

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»
(МАОУ «Афонинская СШ»)

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Афонинская СШ»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Афонинская СШ»
И.П. Саулин

01 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (МАОУ «Афонинская СШ»)
Руководитель	Саулин Игорь Павлович
Адрес организации	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д.Афонино, ул.Школьная, д.43А
Телефон, факс	(831) 452-72-50
Адрес электронной почты	afoninoschool@yandex.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 55/15 от 02.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2021 № 43, серия 52А01 № 000753; срок действия: 13.05.2028

МАОУ «Афонинская СШ» (далее – образовательная организация, Учреждение) расположена в деревне Афонино Кстовского района Нижегородской области. Образовательная организация закреплена за следующей территорией: деревня Афонино, деревня Никульское, деревня Кузьминка, СНТ «Афонинское», «Кирпичник», «Радуга», «Механизатор», «Надежда».

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы:

группы дошкольного образования - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00,

1-11 классы - пятидневная учебная неделя, с 7.30 до 18.30

На объекте осуществляется пропускной режим.

Объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности работают в соответствии с расписанием по шестидневной учебной неделе. В субботу, в течение всего дня, занят спортивный зал: с 8.00 до 13.00 проходят занятия внеурочной деятельности по физической культуре в рамках реализации основных образовательных программ: ООП ООО (5-9), ООП СОО (10-11). С 14.00 до 16.00 проходят занятия спортивных секций по волейболу и баскетболу.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения; – назначает руководителей структурных подразделений Учреждения; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; – утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; – устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; – обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; – утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; – составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; – направляет предложения наблюдательному совету: - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом

	другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение: – предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; – предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; – предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрение образовательных программ Учреждения;

	– рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; – рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; – рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и
--	---

	награждения; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждение проекта коллективного договора и принятия решения о его заключении, – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; – рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	– согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; – участие в планировании, подготовке, проведении и анализе вне учебных мероприятий образовательной организации; – участие в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий в образовательной организации; – участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; – оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний; – участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – участие в согласовании выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся; – ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающегося;

	– участие в выборах представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

С 01.09.2021 года органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет, включающий в свой состав представителей учредителя, общественных организаций, членов трудового коллектива школы. В 2024 году на заседании Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

1. Рассмотрение внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа им. Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» на 2024 год
2. Рассмотрение внесения изменений в План закупок Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа им. Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» на 2024 год
3. Установление платы за летний лагерь на 2024 год
4. Рассмотрение вопроса об утверждении единственного поставщика на оказание услуг: приобретение учебной литературы – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Общее собрание работников в 2024 году рассматривало следующие вопросы:

1. Определение критериев и показателей эффективности деятельности работников в 2024 году (январь 2025)
2. Выбор представителя работников в органы и комиссии ОО на 2024-2025 учебный год (июнь 2024)
3. Утверждение кандидатур для награждения работников школы за многолетний добросовестный труд в сфере образования в 2024-2025 учебном году (август 2024 года)

В 2024 году проведены заседания педагогического совета:

Январь 2024 года	Критериальное оценивание как средство мотивации познавательной деятельности учащихся. Итоги успеваемости за 2 четверть 2023-2024 учебного года. Определение списка учебников на 2024-2025 учебный год.
Март 2024 года	Комплексный подход к организации деятельности по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. О результатах самообследования по итогам 2023 года. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года. Утверждение предварительного комплектования школы на 2024-2025 учебный год.
Май 2024 года	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
Май 2024 года	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
Май 2024 года	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс. Об организации работы детского оздоровительного лагеря на базе школы «Светлячок».
Июнь 2024 года	О завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования обучающимися 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
Июнь 2024 года	О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования обучающимися 9аб классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

Август 2024 года	Анализ деятельности школы по итогам 2023-2024 учебного года и задачи на новый 2024-2025 учебный год. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году. Утверждение тарификации на 2023-2024 учебный год. О согласовании рабочих программ на 2023-2024 учебный год.
Ноябрь 2023 года	Развитие дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Наставничество как средство раскрытия индивидуально – личностного потенциала участников образовательных отношений

Органы государственно-общественного управления координировали действия участников образовательных отношений для осуществления стратегической цели Программы развития школы на 2021-2024 годы: формирование образовательной системы школы, обеспечивающей безопасность и доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям общества и каждого гражданина. Их деятельность способствовала решению в 2024 году следующих задач Программы развития школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители мероприятия	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Подпрограмма 1 «Развитие общего и дошкольного образования в школе»				
Совершенствование общего образования как института социального развития				
1.	Создание условий для обеспечения 100% доступности дошкольного образования и равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей.	Директор Заместитель директора	Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для граждан, проживающих на закрепленной территории	Выполнено
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам	Директор Заместитель директора	Предоставление общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам гражданам, проживающим на закрепленной территории	Выполнено
3.	Расширение государственно - общественного управления школой	Директор	Осуществление публичной деятельности школы	Выполнено
4.	Разработка и внедрение дистанционного образования обучающихся	Заместитель директора	Учет индивидуальных способностей и потребностей	Выполнено

			обучающихся	
Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с современными требованиями				
1.	Разработка и внедрение модели системного администрирования	Директор Заместитель директора	Внедрение автоматизированной системы документооборота, мониторинга образовательной деятельности школы	План
2.	Участие в работе межшкольных ресурсных образовательных центров	Заместители директора	Повышение квалификации педагогов, информационная поддержка руководителей, учащихся и родителей	Заключен договор о сетевой форме реализации программ с ГАОУ НОС(К) школа-интернат (для ребенка с ОВЗ)
3.	Применение дистанционных форм обучения, расширение спектра курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе	Заместители директора	Создание равного доступа обучающихся к образованию, выстраивание индивидуальных маршрутов обучающихся	Выполнено
4.	Организация инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО на базе школы «Реализация практикоориентированной модели повышения качества образования»	Заместители директора Педагог-психолог	Повышение качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации	Выполнено
Развитие системы работы с одаренными детьми				
1.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований среди обучающихся	Заместители директора	Создание условий для раннего выявления, организации образования и творческого развития одарённых детей	Выполнено
Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров				
1.	Обеспечение повышения квалификации педагогов с периодичностью не реже 1 раза в 3 года	Заместители директора	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено
2.	Обеспечение подготовки	Директор	Повышение	Выполнено

	педагогических кадров по информационным технологиям	Заместители директора	компьютерной грамотности и ИКТ технологий	
3.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года»	Директор Заместители директора	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено «Учитель года», «Педагог-психолог года»
5.	Участие в проведении районной научно – практической конференции среди педагогов	Директор Заместители директора	Распространение инновационного педагогического опыта	Выполнено
6.	Мотивация и организация педагогов к участию в прохождении процедуры аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий	Директор Заместители директора	Достижение показателей региональной и муниципальной программ развития образования	Выполнено
Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей				
1.	Организация участия в районных мероприятиях	Заместитель директора ВР	Формирование гражданского становления, нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи	Выполнено
2.	Организация участия в районных конкурсах среди педагогов: «Вожатый года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»	Заместитель директора ВР	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено «Самый классный классный»
2.	Организация и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора ВР	Формирование гражданской идентичности личности обучающихся, выполнение задач по воспитанию, социализации и духовно-нравственному развитию обучающихся	Выполнено
4.	Участие в межведомственной конференции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Заместитель директора ВР Социальный педагог	Межведомственное взаимодействие по созданию условий по профилактике асоциального поведения	Выполнено

		Педагог-психолог	несовершеннолетних	
5.	Организация профориентационной работы с учащимися	Заместитель директора ВР	Профессиональное самоопределение учащихся Достижение высоких образовательных результатов	Выполнено
6.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	Заместитель директора ВР	Охват дополнительным образованием 75% обучающихся	Выполнено
7.	Разработка и сертификация программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста	Заместитель директора ДО	Охват дополнительным образованием воспитанников	Выполнено
8.	Предоставление платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	Директор	Учет образовательных потребностей участников образовательных отношений	Выполнено
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей				
1.	Исполнение субвенции на компенсацию стоимости путёвок в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Директор Главный бухгалтер	Приобретение путёвок в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Выполнено
2.	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием	Директор Заместитель директора ВР	Отдых, оздоровление, занятость обучающихся Предупреждения детского травматизма, безопасности дорожного движения в период школьных каникул.	Выполнено
3.	Участие в межведомственной конференции по итогам проведения летней оздоровительной кампании.	Заместитель директора ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Анализ предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления детей	Выполнено
4.	Участие в районных конкурсах «Лучший лагерь Кстовского района», «Лучшие детские сады района», «Организация летней	Заместитель директора ВР	Повышение педагогического мастерства педагогов.	Выполнено «Организация летней оздоровительной

	оздоровительной работы»			работы»
5.	Организация малозатратных форм отдыха: -туристические походы, - экскурсии	Заместитель директора ВР	Создание условий для отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также реализации новых форм отдыха и оздоровления детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнено
Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение безопасных и оптимальных санитарно-гигиенических условий для всех участников образовательного процесса				
1.	Организация питания воспитанников дошкольных групп	Заместитель директора	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
2.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы	Директор	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
3.	Организация двухразового бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
4.	Организация питания обучающихся 5-11 классов	Директор	95% охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой	Выполнено 90%
5.	Организация обследования нуждающихся обучающихся специалистами районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии	Заместитель директора	Создание условий для освоения образовательных программ детьми с ОВЗ	Выполнено
6.	Проведение капитальных и текущих ремонтов в школе	Директор	Создание условий в соответствии с СанПин	Выполнено
7.	Обновление материально-технической базы школы	Директор	Совершенствование материально-технической базы	Выполнено
Подпрограмма 2 «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в школе»				
1.	Разработка адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования в	Заместители директора	Реализация адаптированных основных	Выполнено

