

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2017)

Утверждена  
приказом от 30.08.2017 № 393

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

среднее общее образование

10-11 классы

**2017 год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с авторской программой А.И.Кравченко «Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов ОУ» М.: Русское слово, 2009.

**Учебник:** А.И.Кравченко. Обществознание. 10 класс. М.: «Русское слово», 2010 год

Экономика и право преподаются как разделы обществознания в качестве отдельных предметов. Таким образом, на изучение обществознания отводится 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах, 1 час в неделю).

## 2. Основное содержание предмета

### Базовый уровень.

#### Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

#### Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*.

*Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. экономическая политика Российской Федерации.*

**Социальные отношения.** Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *Особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

### **Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

## Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Научное познание общества.	6
3	Развитие общества	11
4	Политическая система общества.	9
5	Политическая жизнь общества.	6
6	Социальная система общества	6
7	Взаимодействие людей в обществе	6
8	Культура и духовная жизнь	12
9	Внутренний мир и социализация человека	3
10	Итоговое тестирование	2
12	Итоговое повторение	6

### 3. Требования к уровню подготовки выпускников.

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

***знать/понимать***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь***

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Выпускник школы должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:**

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);
- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

#### 4. Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Факт.дата
1	Введение	1		
2	Познание окружающего мира	1		
3	Понятие истины, ее критерии	1		
4	Социальное познание	1		
5-6	История воззрений на общество. Общество как динамичная система.	2		
7	Общество как динамичная система	1		
8	Основные институты общества	1		
9	Цивилизация и общество. Основные концепции цивилизации в современной науке.	1		
10	Обобщающий урок по главе «Научное познание общества»	1		
11	ПОУ. Научное познание общества.			
12	Современное общество	1		
13	Общественный прогресс, его противоречивость. Модернизация.	1		
14	Особенности модернизации в России.	1		
15	Современное общество: процессы глобализации	1		
16	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в XXI веке	1		
17	Мировая система	1		
18	Глобальные проблемы человечества	1		
19	Урок обобщения «Развитие общества»	1		
20	Политическая власть	1		
21	Политическая система, ее структура и функции	1		
22	Государство в политической системе	1		
23	Типология форм территориального устройства государства. Политические режимы.	1		
24	Местное самоуправление	1		
25	Федеративное устройство российского государства, его специфика и проблемы развития	1		
26	Электронные деньги. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы, навыки планирования.	1		
27	Урок обобщения по теме «Политическая система общества»	1		
28	Условия политической жизни. Демократия. Ее основные ценности и признаки.	1		

29	Механизмы участия граждан в политической жизни. Субъекты политической жизни.	1		
30	Политические партии и движения	1		
31	Политическая идеология	1		
32	Избирательная кампания.	2		
33	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1		
34	Итоговое тестирование по изученному материалу	1		

### Календарно-тематическое планирование. 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Факт. дата
1	Социальная стратификация	1		
2	Социальный статус личности	1		
3	Социальная мобильность	1		
4-5	Семья и брак	2		
6	Нации и межнациональные отношения	1		
7	Социальное взаимодействие	1		
8	Конфликт и протестное движение	1		
9	Социальный контроль	1		
10	Отклоняющееся и противоправное поведение	1		
11	Повторение «Социальная сфера»	1		
12	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1		
13-14	Духовная культура	2		
15	Этическая основа культуры	1		
16	Нравственные чувства и моральное поведение	1		
17	Нравственные категории и добродетели	1		
18	Счастье. Удовольствие. Гедонизм	1		
19	Справедливость и равенство	1		
20-21	Наука и образование	2		
22-23	Религия в современном мире	2		
24	Урок обобщения по теме «Духовная сфера общества»	1		
25	Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение	1		
26	Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания	1		
27	Влияние общества на личность	1		
28	Повторение «Внутренний мир и социализация человека»	1		
29	Повторение. Человек и общество	1		
30	Повторение. Политико-правовая сфера	1		
31	Повторение. Социальная сфера	1		
32	Повторение. Политико-правовая сфера	1		
33	Повторение. Духовная сфера	1		
34	Итоговое тестирование по изученному материалу	1		