

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена  
приказом от 30.08.2019 №248

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**ОБЖ**

среднее общее образование

**10-11 класса**

**2019 год**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2012

Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, 2004г.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об оружии», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», Семейного Кодекса российской Федерации.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне направлен на достижение следующих **целей**:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Реализация указанных целей обеспечивается содержанием**

программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часов (из расчета 1 час в неделю), в 11 классе – 34 учебных часа.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать. Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень). Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., под общ. редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень). Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., под общ. редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007

## **2. Основное содержание предмета.**

### **Базовый уровень.**

#### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

#### **Государственная система обеспечения безопасности населения**

*Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил.* Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

## **10 класс**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)**

**Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)**

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)**

#### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)**

**Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)**

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)**

**Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)**

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)**

**МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)**

**Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)**

**Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)**

**Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)**

**Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)**

**Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)**

**Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)**

**Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)**

## **11 класс**

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (6 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)**

**Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)**

**Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)**

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7 ч)**

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Тема 3. Нравственность и здоровье (3 ч)**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (22 ч)**

**Раздел 5. Основы обороны государства (9 ч)**

**Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства (2 ч)**

**Тема 6. Символы воинской чести (3 ч)**

Тема 7. Воинская обязанность (4ч)

Раздел 6. Основы военной службы (13 ч)

Тема 8. Особенности военной службы (2 ч)

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 ч)

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (2 ч)

Тема 11. Прохождение военной службы (7 ч)

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения *основ безопасности жизнедеятельности* на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «5»:** ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование различных источников знаний; ответ самостоятельный, изложение логичное, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших фактах и закономерностях современности.

**Оценка «4»:** ответ удовлетворяет ранее названным требованиям; ответ полный, правильный, доказательный; есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя; изложение недостаточно систематизированное и последовательное.

**Оценка «3»:** ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но не чётко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей; непоследовательное и неаргументированное изложение материала; ошибки в использовании примеров.

**Оценка «2»:** ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала; отсутствуют ответы на вспомогательные вопросы учителя; грубые ошибки в определении понятий.

### **Критерии оценки выполнения тестовых работ:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если верные ответы составляют 90-100 % выполнения работы.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества заданий.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % от общего количества заданий.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если верные ответы составляют менее 50% от общего количества заданий.

### **Критерии оценки самостоятельной или контрольной работы**

**Оценка «5»:** работа полностью выполнена; учащийся самостоятельно справляется с предложенной работой и в силах выполнять дополнительные, творческие задания или задания повышенной сложности.

**Оценка «4»:** работа выполнена с небольшими недочетами; учащийся справляется с предложенной работой, допускает негрубые ошибки.

**Оценка «3»:** работа выполнена частично; учащийся допускает ошибки.

**Оценка «2»:** работа не выполнена; учащийся либо вообще не справляется с работой, либо выполняет лишь небольшую ее часть с помощью учителя и с грубыми ошибками.