

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Талалушкина Н.С.»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.2017)

Утверждена
приказом от 30.08.2017 № 393

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

среднее общее образование

10-11 классы

2017 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни)(10-11 классы) Н.Д.Угринович. М.: БИНОМ, 2010

Учебники:

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Угринович Н.Д. – 4-е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008, 2010.

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Угринович Н.Д. – 4-е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, 2012.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

В тематическом планировании на изучение предмета на базовом уровне в 10 классе отводится 35 часов, в 11 классе - 34 часа. Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, которые рассчитаны, с

учетом требований СанПИН, на 20-25 мин и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

В качестве методов обучения применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой),
- наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
- практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля ЗУН (ов);

- беседа;
- фронтальный опрос;
- практикум;
- тестирование.

2. Содержание рабочей программы

10 класс (базовый уровень)

1. Информация и информационные процессы

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».

2. Информационные технологии

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Кодировки русских букв».

Практическая работа № 2 «Создание и форматирование документа».

Практическая работа № 3 «Перевод с помощью онлайн-овых словаря и переводчика».

Практическая работа № 4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».

Практическая работа № 5 «Кодирование графической информации».

Практическая работа № 6 «Растровая графика».

Практическая работа № 7 «Трехмерная векторная графика».

Практическая работа № 8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».

Практическая работа № 9 «Создание Flash-анимации».

Практическая работа № 10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».

Практическая работа № 11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»».

Практическая работа № 12 «Разработка презентации «История развития ВТ»».

Практическая работа № 13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа № 14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа № 15 «Построение диаграмм различных типов».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 по теме «Информационные технологии».

3. Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.

Основы языка разметки гипертекста.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа № 17 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа № 18 «Подключения к Интернету и определение IP-адреса».

Практическая работа № 19 «Настройка браузера».

Практическая работа № 20 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».

Практическая работа № 22 «Работа с файловыми архивами».

Практическая работа № 23 «Геоинформационные системы в Интернете».

Практическая работа № 24 «Поиск в Интернете».

Практическая работа № 25 «Заказ в Интернет-магазине».

Практическая работа № 26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 3 по теме «Коммуникационные технологии».

4. Повторение

Повторение по теме «Информационные технологии».

11 класс (базовый уровень)

1. Компьютер и программное обеспечение.

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Виртуальные компьютерные музеи».

Практическая работа № 2 «Сведения об архитектуре компьютера».

Практическая работа № 3 «Сведения о логических разделах дисков».

Практическая работа № 4 «Значки и ярлыки на *Рабочем столе*».

Практическая работа № 5 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux».

Практическая работа № 6 «Установка пакетов в операционной системе Linux».

Практическая работа № 7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».

Практическая работа № 8 «Защита от компьютерных вирусов».

Практическая работа № 9 «Защита от сетевых червей».

Практическая работа № 10 «Защита от троянских программ».

Практическая работа № 11 «Защита от хакерских атак».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

2. Моделирование и формализация

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Компьютерный практикум

Практическое задание № 1 «Исследование физических моделей».

Практическое задание № 2 «Исследование астрономических моделей».

Практическое задание № 3 «Исследование алгебраических моделей».

Практическое задание № 4 «Исследование геометрических моделей (планиметрия)».

Практическое задание № 5 «Исследование геометрических моделей (стереометрия)».

Практическое задание № 6 «Исследование химических моделей».

Практическое задание № 7 «Исследование биологических моделей».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

3. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе

данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 12 «Создание табличной базы данных».

Практическая работа № 13 «Создание *Формы* в табличной базе данных».

Практическая работа № 14 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью *Фильтров* и *Запросов*».

Практическая работа № 15 «Сортировка записей в табличной базе данных».

Практическая работа № 16 «Создание *Отчета* в табличной базе данных».

Практическое задание № 17 «Создание генеалогического древа семьи».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа №3 «База данных» (тестирование).

4. Основы социальной информатики

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

5. Повторение

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Моделирование и формализация».

