

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

Утверждено

приказом от 14.12.2021 № 354
(с изменениями от 24.03.2023, приказ № 92)

Положение о формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации получения общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (далее – организация).

1.3. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Общее образование может быть получено в организации, а также вне организации - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории Российской Федерации реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.7. Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов

нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

1.8. В организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Обучение в очной форме

2.1. Сроки получения образования в очной форме устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.2. Содержание образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.

2.5. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.6. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.7. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований и Гигиенических требований.

3. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения

3.1. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся.

3.2. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план

учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

3.3. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

3.4. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.5. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом школы.

3.6. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

3.7. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в ОО является экзаменационная сессия включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических / лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

3.8. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения: уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю); достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

3.9. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

4. Обучение в форме семейного образования и самообразования

4.1. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования и самообразования родители (законные представители) информируют об этом выборе департамент образования Кстовского муниципального района, в течение 15 календарных дней с момента издания

приказа об отчислении обучающегося из организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

4.2. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

4.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

4.4. Лицо, зачисленное в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, является экстерном.

5. Индивидуальное обучение на дому

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по медицинским показаниям обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

5.2. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

5.3. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому принимается Школой по представлению медицинской справки ВКК и заявления родителей (законных представителей).

5.4. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому являются медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, приказ директора школы.

5.5. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

5.6. Школа согласовывает с обучающимися, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

5.7. Организация образовательного процесса ребенка, обучающегося по состоянию здоровья на дому, регламентируется: учебным планом, утвержденным директором школы, расписанием уроков, утвержденным директором, и согласованным с родителями обучающихся. Учебный план индивидуального обучения на дому включает все предметы учебного плана очного обучения в школе.

5.8. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной и другой литературой из библиотечного фонда школы, электронными образовательными ресурсами.

5.9. Обучающиеся, получающие образование на дому, проходят промежуточную аттестацию в формах, установленных учебным планом.

5.10. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией согласно нормативным документам федерального уровня.

5.11. Родители (законные представители) обучающихся создают надлежащие условия для проведения занятий на дому; своевременно извещают школу о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

5.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. При прохождении обучения в соответствии с ИУП срок освоения образовательной программы может быть изменен организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП). Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

5.4. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

5.5. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

5.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

5.8. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

5.9. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

5.10. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по ИУП.

- 5.11. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 5.12. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 5.13. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 5.14. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 31 мая.
- 5.15. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года и заканчивается в соответствии с учебным планом учреждения.
- 5.16. Перевод на обучение по ИУП и индивидуальный учебный план оформляются приказом директора учреждения.
- 5.17. Организация обучения по ИУП осуществляется учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации общеобразовательных программ.
- 5.18. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в его Уставе.
- 5.19. Учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.20. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.
- 5.21. Текущий контроль, промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами учреждения.

Рассмотрено на заседании
Совета обучающихся
Протокол от 10.12.2021 № 1

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
Протокол от 10.12.2021 № 1