	соответствии с рекомендациями ТПМПК		образовательных программ дошкольного и общего образования	
2.	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в школе	Директор Заместители директора	Создание равного доступа к образованию для детей-инвалидов Достижение показателей «Доступная среда»	Выполнено
3.	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Директор Заместители директора	Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования	Выполнено
4.	Организация профессиональной подготовки педагогических работников, позволяющей осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Директор Заместители директора	Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования	Выполнено
Подпрограмма 3 «Обеспечение комплексной безопасности школы»				
Мероприятия по обеспечению безопасности в образовательных организациях				
1.	Монтаж системы видеонаблюдения в учебных кабинетах	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
2.	Монтаж системы видеонаблюдения в групповых	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
6.	Установка системы контроля и управления доступом в здания	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
7.	Оборудование объекта (территории) автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено

8.	Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объекта, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
9.	Оснащение объекта ручными металлоискателями.	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
Противопожарные мероприятия				
1.	Монтаж дверей с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч в помещениях школы	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
2.	Приведение АПС в соответствие с современными требованиями	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
3.	Замена, ремонт аварийно-эвакуационного освещения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
4.	Измерение сопротивления изоляции	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
5.	Испытание наружных пожарных лестниц, испытание ограждения по периметру кровли, испытание по контролю качества огнезащитной обработки	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
6.	Монтаж, ремонт наружных пожарных эвакуационных лестниц	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
7.	Оборудование помещений системой АПС и СОУЭ	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
8.	Очистка вентиляционных каналов от жировых отложений	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
9.	Приведение путей эвакуации в соответствие с современными	Директор	Создание безопасных условий предоставления	Выполнено

	требованиями пожарной безопасности		общедоступного образования	
10.	Приобретение, зарядка первичных средств пожаротушения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
11.	Ремонт системы пожаротушения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
12.	Замена узлов пересечения ограждающих строительных конструкций с трубопроводами в соответствии с пределами огнестойкости	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	План

Выполнение индикаторов целей программы развития

Наименование индикатора	Единица измерения %	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
- доступность дошкольного образования	Планируемые показатели	100	100	100	100
	Достижение показателей	100	100	100	100
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%	Планируемые показатели	70	70	70	70
	Достижение показателей	70	70	70	70
- соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,57	Планируемые показатели	1,9	1,63	1,58	1,57
	Достижение показателей	3,0	2,34	2,5	2,5
- достижение показателей доступности для инвалидов школы и предоставляемых услуг в сфере образования, позволяющих обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, увеличится до 100%	Планируемые показатели	75	80	90	100
	Достижение показателей	75	80	90	90

- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами увеличится до 75%	Планируемые показатели	55,4	60,0	65,0	75,0
	Достижение показателей	56,1	75,2	76	76
- охват учащихся организованными формами отдыха и оздоровления увеличится до 45% от численности учащихся	Планируемые показатели	31,0	36,0	40,0	45,0
	Достижение показателей	12,3	10,42	10,0	10,0
- оборудование зданий школы АПС, отвечающей современным требованиям, составит 100%	Планируемые показатели	38,0	70,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	100,0
- обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности школы на официальном сайте составит 100%;	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	100,0
- удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности АУП школы сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	100,0
- удельный вес численности педагогического персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников школы сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	100,0
- удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации, в общей численности УВП школы составит 100%	Планируемые показатели	33,0	50,0	66,0	100,0
	Достижение показателей	100	100	100,0	100,0
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 22%	Планируемые показатели	18,7	19,0	20,0	22,0
	Достижение показателей	29,4	40,6	37,5	37,5
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0

образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании сохранится на уровне 100%	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	100,0
- отношение средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	100,0
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, достигнет 50%	Планируемые показатели	46,0	50,0	50,0	50,0
	Достижение показателей	56,1	75,2	76,0	76,0

3. Оценка образовательной деятельности

Общее образование

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

С 1 сентября основные образовательные программы (далее – ООП) в 1-4, 5-8 классах реализовывались в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО (ООП утверждены приказами приказом от 31.03.2022 № 79, № 80). Рабочие программы были составлены на уровень образования. Учителя при составлении рабочих программ по классам использовали Конструктор рабочих программ Единого содержания образования: <https://edsoo>. Рабочие группы педагогов школы формировали рабочие программы на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФРП, обновленными приказами Министерства просвещения Российской Федерации: от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 19.02.2024 № 110, по предметам: «Труд (технология)» (1-4 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы), «Литература» (базовый уровень), 5-9 классы, «Основы безопасности и защиты Родины», 8-9 классы, «Литература» (углубленный уровень), 10-11 классы, «География» (базовый уровень), 10-11 классы, «Основы безопасности и защиты Родины», 10-11 классы. Скорректированы учебные планы – добавлены новые предметы: Труд (технология), ОБЗР, предметная область «Основы безопасности и защиты Родины». Утвержден список учебников в соответствии Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлен в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Учебный план образовательной организаций фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части,

формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (Технология), Физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по программам: «Родной язык (русский)», «Разговор о важном», «Физическая культура. Модуль Спорт», «Эколята - юные защитники природы», «Наш край», «Разговор о правильном питании». При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Режим работы в 1-4 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2 - 4 классах - 40 минут; в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлен в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Учебный план образовательной организации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра" (в 7-9 классах), "Геометрия" (в 7-9 классах), "Вероятность и статистика" (в 7-9 классах). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный предмет "История" предметной области

"Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Модуль «Введение в новейшую историю» в объеме 17 часов изучается во втором полугодии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Реализуется в рамках обязательной учебной нагрузки и при организации внеурочной деятельности обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на: индивидуальные и групповые занятия по математике в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю, индивидуальные и групповые занятия по русскому языку в 5, 6, 7 – по 1 часу в неделю, предпрофильную подготовку – в 8, 9 классах – по 1 часу в неделю, изучение модуля «Введение в новейшую историю» - в 9 классах – по 0,5 часа в неделю, в рамках обязательной нагрузки, реализацию образовательной программы по предмету ОДНКНР в 8 классе в рамках обязательной нагрузки.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составлен в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. На углубленном уровне изучаются предметы литература и обществознание в рамках универсального профиля. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В учебном плане также отражены формы промежуточной аттестации в соответствии ЛНА образовательной организацией. Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трёх учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя их кадровых, материально-технических условий. Образовательная организация реализует учебный план универсального (гуманитарного) профиля (Вариант 1 федерального учебного плана ФООП СОО).

Дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС ДО, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в редакции от 17.02.2023.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 104 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей ;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей +2 ГКП;
- 1 подготовительная группа – 27 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают оценку уровней развития эффективности педагогических воздействий и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Область развития	Рост показателя процента детей, демонстрирующих высокий уровень сформированности навыков.	Рост показателя процента детей, демонстрирующих низкий уровень сформированности навыков.
Речевое развитие	26,3%	-14,3%
Физическое развитие	18,7%	-13,9%
Социально-коммуникативное развитие	27,9%	-12,1%
Художественно-эстетическое развитие	30 %	-20,3%
Познавательное развитие	41,3%	-18,4 %

В мае 2024 года педагогами начальных классов и дошкольных групп проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Общее образование

Воспитательная деятельность школы направлена на реализацию поставленных задач как в области воспитания будущего гражданина России, так и на реализацию основных образовательных программ школы. С 01 сентября 2024 года в школе успешно реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Воспитательная компонента вошла в перечень планируемых личностных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, реализуется в процессе урочной, внеурочной деятельности обучающихся, воспитательных мероприятий, организации дополнительного образования детей.

В 2024 году Школа строила воспитательную работу в рамках реализации Программы воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; - ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляется по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока
ОДНКНР	Величие многонациональной российской культуры
	Человек — творец и носитель культуры
	Жизнь ратными подвигами полна
	В труде — красота человека
	Люди труда
	Бережное отношение к природе
	Семья — хранитель духовных ценностей
	Религия и культура
	Забота государства о сохранении духовных ценностей
	Твой духовный мир
Информатика	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней
	Информационные технологии в современном обществе
	Средства искусственного интеллекта
ОБЖ	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
	Безопасность в быту
	Безопасность на транспорте
	Безопасность в общественных местах
	Безопасность в природной среде
	Здоровье и как его охранять. Основы медицинских знаний
	Безопасность в социуме
	Безопасность в информационном пространстве
	Основы противодействия экстремизму и терроризму
	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения
Физическая культура	Знания о физической культуре
	Способы самостоятельной деятельности

	Оздоровительная физическая культура
Биология	Развитие животного мира на Земле
	Животные и человек
	Общий обзор организма человека
Музыка	Что роднит музыку с литературой
	Фольклор в музыке русских композиторов
	Музыка в театре, кино, на телевидении
	Образы борьбы и победы в искусстве
	Застывшая музыка
	Классика и современность
	В музыкальном театре. Опера
	«Родина моя! Русская земля»
	В музыкальном театре. Балет
	Героическая тема в русской музыке
Изобразительное искусство	Древние образы в народном творчестве
	Связь времен в народном искусстве
	Декор — человек, общество, время
	Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека.
	Образ жизни и социальное проектирование

Модуль "Внеурочная деятельность".