Повторение по теме «Базы данных».

3. Требования к уровню подготовки выпускников

10 класс

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

уметь

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;

- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

11 класс

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/ понимать:

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
- что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- что такое системный подход в науке и практике;
- роль информационных процессов в системах;
- определение модели;
- что такое информационная модель;
- этапы информационного моделирования на компьютере;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных);
- что такое база данных (БД);
- какие модели данных используются в БД;
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- что такое схема БД;

- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;
- в чем состоят основные черты информационного общества;
- причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
- основные законодательные акты в информационной сфере;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК;
- производить основные настройки BIOS;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных.
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Оборудование и приборы

- Пакет офисных приложений OpenOffice.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.

- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система программирования.

Перечень учебно – методического и программного обеспечения по информатике и икт для 10 – 11 классов

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
3. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов;
5. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;
6. Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса.
7. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Календарно - тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Материал учебника	Дата проведения	Примечание
Информация и информационные процессы (10 ч)				
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	с. 7-11		
2	Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»	п.1.1, с.14-17		
3	Создание документов в текстовых редакторах.	п.1.1, с.17-21		
4	Вводный контроль			
5	Форматирование документов в текстовых редакторах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа»	п.1.1, с.21-28		
6	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Перевод текста»	п.1.1, с.28-31		
7	Кодирование графической информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №4 «Кодирование графической информации»	п. 1. 2, с.36-39		
8	Кодирование звуковой информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №5 «Редактирование звука»	п. 1.3, с.72-76		
9	Системы оптического распознавания текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Сканирование и распознавание текста»	п. 1.1, с.32-36		
10	Контрольная работа №1. Информация и информационные процессы.			
Информационные технологии (10 ч)				
11	Растровая графика. Инструктаж по Тб. Практическая работа №7 «Растровая графика»	п. 1.2, с. 39-52		
12	Векторная графика. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Векторная графика»	п. 1.2, с. 52-59		
13	Проверочная работа. Инструктаж по Тб. Практическая работа №9 «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС»	с.59-69		
14	Повторение материала по теме «Кодирование информации». Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Создание флеш-анимации»	Повт п. 1.1, 1.2		
15	Компьютерные презентации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Разработка презентации»	п.1.4, с.76-85		
16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Разработка интерактивной презентации»	с.85-91		

17	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Перевод чисел с помощью калькулятора»	п.1.5, с.91-96		
18	Электронные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 «Ссылки в электронных таблицах»	п.1.5, с.96-102		
19	Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по Тб. Практическая работа №15 «Построение диаграмм»	п.1.5, с.102-113		
20	Контрольная работа №2. Информационные технологии.			
Коммуникационные технологии (14 ч)				
21	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по Тб. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру»	п. 2.1, с.115-122		
22	Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Инструктаж по Тб. Практическая работа №17 «Поиск информации в Интернете»	п.2.2, 2.10, с.122-126, с.184-194		
23	Подключение к Интернету. Инструктаж по Тб. Практическая работа №18 «Создание подключения к Интернету»	п. 2.3, с.126-138		
24	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа №19 «Определение IP-адреса»	п. 2.12, с.199-201		
25	Всемирная паутина. Инструктаж по Тб. Практическая работа №20 «Настройка браузера»	п. 2.4, с. 140-146		
26	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Работа с электронной почтой»	п. 2.5, с. 146-155		
27	Общение в Интернете в реальном времени. Инструктаж по Тб. Практическая работа №22 «Общение в реальном времени»	п.2.6, с. 156-167		
28	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23 «Работа с файловыми архивами»	п. 2.7, с. 168-176		
29	Радио, Web-камеры, телевидение, геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №24 «Геоинформационные системы»	п. 2.8, с. 176-184		
30	Электронная коммерция в Интернете. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине»	п. 2.11, с. 194-199		
31	Основы языка разметки гипертекста. Инструктаж по Тб. Практическая работа №26 «Разработка сайта»	п. 2.13, с. 201-208		
32	Контрольная работа №3. Коммуникационные технологии.			
33	Итоговая контрольная работа			
34	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»			

