученного(2 ч.)

Контрольное изложение с творческим заданием.

Тематическое планирование

10 класс (34 ч)

№ раздела (темы)	Раздел	Количество часов
1.	Повторение	1
2.	Общие сведения о языке	6
3.	Фонетика, орфоэпия, орфография	4
4.	Лексика и фразеология	6
5.	Морфемика и словообразование	3
6.	Морфология	3
7.	Текст. Функциональные разновидности русского литературного языка	6
7	Научный стиль речи	3
8	Повторение и обобщение изученного	2

Основное содержание предмета

11 класс (34 ч)

Синтаксис и пунктуация (6 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление

знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью. Контрольная работа.

Публицистический стиль речи (5 ч)

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк, эссе. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Контрольное сочинение-рассуждение по авторскому тексту на нравственную тему (по типу части «С» ЕГЭ).

Официально-деловой стиль речи (4 ч)

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа. Практическая работа по теме.

Обучение написанию сочинения-рассуждения на литературную тему.

Язык художественной литературы (4 ч)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Контрольная работа (сочинение).

Разговорная речь (1ч)

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения

Речевое общение. Культура речи (2 ч)

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения. Выбор языковых средств в соответствии

с речевой ситуацией. Языковая норма и ее виды (орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические).

Повторение и обобщение изученного(12 ч)

Орфограммы корня. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание окончаний различных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге.

Контрольная работа (комплексный анализ текста).

Тематическое планирование 11 класс (34 ч)

№ раздела (темы)	Раздел	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация	6
2	Публицистический стиль речи	5
3	Официально-деловой стиль речи	4
4	Язык художественной литературы	4
5	Разговорная речь	1
6	Речевое общение. Культура речи	2
7	Повторение	12

3. Требования к уровню подготовки выпускников (базовый уровень)

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разборы, анализ художественного текста;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Д/з	Примечание
1	Повторение.	1			
2	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1			
3	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	1			
4	Язык и речь.	1			
5	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1			
6	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1			
7	Единицы языка. Уровни языковой системы. Словари русского языка.	1			
8	Повторение.	1			
9	Фонема. Особенности русского словесного ударения.	1			
10	Фонетические и орфоэпические нормы. Выразительные средства фонетики.	1			
11	Написания, подчиняющиеся фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	1			
12	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Изобразительные средства лексики.	1			
13	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.	1			
14	Активный и пассивный словарный запас. Лексические словари.	1			
15	Контрольная работа (речеведческий анализ текста).	1			
16	Русская фразеология. Фразеологические словари.	1			
17	Повторение.	1			
18	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»	1			
19	Способы словообразования. Словообразовательный разбор.	1			
20	Выразительные средства словообразования.	1			
21	Части речи.	1			
22	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей	1			

	речи, их словообразование и правописание.				
23	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов различных частей речи.	1			
24	Текст, его строение, виды преобразования.	1			
25	Текст, его строение, виды преобразования.	1			
26	Функциональные стили речи.				
27	Текст, его строение, виды преобразования.	1			
28	Контрольное сочинение-рассуждение по авторскому тексту на философскую тему (по типу части «С» ЕГЭ).	1			
29	Контрольное сочинение-рассуждение по авторскому тексту на философскую тему (по типу части «С» ЕГЭ).	1			
30	Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи.	1			
31	Лексика научного стиля речи	1			
32,33	Контрольное изложение с творческим заданием	2			
34	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи	1			

5. Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Д/з	Примечание
1	Повторение	1			
2	Нормативное построение словосочетаний и предложений	1			
3	Принципы и функции русской пунктуации	1			
4	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1			
5	Виды синтаксического разбора	1			
6	Анализ синтаксических структур художественного текста	1			
7	Особенности публицистического стиля речи	1			
8	Очерк	1			
9	Эссе	1			
10	Устное выступление	1			
11	Дискуссия	1			
12,13	Официально-деловой стиль речи	2			
14,15	Общая характеристика художественного стиля речи. Виды тропов и стилистических фигур	2			
16	Анализ художественного текста	1			
17	Индивидуально-языковой стиль писателя	1			
18	Разговорная речь	1			
19	Речевая ситуация	1			
20	Три компонента культуры речи. Языковая норма	1			
21	Орфограммы корня	1			
22	Правописание приставок	1			
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1			
24	Правописание окончаний различных частей речи	1			
25	Слитное и раздельное написание НЕ, НИ с различными частями речи	1			
26	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1			
27	Принципы русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном	1			

	предложении.				
28	Знаки препинания при однородных членах	1			
29	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	1			
30	Знаки препинания при обособленных членах предложения	1			
31	Знаки препинания в сложном предложении	1			
32	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах	1			
33	Контрольная работа (комплексный анализ текста)	1			
34	Повторение	1			