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11
	Семьеведение	10
Социальное	«Орлята России»	1-4
	«Я-ты-он-она - вместе целая страна»	5
	«Россия-мои горизонты»	6-9
	Билет в будущее	10,11
	Профориентация	8,9

	Кулинария	6-7
	Основы педагогики и психологии	10,11
	Отряд юных пожарных	5
Общеинтеллектуальное	«Родной язык. Родная литература»	1-4, 5-6
	Биология.	6,7
	География	6,7
Спортивное и оздоровительное	Проект «Безопасность дорожного движения»	1-4
	ОФП	1-4
	ОФП	5,6,7,8,9,10,11
	ОБЖ	6,7
	НВП	10,11
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1-11

Модуль "Классное руководство".

Название мероприятия	Сроки реализации
Составление социальных паспортов	1-10 сентября
Составление Плана работы классного руководителя	Август 2024
Ведение внеурочного занятия «Разговоры о важном»	В течение года, каждый учебный понедельник
Реализация проекта «Пушкинская карта»	В течение года
Инструктаж по безопасности жизнедеятельности	В начале каждой четверти, перед каждыми каникулами
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение года
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Юнармия, Большая перемена)	В течение года
Организация работы по вовлечению обучающихся в кружки и секции по интересам	сентябрь
Индивидуальная работа с обучающимися асоциального поведения	В течение года
Работа с учителями–предметниками, работающими в классе	В течение года
Работа с родителями или законными представителями	В течение года

Родительские собрания	В течение года
-----------------------	----------------

Модуль "Основные школьные дела".

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол. чел)	Дата проведения	Уровень
День российского студенчества, классные встречи «Встреча с выпускниками школы»	9классы, 35чел	25.01.2024	Школьный
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы, 555чел	27.01.2024	Школьный
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Просмотр документальных фильмов	7-11 классы, 159чел.	27.01.2024	Школьный
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве. Онлайн-акция «Бессмертный Сталинград»	1-11 классы, 555чел.	02.02.2024	Региональный
День героя-антифашиста. Просмотр на информационных экранах видео от классов «Герои- молодогвардейцы»	8-11 классы, 10чел	08.02.2024	Школьный
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Конкурс патриотической песни «Родина зовет»	1-11 классы, 555чел.	15.02.2024	Школьный
День защитника Отечества. Мероприятия «Как стать генералом»	1-11 классы, 555чел.	22.02.2024	Школьный
Концерт, посвященный Международному женскому дню. Поздравления в классных коллективах.	1-11 классы, 555чел	07.03.2024	Школьный
День воссоединения Крыма с Россией. Выпуск информационных листов.	5-11 классы, 55чел	18.03.2024	Школьный
День космонавтики. Участие в проекте «Космическая программа»	1-11 классы, 555чел	12.04.2024	Федеральный
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Просмотр документальных фильмов на информационных экранах	1-11 классы, 555чел	19.04.2024	Школьный
Праздник Весны и Труда. Выставка фотографий «Семейные трудовые	онлайн	01.05.2024	Школьный

династия»			
День Победы. Митинг «Мы этой памяти верны», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»	1-11 классы, 555чел	08.05.2024	Школьный
День славянской письменности и культуры. Библиотечный урок	4классы, 60чел.	24.05.2024	Школьный
Праздник «День защиты детей»	1-4 классы, 50чел.	01.06.2024	Школьный
День русского языка; Викторина «Отгадай произведение Пушкина»	1-4 классы, 50чел	06.06.2024	Школьный
День России. Выставка детского рисунка «Моя любимая Россия»	онлайн	12.06.2024	Школьный
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	онлайн	22.06.2024	Школьный
День знаний	1-11 классы, 560чел.	02.09.2024	Школьный
День окончания Второй мировой войны. Акция «Свеча памяти»	1-11 классы, 560чел.	03.09.2024	Школьный
Международный день памяти жертв фашизма. Выпуск боевого листка	5-11 классы, 23 чел	10.09.2024	Школьный
Карьерный урок	7-8 классы.	19.09	региональный
Акция «Перерыв на кино»	5-8 классы, 23 чел	29.09.2024	Школьный
Международный день музыки «Музыкальный дивертисмент»	4классы, 60чел	01.10.2024	Школьный
Концерт, посвящённый Дню учителя	1-11 классы, 560чел.	04.10.2024	Школьный
Экономический диктант	8-11классы.15 человек	16.10.2024	региональный
Юбилей школы	1-11 классы, 560чел.	29.10.2024	школьный
Посвящение в первоклассники	1 классы, 90чел.	08.11.2024	Школьный
Акция «Я-гражданин России»	14лет,8 человек	06.11.2024	Муниципальный
Неделя качества	8классы,20чел	11.11.24- 17.11.2024	региональный
III Всероссийского Налогового диктанта «Наши налоги– достойное будущее детей»	8-11, 10 человек	01.11.24- 20.11.24	региональный
День Героев Отечества, патриотической урок Встреча с участником СВО, передача гуманитарной помощи	5-11, 236 чел	09.12.2024	Региональный
Урок по финансовой грамотности	7 классы, 40чел	09.12.2024	Региональный
Акция «АнтиСПИД»	5-11, 236 чел	02.12.2024	Региональный
День Конституции Российской Федерации. Акция «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	бклассы, 46чел.	12.12.2024	Федеральный

Новогодний калейдоскоп	1-11 классы, 560 чел.	27.12.2024	Школьный
------------------------	-----------------------	------------	----------

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол. чел)	Дата проведения	Уровень
Международный день распространения грамотности. «Урок в сельской библиотеке»	4б класс, 30чел	08.09.2024	Школьный
Выставка в Кремле	6а класс, 23чел	31.10.2024	Региональный
Огневой рубеж	7-8 классы, 12чел.	23.10.2024	Муниципальный
«Уроки с путешествием», поездка в Волгоград	10 класс, 16человек	Декабрь 2024	Всероссийский
Экскурсия в Историко-краеведческий музей	8-11 классы, 20чел.	27.02.2024	Школьный
Всемирный день театра. Посещение Кукольного театра г.Кстово, спектакль «Укрощение строптивой»	10-11 классы, 20чел.	27.03.2024	Муниципальный
Проект «Литература в реальности» совместно с библиотекой им.С.Михалкова	5-11 классы, 236чел.	11.04.2024	Муниципальный
День детских общественных организаций России;	6-7 классы, 15 чел	19.05.2024	Муниципальный
День молодежи.	17-18 лет	27.06.2024	Муниципальный
День российского кино Посещение «Фабрики грез», просмотр фильма по Пушкинской карте.	14-18 лет	27.08.2024	Школьный
«Пластилиновый Нижний», «Берегиня»	20чел	25.04.2024	муниципальный
Квест «Путешествие в Древний Египет»	10класс, 16чел.	26.09.2024	Муниципальный
Акция «Аллея Просветителей России»	9классы. 4 человека	01.10.2024	Муниципальный

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы)	Дата проведения	Уровень
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	1-11	В течение года	Школьный
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Школьный
Уход в кабинетах за растениями	1-11	В течение	Школьный

		года	
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11	В течение года	Школьный
Праздничное украшение кабинетов, окон. Участие во Всероссийском проекте «Окна Победы»	1-11	В течение года	Школьный

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы)	Дата проведения	Уровень
Создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете школы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь 2024	Школьный
Тематические родительские собрания в классах (всеобщ)	Онлайн	В течение года	Федеральный
Участие в проекте «Билет в будущее»	Онлайн	В течение года	Федеральный
Тематические собрания с привлечением школьного педагога-психолога. Подготовка к СПТ	7-11 классы	Октябрь 2024	Школьный
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 классы	В течение года	Школьный
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 классы	В течение года	Школьный
Работа Совета профилактики	1-11 классы	В течение года	Школьный
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11 классы	В течение года	Школьный
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и общешкольных мероприятий, организации классных экскурсий	1-11 классы	В течение года	Школьный
Муниципальные родительские собрания	Председатель родительского комитета, члены родительского комитета	В течение года	Муниципальный
Работа «Родительского патруля»	Родители	По графику в	Школьный

	обучающихся	течение года	
Родительский сбор «Сохрани жизнь своему ребенку»	Председатель родительского комитета	15.03.2024	Муниципальный
Родительское просвещение	Родители обучающихся	В течение года	Школьный

Модуль "Самоуправление".

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы)	Дата проведения	Уровень
Форум ученического самоуправления «Наставник в деле»	Советник по воспитанию	март	Региональный
Выборы классных органов самоуправления	1-11	сентябрь	Школьный
Оформление классного уголка	1-11	сентябрь	Школьный
Организация классного дежурства	1-11	сентябрь	Школьный
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-11	В течение года	Школьный
Проведение классных собраний	1-11	В течение года	Школьный
Рейды «Мой внешний вид»	1-11	Ежемесячно	Школьный
Подготовка ОШД (основных школьных дел)	1-11	По плану ВР	Школьный

Модуль "Профилактика и безопасность".

