

Департамент образования  
администрации Кстовского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя  
школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Афонинская СШ»  
протокол №1 от 24.08.2023

Утверждена  
приказом директора  
от 24.08.2023 № 274

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа «Финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся- 11-18 лет  
Срок реализации программы- 1год

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
учитель МАОУ Афонинская СШ  
Антонова Валентина Викторовна

д.Афонино,  
2023 год

## Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–11 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Направленность** образовательной программы «финансовая грамотность» - социально-гуманитарная.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель программы: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

Образовательные:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности; - знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами; -знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании. Развивающие: -формировать универсальные учебные действия;

-расширять кругозор; - обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;

- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов. Воспитательные:

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;

дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области финансовой грамотности, что понадобятся в дальнейшей жизни, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

## **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

На основании статьи 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) реализация настоящей дополнительной общеобразовательной программы может осуществляться в сетевой форме совместно с организациями-партнерами.

На основании статьи 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий будут использованы следующие модели обучения с использованием ресурсов предоставляемых сетью Интернет:

1. Консультации обучаемых (в том числе и рассылка заданий), которые проводятся с помощью электронной почты (режим работы офлайн);
2. Чат-занятия (онлайн переписка) – консультации, осуществляемые с использованием чат-технологий (Телеграм), социальных сетей (ВКонтакте).
3. Веб-занятия (онлайн видеообщение) – дистанционные (индивидуальные) занятия и консультации обучаемых, проводимых с помощью средств телекоммуникаций (Zoom).
4. Использование дистанционной площадки объединения реализованной с помощью социальной сети ВКонтакте.
5. Размещение видеоуроков занятий на видеохостинге YouTube и дистанционной площадке объединения в социальной сети ВК.

**Срок реализации** программы – 1 год. На освоение полного курса отводится 34 часа.

**Режим занятий.** Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.  
Возраст учащихся: **11 – 18 лет.**

**Прогнозируемые результаты освоения программы (обучающийся должен знать и уметь):**

Выпускник на базовом уровне научится:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Учебный план курса (1 год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Тема 1. Введение.				
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-
Доходы и расходы семьи				
2	Деньги и их функции	2	1	1
3	Доходы семьи	2	1	1
4	3. Расходы семьи	2	1	1
5	4. Семейный бюджет	2	1	1
6	5. Уровень жизни и прожиточный минимум	2	1	1
	6. Планирование семейного бюджета	2	1	1
7	7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	1	-
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
8	1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1	-
9	2. Вклады. Страхование вкладов	2	1	1
10	3. Инвестиции	2	1	1
11	4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	2	1	1
12	5. Ролевая игра «Семейный бюджет»	2	1	1
Взаимодействие человека и государства				
13	1. Понятие о налогах и их типах.	2	1	1
14	2. Социальные услуги государства.	2	1	1
15	3. Проект «Государство — это мы!»	2	1	1
Финансовый бизнес				
16	1. Банковские услуги	1	1	-
17	2. Собственный бизнес	2	1	1
18	3. Валюта в современном мире	1	1	-
Итоговое занятие				
19	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	2		2
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

## Содержание программы

Введение. Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Раздел 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ- 13 часов

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ- 9 часов

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

#### 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

#### 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

### Раздел 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВА- 6 часов

#### 3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

#### 3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

#### 3.3. Проект «Государство — это мы!»

### Раздел 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС- 4 часа

#### 4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

#### 4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

#### 4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

## Календарный учебный график (1 год обучения)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>Введение.</b>					
1		Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	Беседа.	Стартовая диагностика
<b>Доходы и расходы семьи</b>					
2		Деньги и их функции	1	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов)	Текущий контроль
3.		Деньги и их функции	1		
4		Доходы семьи	1	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлениями результатов	защита выводов практической работы
5		Доходы семьи	1		
6		3. Расходы семьи	1	Общее обсуждение; игровая деятельность	Текущий контроль
7		Расходы семьи	1		
8		4. Семейный бюджет	1	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи» (15 мин.)	
9		Семейный бюджет	1		
10		5. Уровень жизни и прожиточный минимум	1	мини-проект «Цены в наших магазинах»	Анализ информации
11		Уровень жизни и прожиточный минимум	1		
12		6. Планирование семейного бюджета	1	Игровая деятельность; общее обсуждение	Текущий контроль
13		Планирование семейного бюджета	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					

14		1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Общее обсуждение	Текущий контроль
15		2. Вклады. Страхование вкладов	1	Лекция.Общее обсуждение.	Текущий контроль
16		. Вклады. Страхование вкладов	1		
17		3. Инвестиции	1	самостоятельная	Текущий контроль
18		Инвестиции	1		
19		4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	1	практическая работа	Текущий контроль
20		Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	1		
21		5. Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	Ролевая игра	Текущий контроль
22		Ролевая игра «Семейный бюджет»	1		
Взаимодействие человека и государства					
23		1. Понятие о налогах и их типах.	1	Общее обсуждение; групповая практическая работа	Защита выводов практической работы
24		Понятие о налогах и их типах.	1		
25		2. Социальные услуги государства.	1	Кроссворд 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» и «Семья и государство: как они взаимодействуют» (10 мин.)	Защита работы
26		Социальные услуги государства.	1		
27		3. Проект «Государство — это мы!»	1	Проект	Защита проекта
28		Проект «Государство — это мы!»	1		
Финансовый бизнес					

29		1. Банковские услуги	1	Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии	Текущий контроль
30		2. Собственный бизнес	1	Кроссворд 3.	Защита работы
31		Собственный бизнес	1	«Финансовый бизнес: чем он может помочь семье» (10 мин.) Игровая деятельность; общее обсуждение	
32		3. Валюта в современном мире	1	Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая работа;	защита работы
Итоговое занятие					
33-34		Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	2	Итоговая работа по курсу:	итоговая диагностика

## Формы аттестации

*Формы аттестации /контроля* (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

## Методическое обеспечение

### Основные методы, используемые в работе:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

В зависимости от возраста детей и уровня развития зависит и место каждого метода обучения.

Например, **словесный метод**, может быть использован при:

- изложении нового материала (теории);
- инструктаже, пояснениях и консультировании обучающихся в момент выполнения задания.

## Условия реализации программы

### 1. Материально-техническое обеспечение (основные средства):

- доска одноэлементная – 1 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- стол ученический – 6 шт.;
- стул ученический – 12 шт.;
- персональный компьютер (ноутбук) – 1 шт.;
- интерактивная доска- 1шт.

### 2. Методическая и учебная литература (см. список литературы).

## Список литературы.

### Нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.).

2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.06.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред.30.09.2020г. №533).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление правительства Нижегородской области от 30.04.2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» (с изменениями на 04.02 2019 г. № 48).

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»).

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Нижегородской области № 100 от 31 марта 2017 года.

11. Устав МАОУ «Афонинская СШ»

12. Локальные акты МАОУ «Афонинская СШ».

## Литература

1. Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орган. Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, М., ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орган. Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, М., ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Липсиц И.В., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014