5. Календарно - тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Тема урока	Материал учебника	Дата проведения
Компьютер и программное обеспечение (13 ч)			
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. История развития ВТ. Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи»	П. 1.1 с.10-18	
2	Архитектура ПК. Инструктаж по ТБ Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре ПК»	П. 1.2 с. 19-24	
3	Основные характеристики операционных систем. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков»	П. 1.3 с. 25-30	
4	Операционная система Windows. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Знаки и ярлыки на Рабочем столе»	П. 1.3 с. 30-35	
5	Вводный контроль		
6	Операционная система Linux. Инструктаж по Тб. Практическая работа №5 «Настройка графического интерфейса Linux»	П. 1.3 с. 36-43	
7	Проверочная работа. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Установка пакетов в Linux»	П. 1.3 с. 36-43	
8	Защита от несанкционированного доступа к информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №7 «Биометрическая защита»	П. 1.4 с. 43-50	
9	Защита от вредоносных программ. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Защита от компьютерных вирусов»	П. 1.6 с. 51-63	
10	Сетевые черви и защита от них. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Защита от сетевых червей»	П. 1.6 с. 63-70	
11	Троянские программы и защита от них. Инструктаж по Тб. Практическая работа №10 «Защита от троянских программ»	П. 1.6 с. 71-74	
12	Хакерские утилиты и защита от них. Инструктаж по Тб. Практическая работа №11 «Защита от хакерских атак»	П. 1.6 с. 75-78	
13	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»		
Моделирование и формализация (6 ч)			
14	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	П. 2.1, 2.2 с. 80-84	

15	Формы представления моделей. Формализация.	П. 2.3-2.4 с. 84-87	
16	Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК Исследование физических моделей.	П. 2.5-2.6 с. 88-90	
17	Исследование астрономических и математических моделей.	П. 2.6 с. 91-95	
18	Исследование химических и биологических моделей	П. 2. 6 с. 97- 100	
19	Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»		
14	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	П. 2.1, 2.2 с. 80-84	
15	Формы представления моделей. Формализация.	П. 2.3-2.4 с. 84-87	
16	Основные этапы разработки и исследования моделей на ПК Исследование физических моделей.	П. 2.5-2.6 с. 88-90	
17	Исследование астрономических и математических моделей.	П. 2.6 с. 91-95	
18	Исследование химических и биологических моделей	П. 2. 6 с. 97- 100	
19	Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»	19	
Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (8 ч)			
20	Табличные базы данных.	П. 3.1 с. 101- 104	
21	СУБД. Инструктаж по Тб. Практическая работа №12 «Создание табличной базы данных»	П. 3.2 с. 104- 108	
22	Формы в СУБД. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Создание форм в табличной базе данных»	П. 3. 2 с. 108- 113	
23	Поиск записей в СУБД. Инструктаж по Тб. Практическая работа №14 Поиск записей в табличной базе данных»	П. 3. 2 с. 113- 117	
24	Сортировка записей в СУБД. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №15 «Сортировка записей в табличной базе данных»	П. 3. 2 с. 117- 119	
25	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16 «Создание отчета в табличной базе данных». Проверочная работа	П. 3.2 с. 119- 120	
26	Иерархические базы данных. Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №17 «Создание генеалогического дерева семьи»	П. 3.3, 3.4 с. 120-126	
27	Контрольная работа №3 по теме «Базы данных. СУБД»		
Основы социальной информатики (2ч)			

28	Право и этика в Интернете. Повторение по теме «Кодирование информации	П. 4.1, 4.2 с. 127-131	
29	Перспективы развития ИКТ. Повторение по теме «Системы счисления»	П. 4. 3 с. 131-136	
Итоговое повторение (5 ч)			
30	Повторение по теме «Основы логики»	30	
31	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	31	
32	Итоговая контрольная работа	32	
33-34	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»	33-34	