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол. чел)	Дата проведения	Уровень
Профилактика детской дорожной безопасности			
Всероссийская неделя безопасности	1-11 классы, 560чел.	16.09.2024-20.09.2024	Школьный
Единый день БДД	1-11 классы, 560чел.	18.09.2024	Региональный
Посвящение в пешеходы	1 классы.90чел	18.09.2024	Школьный
Акция «Засветись»	1-11 классы, 560чел.	17.10.2024-30.10.2024	Муниципальный
Единый классный час «Световозвращающие элементы: почему так важно их использовать? Безопасность в каникулярное время»	1-11 классы, 560чел.	25.10.2024	школьный
Единый день профилактики	1-11 классы, 560чел.	29.11.2024	Региональный
Акция «Путь твоей безопасности». Безопасность на РЖД	1-11 классы, 560чел.	19.12.2024	Школьный

Беседа с инспектором ГИБДД Орловым Д.Е.	9-11 классы, 72 чел	20.12.2024	Школьный
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	1-11 классы, 555 человек	27.09.2024-22.10.2024	Школьный
Акция «В школу без ДТП»	1-4 классы	19.10.2024-29.10.2024	Школьный
Размещение информационных материалов на сайте школы, в госпаблике, родительских чатах	1-11 классы	27.11.2024	Школьный
онлайн - тестирования по теме безопасного поведения на объектах железной дороги	1-11 классы, 555 человек	с 29 июля по 30 августа 2024 г	школьный
Беседы по безопасности на РЖД	1-11 классы, 555 человек	03.09.2024	школьный
Профилактика пожарной безопасности			
Беседы с обучающимися по профилактике пожаров	1-11 классы. 560 чел	в течение года	школьный
Занятие с сотрудником МЧС Малютиной А.К.	7-9 классы, 93 чел	02.03.2024	Школьный
Беседы с обучающимися «Опасность дома. Электроприборы»	1-11 классы. 555 чел	20.05.24-31.05.2024	Школьный
Олимпиада по пожарной безопасности	5-9 классы	20.09.2024-26.10.2024	На сайте ВПД
Беседа сотрудника МЧС	5-9 классы,	05.09.2024	Школьный
Олимпиада по пожарной безопасности на портале «Пожарно-техническая выставка»	1-11 классы. 560 чел	сентябрь-декабрь 2024	школьный
Беседа об электробезопасности. Провела сотрудник ПАО ТНСэнерго НН Шмелева Е.Ю.	5 классы, 39 чел.	19.09.2024	Школьный
Шоу-тайм, интерактивная игра по пожарной безопасности	1-4 классы, 298 чел	20.09.2024	школьный
Беседы с обучающимися по профилактике пожаров	1-11 классы. 560 чел	28.11.2024	школьный
Профилактика экстремизма и терроризма			
Уроки по финансовой грамотности «осторожно, мошенники»	1-11 классы, 560 человек	в течение года	школьный
Мобильный планетарий «Государственные символы РФ»	1-4, 298 человек	Апрель 2024	Школьный
Открытый урок ОБЗР	1-11 классы, 560 чел.	02.09.2024	Школьный
День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Терроризм не пройдет»	1-11 классы, 560 чел.	03.09.2024	Школьный
Профилактика межнациональных конфликтов. Классные часы о дружбе народов России	1-11 классы, 560 чел.	08.09.2024	Школьный
Классные часы по теме «Осторожно, терроризм»	1-11 классы, 560 чел	В течение года	Школьный
Дистанционный Всероссийский	2 педагога	13.11.2024	Федеральный

форум «противодействие идеологии терроризма в образовании»			
Мероприятие «Мы разные, но мы вместе»	5 классы, 39 человек	16.11.2024	Школьный
День Конституции, Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	8-11, педагоги	Декабрь 2024	Федеральный
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
Акция «Дети России»	1-11 классы, 560 чел.	В течение года	Муниципальный
Акция «За здоровье наших детей»	1-11 классы, 560 чел.	В течение года	Муниципальный
Встреча с депутатом Законодательного собрания	10-11 классы, 27 чел	02.03.2024	Школьный
Встреча с волонтерами-медиками «Беседы о ВИЧ»	9-11 классы, 64 чел	21.03.2024	Школьный
Неделя финансовой грамотности	5-11 классы, 236 чел.	13.04-20.04.2024	Региональный
Беседы по обеспечению безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	1-11 классы, 560 чел.	08.11.2024	Школьный
II этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024»	12 человек, 9-11 классы	с 11.11.24-20.11.2024 г.	школьный
Профилактические мероприятия по ВИЧ-инфекции	9-11 классы. 79 чел.	02.12.2024	Школьный
Зональный семинар по вопросам организации профилактики негативных проявлений в детско-юношеской среде»	педагоги	03.12.2024	региональный
Акция «Призывник»	9-11, 78 чел.	В течение года	Муниципальный
Единый день профилактики «Правила поведения на воде в зимний период»	1-11, 560 чел	10.12.24	Школьный
Мероприятие «История моей семьи в истории России». Кто такие квадроциклы?	5 классы, 52 человека	23.12.2024	школьный
Межведомственное совещание администрации школ «Комплексный подход к организации деятельности по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»	3	26.12.2024	Муниципальный
Единый день профилактики «Безопасный Новый год»	1-11 классы, 560 чел.	27.12.2024	Региональный

Модуль «Добровольческая деятельность»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол. чел)	Дата проведения	Уровень
«Снежный десант» помощь пожилым в очистке территории от снега	8-9классы, 15 человек	23 апреля 2024	Школьный
Акция «Чистый двор»	2-11 классы, 503человек	14 апреля 2024	Школьный
Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры, 12 человек	8 апреля 2024	Школьный
Участие в благотворительном концерте	8 классы, 21чел	21.09.2024	Муниципальный
Акция «Самой любимой маме на свете»	1-4 классы, волонтеры, 295чел.	23.11.2024	Муниципальный
Международный день инвалидов; передача гуманитарной помощи семье	8б класс, 10чел.	03.12.2024	Школьный
День добровольца (волонтера) в России, Встреча с участником СВО, передача гуманитарной помощи	9-11классы, 75чел	05.12.2024	Школьный
День защиты животных. волонтерская акция «Корм для бездомного животного»	1-11 классы, 28 человек	04.10.2024	Школьный
Международный день пожилых людей. Волонтерская акция «Поделись теплом своей души»	Волонтерский отряд, 15чел.	01.10.2024	Школьный
Фестиваль «Я-волонтер»	Волонтерский отряд, 6чел.	05.12.2024	муниципальный
Акция по сбору канцелярии #ЩедрыйВторник	Волонтерский отряд, 15чел.	11.12-27.12	муниципальный

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Спортивно-массовые мероприятия	Участники	Дата проведения
«Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года»	1-11классы	8.09.2024
«Осенний кросс»	2-11 классы	23.09.2024
Малые олимпийские игры»	1 классы	13.10.2024
«Школьная олимпиада по физической культуре»	5-11 классы	25.10.2024
«Президентские игры»	1-11 классы	27.11.2024
«Гимнастическое многоборье»	1-11 классы	07.11.2024

Новогодние эстафеты	1-11классы, 184 чел.	23.12.2024
Спортивный праздник «День здоровья».	1 классы, 80чел	08.12.2024
Веселые старты «На приз Деда Мороза»	1 классы	04.01.2024
Эстафеты «Зимние забавы»	1 классы	08.01.2024
«Всемирный день снега»	1-2 классы	29.01.2024
«Зимние эстафеты»	5-9 классы	07.02.2024
Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	1-2 классы	21.02.2024
Спортивный праздник «Смелые, ловкие, быстрые»	1классы	06.03.2024
«Турнир по баскетболу»	5-11 классы	28.03.2024
«Неделя спорта»	1-3классы	12.04.2024
«Первенство школы по пионерболу»	5-7 классы	17.04.2024
Соревнования по волейболу»	8-11 классы	27.04.2024
Эстафета, посвящённая «Дню Победы»	9-11 классы	11.05.2024
«Первенство школы по футболу»	5-7 классы	27.05.2024
День физкультурника	10класс	15.08.2024

Модуль «Детские общественные организации»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол. чел)	Дата проведения	Уровень
Мероприятия РДЦМ «Движение первых»			
Мастер - класс по изготовлению открыток к 23 февраля	Актив «Движение первых»	22.02.24	Школьный
Мастер - класс по изготовлению открыток к Международному женскому дню	Актив «Движение первых»	7.03.24	Школьный
Неделя спорта (проведения совместных зарядок, классные часы о ЗОЖ)	Актив «Движение первых»	13-19.03.24	Школьный

Школа актива «Паруса надежды»	4чел	В течение года, ежемесячно	Муниципальный
«ПроеКТОриЯ»	8 класс 20 чел	11.09.2024	Школьный
Игра «Алло, скорая!»	1 класс 23 чел	12.09.2024	Школьный
Всероссийская акция «Помоги первым»	10-11 классы 25 чел	13.09.2024	Школьный
«Чемпионат по первой помощи»	10 класс 10 чел	25.09.2024	Муниципальный
Всероссийская акция «Оберегая сердца»	2 и 8 классы 25 чел	4.10.2024	Школьный
Акция «Здавай бумагу – помоги СВОим»	8 классы	11.10.2024	Муниципальный
Мастер-класс по созданию открытки «День отца»	1 и 8 классы 25 чел	18.10.2024	Школьный
Муниципальная итоговая конференция шестого отделения РДДМ «Движение первых»	Актив «Движение первых»	20.11.2024	муниципальный
Марафон добрых дел	Актив «Движение первых»	20.11.2024	муниципальный
«В гостях у ученого»	10 класс 2 чел	21.10.2024	Региональный
Торжественное Шествие школьников и молодежи, приуроченное к празднованию Дня народного единства	10 класс 1 чел	4.11.2024	Региональный
«Мы – граждане России»	8 классы 15 чел	7.11.2024	Школьный
Церемония открытия проекта «Лидеры будущего»	10 класс 2 чел	14.11.2024	Региональный
«Открытка для мамы»	1 и 8 классы 25 чел	18.11.2024	Школьный

Итоговая конференция «Будь первым»	8, 10 класс 2 чел	20.11.2024	Муниципальный
Прием в Юнармию	7 классы	12.12.2024	муниципальный
Акция «Щедрый вторник»	1-4 классы, 8 кл. 30 чел.	13.12.2024	Муниципальный
«Письмо солдату»	1-4 классы 25 чел	18.12.2024	Школьный
Акция «Российский Детский Дед Мороз»	5-9 класс 5 чел.	28.12.2024	Школьный
Мероприятия по реализации проекта «Навигаторы детства»			
Акция «Самолётик будущего»	1-11 кл. 559 ч.	01.09.2024	Школьный
Праздник для первоклассников «Путешествие по Стране Знаний»	1 кл., 11 кл. 70 ч.	08.11.2024	Школьный
Посвящение в «Орлята России»	1-4 кл., 6, 8,9,10,11 кл. 310 ч.	15.11.2024	Школьный
Проект «Уроки с путешествием»	10 кл. 13 ч.	02.12.2024- 04.12.2024	Региональный
День Героев Отечества	1-11 кл. 560 ч.	09.12.2024	Школьный
«День Конституции - основа нашего государства!»	6 кл. 20 ч.	12.12.2024	Школьный
Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания»		19.12.2024	Региональный

Реализация плана к Году семьи

Название мероприятия	Класс	Количество участников	Дата проведения	Уровень
----------------------	-------	-----------------------	-----------------	---------

Выставка-вернисаж «Рождественские забавы»	1-4	25	01.01- 11.01.2024	школьный
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	1-8	28	16.10.2024– 31.10.2024	школьный
Фестиваль семейного художественного творчества	1-7	3	10.01.24- 29.02.24	муниципальный
Видео- открытки «Наши папы в армии служили»	1-9	250	01.02.24- 23.02.24	школьный
Акция «Поздравление для мамы»	1-9	328	01.03.24- 08.03.24	школьный
Конкурс «Мы семьей идеи в музей»	3	1	29.03.24- 26.06.24	региональный
Конкурс «Нижегородская семья»	5	2	22.04.2024	муниципальный
День семьи (день Петра и Февронии), выставка детского рисунка	1-4	20	25.06.24	школьный
Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия	7	1	30.09.2024	региональный
Акция «Поделись теплом своей души», концерт в сельской библиотеке для пожилых жителей Афонинской администрации	5-8	10	08.10.2024	школьный
Выставка семейной фотографии «Осенний вернисаж»	1-4	17	18.10.24- 11.11.24	школьный
#МЫВМЕСТЕсПапами	5-11	38	20.10.24	региональный
Акция «Открытка для мамы»	1-8	267	01.11.24- 20.11.24	муниципальный
Проект «Киноуроки в школе», фильм «Дом»	5-6	60	17.12.2024	школьный
Мероприятие «История моей семьи в истории России»	5	52	23.12.2024	школьный

В школе успешно реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

Физкультурно-спортивная направленность:

Секция «Волейбол»

Секция футбола (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Академия традиционного каратэ (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Художественная направленность:

«Жаворонки»

«Веселые свирели»

Школьный театр «Арлекин»

Танцевальный кружок «Капельки»

Техническая направленность:

«Робототехника»

«Очумелые ручки»

Социально-гуманитарная направленность:

«Мастерицы»

«Разговор о правильном питании»

«Юные инспектора дорожного движения»

«Финансовая грамотность»

Волонтеры «Вместе»

ВПК «Гвардеец»

Медиаторство «Бумеранг»

«Школа будущего первоклассника» (платные образовательные услуги)

Туристско-краеведческая направленность:

«История родного края»

Естественнонаучная направленность:

«Эколята – защитники природы»

Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования детей

Класс	Количество человек в классе	Занятость в школе %	Занятость вне школы		Заняты в 2х и более объединениях доп.обр.
			Кол-во чел.	%	
1а	23	72.73	6	26.09	5
1б	25	66.67	8	32	3
1в	22	52.38	10	45.45	1
2а	29	75	7	24.14	2
2б	30	43.33	13	43.33	13

2в	22	36.36	14	63.64	0
3а	21	80.95	4	19.05	4
3б	23	68	8	34.78	8
3в	26	57.69	9	34.62	0
4а	26	61.54	10	38.46	2
4б	27	73.91	6	22.22	5
4в	25	60	8	32	
5а	27	51.85	11	40.74	6
5б	28	67.86	7	25	7
6а	19	94.74	1	5.26	0
6б	20	70	6	30	6
6в	19	63	7	36.84	0
7а	21	42.86	9	42.86	0
7б	20	40	9	45	6
8а	17	29.41	9	52.94	6
8б	17	76.47	4	23.53	4
9а	22	95.24	1	4.55	6
9б	22	45.55	9	40.91	2
10	16	66.67	5	31.25	1
11	18	44.44	8	44.44	7
Итого	565	406 чел/ 72%	189	33.45	94

Всего в школе- 565чел.

Охват дополнительным образованием в школе оставил- 406 чел, 72%.

Вне школы заняты-189 чел, из них 94 чел. заняты в 2-х и более кружках.

Общий охват занятости детей по школе составил 501 чел., 88.67%

Вне школы в организациях дополнительного образования занимаются 189 человек:

№ п/п	Чем занимаются	Количество детей
1.	Английский язык	12
2.	Авиамоделирование	1
3.	Балет	2

4.	Бокс	24
5.	Большой теннис	1
6.	Верховая езда	2
7.	Вокал	5
8.	Гитара	1
9.	Дзюдо	1
10.	Единоборства	2
11.	Каратэ	7
12.	Кинолог	1
13.	Лыжные гонки	2
14.	Детская железная дорога	1
15.	Музыкальная школа	11
16.	Робототехника	1
17.	Теннис	2
18.	Тхэквандо	2
19.	Плавание	22
20.	Программирование	6
21.	Пятиборье	1
22.	Самбо	3
23.	УШУ	2
24.	Фортепиано	2
25.	Футбол	24
26.	Фитнес	5
27.	Фехтование	1
28.	Хоккей	3
29.	Хореография	18
30.	Художественная гимнастика	7
31.	Художественная школа	10
32.	Шахматы	3
33.	Школа актерского мастерства	1

34.	Воздушная гимнастика	1
35.	Спортивное ориентирование	2

Дополнительное образование развивается, охватывает все направления, становится востребованным среди детей и родителей. Наполняемость кружков и секций высокая. Администрация школы ищет дополнительные возможности для комплектования групп.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2024 учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях.

Количество обучающихся – победителей и призеров мероприятий (смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Нижегородской области, департамента образования

Победители:

1) Федеральный уровень

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – победитель в номинации «Будущее большой перемены» для учеников 1-4 классов (Председатель правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» А.В.Орлов, Генеральный директор АНО «Большая перемена» Н.А. Мандрова, Москва 2024г.)

2) Региональный этап

Творческий форум «Человек из команды Твардовского» им. А.Г. Дементьева – диплом 1 степени в конкурсном треке «Русский труженик-солдат» (Председатель оргкомитета Форума Е.Х.Мириданова)

3) Первенство Кстовского муниципального округа по лапте среди детей и подростков-команда, 2 место (приказ департамента образования АКМО от 19.11.2024 № Сл-126-14-1017384/24)

4) Муниципальные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж», команда, 2 место в эстафете по неполной разборке-сборке автомата АК-74 (младшая группа); команда, 2 место по огневой подготовке; «Неполная разборка-сборка автомата АК-74» – в личном зачете 3 место (приказ департамента образования АКМО от 31.10.2024 № Сл-126-14-954438/24)

5) Муниципальный этап окружного конкурса «Мир глазами художника и твое восприятие этого мира», победитель в номинации «Оригинальность» (Директор департамента образования Долгих А.Н.)

6) Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира» среди обучающихся 3-11 классов – 1 победитель, 4 призера, 4 лауреата (приказ департамента образования АКМО от 02.11.2024 № Сл-126-14-14963744/24)

7) Туристско-краеведческий квест «Наш город» среди обучающихся 5 классов – команда, 2 место (приказ департамента образования АКМО от 25.11.2024 № Сл-126-14-1004411/24)

8) Муниципальный конкурс рисунков «Верить, творить, жить» (13-16 лет) – 2 место (приказ департамента образования АКМО от 16.01.2024 № Сл-126-14-24684/24)

9) 20турнир по волейболу среди школьников памяти Майоровых льва Дмитриевича и Софьи Анатольевны среди юношей- команда, 3 место (приказ департамента образования АКМО от 26.04.2024 № Сл-126-14-392703/24)

10) Муниципальный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2023-2024 учебном году, победитель (приказ департамента образования АКМО от 27.03.2024 № Сл-126-14-254107/24)

11) Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница» 2024, «Метание гранаты» – 1 место (приказ департамента образования АКМО от 02.04.2024 № Сл-126-14-275844/24)

12) Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»– 1 место (приказ департамента образования АКМО от 07.02.2024 № Сл-126-14-102174/24)

13) Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества в 2023-2024 учебном году, 3 место (приказ департамента образования АКМО от 21.03.2024 № Сл-126-14-240388/24)

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МАОУ «Афонинская СШ» реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне, в 2024-2025 учебном году введен основной уровень профориентационного минимума.

Для реализации программы базового уровня» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по проведению профориентационной работы в школе объемом 34 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан Комплексный план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ ДО ЦВР, профориентационный центр «Твой жизненный выбор»;
- ОЦ «Максимум»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
- ЦОПП Нижегородской области
- ЧОУ ДПО "1С-Образование"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Участие в инновационной муниципальной площадке «Я-педагог»;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, экскурсии в учебные заведения, экскурсии на предприятия;
- Получение профессии «Разработчик 1С: программирование игр и приложений (начальный и базовый уровни)»

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Время проведения	Классы	Количество учащихся
Реализация программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	В течение года	6–8	133
Реализация программы внеурочной	В течение года	8-9	78

деятельности «Профориентация»			
Реализация программы внеурочной деятельности «Кулинария»	В течение года	6-7	99
Реализация программы внеурочной деятельности Основы педагогики и психологии	В течение года	10-11	34
Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	В течение года	1-11	406
Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	24.04.2024г	1-11	230
Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	9,11	62
Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9, 11-ых классов 2023- 2024учебного года	август 2024г.	9,11	62
Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: Психолого-педагогический	В течение года	10-11	34
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	10-11	34
Участие в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	март- апрель 2024г	6-11	211
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	В течение года	9-11	79
Обеспечена возможность участия родителей во Всероссийском родительском собрании в рамках Единой модели профориентации	26.03.2024	6-11	211
Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «Шоу профессий»	В течение года	1-11	560

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «Проектория»	В течение года	9-11	60
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	В течение года	9-11	79
Профорентационное занятие «Как добиться успеха», провел ОЦ «Максимум»	18.01.2024	9-11	60
«Юридическая игра», МАУ ДО ЦВР	23.01.2024	8	4
Профориентационное занятие с выпускницей школы	15.01.2024	8	32
Профориентационная беседа МЧС. Встреча старшеклассников с начальником 60-ПСИ 1ПСО полковником внутренней службы и зам.начальника 60-ПСИ 1ПСО майором внутренней службы	29.01.2024	10-11	29
Выездной ДОД ВШЛПП, МАУ ДО ЦВР	31.01.2024	8-9	3
Профорентационное занятие «Как добиться успеха», провел ОЦ «Максимум»	13.02.2024	8	32
Урок Транснефть	19.03.2024	8	32
Правовой квиз	27.03.2024	11	6
Профориентационная конференция, ДК нефтехимиков	04.04.2024	9	15
Профориентационная встреча с лейтенантом внутренней службы Астефьевым А.П. ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН	09.04.2024	10	22
Экскурсия в музей МВД	11.04.2024	9-10	8
Сколково «Навигатор поступления»	18.04.2024	8	32
Экскурсия в НГТУ им.Алексеева, 6 корпус	26.04.2024	8	15
Конференция «Я-педагог»	06.09.2024	9-11	6
Окружной проект «Я-педагог»	в течение года	9-11	6
Карьерный урок	19.09.2024	8	12
Фестиваль наук, искусств и технологий, МАУ ДО ЦВР	24.09.2024	76	5
Тюменское училище, встреча с представителями	25.09.2024	11	18
Профдиагностика, МАУ ДО ЦВР	26.09.2024	10	20

Акция «Аллея Просвещения»	01.10.2024	11	6
Фестиваль наук, искусств и технологий, МАУ ДО ЦВР	01.10.2024	10-11	5
Встреча с представителем МВД, МАУ ДО ЦВР	24.10.2024	11	18
Акция в ЦВР «Вместе ярче»	24.10.2024	4	5
Мастер-класс по изготовлению шоколада.	24.10.2024	2а	29
Профпробы, Борский кванториум	23.10.2024	9б	15
Практикум «Секрет успешной самопрезентации», Кукольный театр г.Кстово	13.11.2024	9-11	25
Мастер-класс в Мининском университете	21.11.2024	9-11	6
Химический марафон, ДК нефтехимиков	25.11.2024	8-9	6
Транспортный квиз с ИЭУП ВГУВТ, МАУ ДО ЦВР	27.11.2024	9	5
Мастер-класс по созданию фотографии. Центральная библиотека Нижнего Новгорода им.Ленина	10.12.2024	7-8	60
КВИЗ «Медицинский лабиринт», МАУ ДО ЦВР	11.12.2024	9	5
Сколково «Навигатор поступления». Мастер-класс	12.12.2024	8	34

Всего занято – 560 чел.

Удельный вес – 100%

Традиционным является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Время проведения школьного (первого) этапа Всероссийской олимпиады школьников – с 25.09.2024 по 25.10.2024. Всего проведено 19 предметных олимпиад, в которых зарегистрированы 592 участников /106/45% учащихся 4-11 классов.

Победителями стали 37 учащихся, которые одержали 43 победы. 86 человек являются призерами школьного этапа ВсОШ, 25 из них – по двум и более предметам. 74 участника (129 учащихся 7-11 классов) участвовали в муниципальном этапе ВсОШ. Победители и призеры МЭ ВсОШ в 2024 году: география – 5 чел., обществознание – 4 чел., физкультура – 4 чел., литература – 1 чел., англ.язык – 1 чел., математика – 1 чел. Обучающаяся 10 класса стала призером регионального этапа ВсОШ по литературе.

Дошкольное образование.

В 2024 году в группах дошкольного образования работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое «Юный конструктор», «Играй, свирель»; экологическое «Юные экологи.

Наш дом – планета»; физкультурно-спортивное «Танцы-танцы», «Мой английский», в которых задействовано 85 % воспитанников дошкольных групп.

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Призовые места заняли в муниципальных этапах:

1. Окружной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, - 1 место, приказ Департамента образования КМО от 07.05.2024г. № Сл-126-14-382929/24.
2. Всероссийский конкурс семейных фотографий в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании», -1 место, приказ Департамента образования КМО от 07.02.2024 № Сл-126-14-102174/24.
3. Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области «Мамочка-мой Ангел», , 3 место, протокол от 21.03.2024.
4. Окружной конкурс рисунков «Пейзажи России», Агеева Анна, 2 место, приказ Департамента образования КМО от 13.02.2024 № Сл-126-14-124528/24.
5. Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка Нижегородской епархии Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области «Мамочка – мой ангел», 2 место, протокол от 21.03.2024.

Осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием – главная задача функционирования нашей школы. С целью разработки и апробации программно-методического обеспечения по сопровождению процесса подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО школа включена в проектную деятельность «Бесшовное образование и воспитание: без стресса из детского сада в школу» на период 2024-2027 годы, приказ Департамента образования администрации Кстовского муниципального округа от 05.11.2024 № Сл-126-14-984290/24. Основываясь на анализе результатов проектной деятельности, можно сделать вывод о том, что создание данного проекта на базе дошкольных групп, совместно со школой является достаточно эффективной и востребованной формой подготовки детей к обучению в школе.

4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ОО осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	364	408	448	503	555
	– начальная школа	176	196	228	263	290
	– основная школа	166	182	192	215	239
	– средняя школа	22	30	28	25	26
2	Количество учеников, оставленных на					

	повторное обучение:					
	– начальная школа	1 (оставлен на повторное обучение) 1 (переведен условно)	3 (переведены условно)	1 (оставлен на повторное обучение)	3 (оставлены на повторное обучение)	1 (оставлен на повторное обучение в 4 классе) 3 (переведены условно)
	– основная школа	2 (переведены условно)	6 (переведены условно)	16 (переведены условно)	18 (переведены условно)	15 (переведены условно)
	– средняя школа	-	1 (переведен условно)	–	–	7 (переведены условно)
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– об основном общем образовании	2	2	-	1	2
	– среднем общем образовании	-	-	1	1	-

По сравнению с предшествующим учебным годом количество условно переведенных обучающихся увеличилось. Академическую задолженность по итогам 2023-2024 учебного года имеют 25 человек.

В соответствии с Частью 5 статьи 66 Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» оставлен на повторное обучение в 4 классе 1 обучающийся, не освоивший образовательные программы начального общего образования.

В соответствии с п. 4 ст. 77 Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 4.2.5 Правил внутреннего распорядка для обучающихся (приказ 14.12.2021 № 354 с изменениями от 24.03.2023, приказ № 92) 69 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» на основании годовых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана Школы. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2020-2021 учебном году Похвальными листами были награждены 31 чел., в 2021-2022 учебном году – 51 чел., 2022-2023 – 67 чел. Стенд с размещенными фотографиями отличников учебы мотивирует детей на достижение более высоких результатов в учебе.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» и «качество знаний»
по итогам 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31.05.2024)**

Классы	Всего чел. (на 31.05.2024)	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
							Всего			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	кол-во	%	кол-во	%
2а	22	22	100	15	68	7	-	-	3	14
2б	23	23	100	21	91	7	-	-	-	-
2в	26	26	100	22	85	6	-	-	-	-
3а	26	26	100	19	73	8	-	-	-	-
3б	25	25	100	19	76	8	-	-	1	4
3в	25	25	100	18	72	4				
4а	29	29	100	20	69	6	-	-	-	-
4б	28	27	96	24	86	4	1	4	-	
Итого	204	203	99	158	77	50	1	2	3	1,5

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» и «качество знаний»
по итогам 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31.05.2024)**

Классы	Всего чел. (на 31.05.2024)	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
							Всего			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	кол-во	%	кол-во	%
5а	19	19	100	10	53	3	-	-	2	11
5б	20	20	100	12	60	1	-	-	2	10
5в	20	16	80	6	30	2	4	20	4	20
6а	20	20	100	8	40	1	-	-	-	-
6б	21	21	100	10	48	4	-	-	1	5
7а	16	16	100	8	50	1	-	-	-	-
7б	16	14	88	7	44	1	2	13	2	13
8а	23	22	95	10	43	2	1	5	1	5
8б	24	22	92	4	17	1	2	8	2	8

9а	22	22	100	6	27	2	-	-	-	-
9б	23	23	100	4	17	-	-	-	-	-
Итого	224	215	96	85	38	18	8	4	14	6

Качество знаний (32%/38%- в прошлом учебном году) на уровне основного общего образования ниже по сравнению с начальной школой (59%/77%- в прошлом учебном году), также наблюдается снижение уровня обученности в начальной и основной школе. Перед педагогическим коллективом поставлена задача повышения учебной мотивации школьников. На это направлена система профориентационной работы школы, которая ежегодно вовлекает в спектр своей деятельности различных социальных партнеров, развивается система наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель».

Из 18 обучающихся, условно переведенных в следующий класс (на 01.09.2023), 4 человека не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки и были направлены на обследование ПМПК (6 класс – 1, 7 класс – 2 чел., 8 класс – 1 чел.). По рекомендациям ПМПК и заявлению родителей обучающихся данные дети были переведены на обучение по адаптированным образовательным программам: АООП для детей с ЗПР (вариант 7) – 3 чел. (6 класс - 1, 7 класс - 2), АООП для детей с УО (вариант 1) – 1 чел. (8 класс). Реализация данных программ проходит инклюзивно в общеобразовательном классе, по индивидуальному учебному плану.

Всего на 31.05.2024 года на основании рекомендаций ПМПК по адаптированным программам обучались 10 учащихся с ОВЗ:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
			1 (АООП НОДА)	1 (АООП ЗПР)	2 (АООП ЗПР) 1 (АООП УО)	2 (АООП ЗПР)	1 (АООП НОДА) 1 (АООП УО)			1 (АООП ОВЗ)

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» и «качество знаний»
по итогам 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31.05.2024)**

Клас сы	Всего чел. (на 31.05. 2024)	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	Всего кол-во	%	кол-во	%
10	19	19	100	3	16	-	0	0	6	32
11	7	7	100	3	43	-	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	9	36	-	0	0	6	23

На уровне среднего общего образования показатели успеваемость и качество остаются стабильными.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования

Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Математика

Показатели	2020		2021		2022		2023		2024	
Сдавали экзамен	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	ГВЭ	ЕГЭ	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная
	-	5	4	4	4	7	8	10	2	5
Порог, установленный Рособрнадзором	-	27	«3»	27/39	«3»	27/39	«3»	27	«3»	27
Минимальный балл	-	18	3	23	3	27	3	27	3	22
Максимальный балл	-	74	4	79	5	78	5	76	4	72
Средний балл	-	51	3,8	39	4,25	44,42	4,13	55,3	3,5	52
Не преодолели порог	-	1	2	1	0	3	0	0	0	1
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	-	-	2	0	0	3	0	0	1	0

Русский язык

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	8	10	11	18	7
Порог, установленный Рособрнадзором	24	24	24	24	24
Минимальный балл	41	41	53	42	43
Максимальный балл	87	80	96	93	89
Средний балл	67,38	56,6	69,27	66,22	60

Не преодолели порог	0	1	0	0	0
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	-	1	0	0	0

Анализ результатов экзаменов по выбору

Обществознание

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	4	6	6	9	2
Порог, установленный Рособрнадзором	42	42	42	42	42
Минимальный балл	31	12	30	36	55
Максимальный балл	59	67	78	70	72
Средний балл	46,75	42,66	56,83	46,3	64
Не преодолели порог	1	2	1	4	0

История

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	2	1	1	0	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором	32	35	35	-	
Минимальный балл	11	43	75	-	
Максимальный балл	40	43	75	-	
Средний балл	25,5	43	75	-	
Не преодолели порог	1	0	0	-	

Физика

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	2	1	3	не выбирали	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором	36	39	39		
Минимальный балл	33	49	29		
Максимальный балл	55	49	58		
Средний балл	44	49	42,33		

Не преодолели порог	1	0	1		
---------------------	---	---	---	--	--

Биология

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	3	4	1	3	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	36	36	
Минимальный балл	43	18	68	40	
Максимальный балл	74	60	68	55	
Средний балл	61	38,25	68	45	
Не преодолели порог	0	2	0	0	

Химия

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	1	4	не выбирали	1	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором	39	39	39	36	
Минимальный балл	61	18	-	57	
Максимальный балл	61	58	-	57	
Средний балл	61	36,25	-	57	
Не преодолели порог	0	0	-	0	

Литература

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	не выбирали	не выбирали	1	2	2
Порог, установленный Рособрнадзором			30	30	32
Минимальный балл			100	48	51
Максимальный балл			100	49	78
Средний балл			100	48,5	64
Не преодолели порог			0	0	0

География

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	не выбирали	не выбирали	2	не выбирали	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором			40		
Минимальный балл			19		
Максимальный балл			72		
Средний балл			45,5		
Не преодолели порог			1		

Английский язык

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	не выбирали	не выбирали	2	1	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором			30	30	
Минимальный балл			91	17	
Максимальный балл			93	17	
Средний балл	-		92	17	
Не преодолели порог	-		0	1	

Информатика

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Сдавали экзамен	не выбирали	не выбирали	1	6	2
Порог, установленный Рособрнадзором			44	40	40
Минимальный балл			80	40	51
Максимальный балл			80	62	50
Средний балл			80	49	60
Не преодолели порог			0	0	0

Учителя провели качественный анализ выполнения заданий выпускниками в соответствии со спецификацией и кодификатором по каждому предмету, сделали соответствующие выводы и поставили перед собой образовательные задачи при подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024учебный год
23 выпускника	27 выпускников	29 выпускников	35 выпускников	47 выпускников
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
«5» - 2	«5» - 7	«5» - 6	«5» - 6	«5» - 0
«4» - 11	«4» - 9	«4» - 16	«4» - 12	«4» - 21
«3» - 9	«3» - 11	«3» - 5	«3» - 21	«3» - 24
«2» - 1	«2» - 6 (пересдали)	«2» - 2 (пересдача)	«2» - 4 (пересдача)	«2» - 2 (пересдача)
средняя отметка – 3,61	средняя отметка – 3,85	средняя отметка – 3,89	средняя отметка – 4	Средний балл – 22 Средняя отметка - 3
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
«5» - 1	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1	«5» - 0
«4» - 13	«4» - 10	«4» - 8	«4» - 15	«4» - 21
«3» - 5	«3» - 16	«3» - 17	«3» - 19	«3» - 8
«2» - 4	«2» - 6 (пересдали)	«2» - 4 (пересдача)	«2» - 8 (пересдача)	«2» - 18 (пересдача)
средняя отметка – 3,5	средняя отметка – 3,46	средняя отметка – 3,13	средняя отметка – 3,48	Средний балл – 12 Средняя отметка - 3

Средний балл ГИА по русскому языку – 22,0 (по району – 21,4).

Средний балл ГИА по математике – 11,6 (по району – 13,7).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ОО ВО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в РА
2020	37	8	9	29	11	8	3	0	0
2021	27	10	0	16	14	1	5	4	4-курсы
2022	29	5	0	24	11	9	1	1	
2023	35	10	0	25	18	18	0	0	0
2024	47	15	1	31	7	4	2	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней проводился мониторинг качества образования в 4, 5, 6, 7, 8 классах в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом департамента образования АКМР «О проведении перекрестной проверки всероссийских проверочных работ», в целях повышения объективности оценивания результатов проверки работ обучающихся 4-8 классов осуществлялась педагогами других школ, в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором. Результаты оценивания вносились в электронную форму для сбора результатов. Заполненные формы были своевременно загружены через личный кабинет на портале ВПР – ФИС ОКО.

**Показатели качества выполнения ВПР в сравнении с районными и региональными показателями
(по итогам 2023-2024 учебного года)**

Класс	Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
		Нижегородская обл.	2,94	27,81	48,56	20,68
		Кстовский муниципальный округ	2,91	27,23	50,45	19,41
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	8,62	65,52	25,86
	Математика	Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
		Нижегородская обл.	1,32	19,48	45,51	33,69
		Кстовский муниципальный округ	1,68	20,87	48,05	29,4
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	1,75	8,77	54,39	35,09
	Окруж.мир	Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
		Нижегородская обл.	0,29	13,71	55,92	30,07
		Кстовский муниципальный округ	0,36	13,92	57,47	28,25
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	8,62	39,66	51,72
5	Русский язык	Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
		Нижегородская обл.	8,03	38,39	37,85	15,74
		Кстовский муниципальный округ	9,14	35,81	39,18	15,88
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	13,79	48,28	34,48	3,45
	Математика	Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
		Нижегородская обл.	5,74	34,55	40,29	19,42
		Кстовский муниципальный округ	6,3	32,16	43,89	17,65

		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	12,28	50,88	28,07	8,77
	История	Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
		Нижегородская обл.	3,83	34,8	41,94	19,42
		Кстовский муниципальный округ	3,7	32,28	41,3	22,72
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	10,34	55,17	31,03	3,45
	Биология	Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
		Нижегородская обл.	3,85	35,4	44,76	15,99
		Кстовский муниципальный округ	4,41	32,03	47,95	15,62
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	8,93	32,14	48,21	10,71
6	Русский язык	Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
		Нижегородская обл.	9,68	40,55	38,09	11,68
		Кстовский муниципальный округ	8,6	39,27	38,93	13,2
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	11,9	50	30,95	7,14
	Математика	Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
		Нижегородская обл.	8,05	48,7	35,25	7,99
		Кстовский муниципальный округ	7,08	45,13	39,35	8,44
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	14,29	47,62	35,71	2,38
	Биология	Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
		Нижегородская обл.	6,27	41,14	40,26	12,33
		Кстовский муниципальный округ	3,25	39,45	40,75	16,56
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	28,57	47,62	23,81
	География	Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
		Нижегородская обл.	1,9	33,77	49,55	14,78
		Кстовский муниципальный округ	1,33	25,41	56,43	16,84
		МАОУ «Афонинская	5	25	60	10

		СШ» (%)				
	Обществознани е	Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
		Нижегородская обл.	3,61	36,8	42,77	16,82
		Кстовский муниципальный округ	2,73	30,87	44,81	21,58
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	10	60	25	5
	История	Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
		Нижегородская обл.	2,88	40,24	40,52	16,35
		Кстовский муниципальный округ	3,6	40,8	36,79	18,81
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	15	70	15	0
7	Русский язык	Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
		Нижегородская обл.	9,88	47,19	34,52	8,41
		Кстовский муниципальный округ	7,48	44,82	39,05	8,65
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	45,16	45,16	9,68
	Математика	Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
		Нижегородская обл.	7,07	50,42	32,91	9,6
		Кстовский муниципальный округ	6,3	50,96	32,14	10,6
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	3,45	75,86	13,79	6,9
	Биология	Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15
		Нижегородская обл.	5,39	40,46	36,89	17,26
		Кстовский муниципальный округ	2,28	33,77	41,92	22,02
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	56,25	37,5	6,25
	География	Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
		Нижегородская обл.	7,81	52,66	31,22	8,32
		Кстовский муниципальный округ	5,65	48,89	37,35	8,11
		МАОУ «Афонинская	0	57,14	35,71	7,14

		СШ» (%)				
	Обществознани е	Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
		Нижегородская обл.	6,67	41,33	40,29	11,71
		Кстовский муниципальный округ	6,01	31,76	45,28	16,95
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	6,67	40	46,67	6,67
	Физика	Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
		Нижегородская обл.	6,11	44,92	35,46	13,51
		Кстовский муниципальный округ	4,28	48,31	34,4	13,01
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	53,33	46,67	0
8	Русский язык	Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
		Нижегородская обл.	11,64	38,81	39,57	9,98
		Кстовский муниципальный округ	7,75	39,8	41,46	10,99
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	11,11	37,78	40	11,11
	Математика	Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
		Нижегородская обл.	5,83	58,37	31,82	3,98
		Кстовский муниципальный округ	4,88	55,81	33,92	5,39
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	8,7	47,83	39,13	4,35
	Биология	Вся выборка	5,45	43,03	39,33	12,19
		Нижегородская обл.	3,85	44,16	40,21	11,78
		Кстовский муниципальный округ	1,28	38,14	47,12	13,46
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	4,76	76,19	19,05	0
	Обществознани е	Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
		Нижегородская обл.	5,92	45,8	36,69	11,6
		Кстовский муниципальный округ	5,51	45,25	35,93	13,31

		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	26,09	52,17	21,74	0
	Химия	Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
		Нижегородская обл.	2,84	33,81	41,78	21,56
		Кстовский муниципальный округ	1,1	35,16	38,46	25,27
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	58,33	37,5	4,17
	История	Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
		Нижегородская обл.	2,99	36,99	41,49	18,53
		Кстовский муниципальный округ	1,89	38,54	39,08	20,49
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	4,55	45,45	45,45	4,55
11 класс	Биология (1 чел.)	Вся выборка	2,06	22,53	46,86	28,55
		Нижегородская обл.	1,23	17,72	50,98	30,08
		Кстовский муниципальный округ	4	28	40	28
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	100	0	0
	География (7 чел.)	Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38
		Нижегородская обл.	0,79	17,07	47,92	34,22
		Кстовский муниципальный округ	0,46	18,35	49,08	32,11
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	28,57	42,85	28,57
	Физика (3 чел.)	Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36
		Нижегородская обл.	1,24	25,62	49,14	24
		Кстовский муниципальный округ	0	40	50	10
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	66,67	33,33	0
	Химия (1 чел.)	Вся выборка	2,53	29,66	45,27	22,54
		Нижегородская обл.	1,66	22,76	49,74	25,83
		Кстовский муниципальный округ	0	40	30	30

		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	100	0	0
	История (7 чел.)	Вся выборка	1,92	20,98	47,72	29,38
		Нижегородская обл.	0,79	17,07	47,92	34,22
		Кстовский муниципальный округ	0,46	18,35	49,08	32,11
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	71,43	28,57	0

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по предмету

	РУ_4	МА_4	ОМ_4
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,17	21,05	12,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75,86	64,91	65,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,97	14,04	22,41

	РУ_5	МА_5	БИ_5	ИС_5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34,48	33,33	17,86	58,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,07	63,16	71,43	31,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,45	3,51	10,71	10,34

	РУ_6	МА_6	БИ_6	ИС_6	ГГ_6	ОБ_6
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35,71	35,71	19,05	55	5	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,52	61,9	76,19	40	80	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,76	2,38	4,76	5	15	0

	РУ_7	МА_7	ФИ_7	БИ_7	ИС_7	ГГ_7	ОБ_7
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16,13	20,69	33,33	6,25	25,56	28,57	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74,19	68,97	60	81,25	67,99	64,29	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,68	10,34	6,67	12,5	6,45	7,14	20

	РУ_8	МА_8	ХИ_8	БИ_8	ИС_8	ГГ_8
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,33	10,87	16,67	66,67	13,64	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	82,61	50	28,57	59,09	-
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,67	6,52	33,33	4,76	27,27	-

	ХИ_11	БИ_11	ИС_11	ФИ_11	ГГ_11
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	100	100	57,14	100	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0	42,86	0	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	14,29

На основе материалов ФИ ОКО проведен анализ достижения планируемых результатов изучения учебных предметов в 2023-2024 учебном году и определены действия по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ:

- 1) Выявить групповые дефициты в достижении предметных и метапредметных результатов выполнения ВПР по общеобразовательным предметам, несформированные на базовом уровне в разрезе класса;
- 2) Выявить индивидуальные дефициты в достижении предметных и метапредметных результатов выполнения ВПР по общеобразовательным предметам, несформированные на базовом уровне в разрезе класса;
- 3) Внести изменения в рабочие программы учебных предметов, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов;
- 4) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- 5) Обеспечить организацию и проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

В соответствии со ст. 95.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Электронный ресурсный центр».

**Сводный отчет
по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организацией**

№	Показатели	Значение индикатора, балл (макс.100)

1.	Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	94.48
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
а.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	97.09
2.	Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	88.76
3.	Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	100
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	100
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	96.39
4.	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организации	96.79
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	96.99
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98.8
5.	Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления	

	образовательной деятельности организаций»	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	97.39
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	95.38
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	97.79

Общий интегральный показатель – 96.99 (4-ая позиция в рейтинговой таблице независимой оценки качества условий осуществления ОД).

Дошкольное образование

Мониторинг качества образовательной деятельности по программам дошкольного образования в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в областных, районных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В период с 01.12.2024 года по 20.12.2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников в ОО – 58 чел.

Административно-управленческий персонал – 5 (директор, 4 заместителя директора)

Всего педагогических работников – 32 чел.:

Учителя – 25

Педагог-психолог – 1 чел.

Воспитатели – 6 чел.

Уровни образования педагогических работников:

Высшее образование – 28 чел./ 88%

Среднее профессиональное образование – 4 чел. (2 учителя, 2 воспитателя)/12%

Неоконченное высшее – 1 чел. (советник директора по воспитанию)

Молодые специалисты (до 35 лет) – 11 чел. (8 учителей и 3 воспитателя дошкольного образования)

Подлежат аттестации – 27

Аттестовано всего – 27 (11 – ВКК, 15 – 1КК, 1 – СЗД)

**Сведения об аттестованных педагогических работниках
(по состоянию на 31.12.2024)**

№ п/п	Должность, предмет	Общее количес тво педагогич еских работник ов	Всего аттесто вано	В том числе			Не подлеж ат аттеста ции
				высшая КК	первая КК	СЗД	
				кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
1.	Русский язык, литература	4	3	1	2		1
2.	Английский язык	2	2	1	1		
3.	Математика	3	3	1	2		
4.	История, обществознание	1	1		1		
5.	География	1	1		1		
6.	Физика, астрономия, информатика	1	1			1	
7.	Химия, биология	1					1
8.	Музыка	1	1	1			
9.	Технология	2	2		2		
10.	Физическая культура	2	1		1		1
11.	Начальные классы	7	5	4	1		2
12.	Воспитатель ДО	6	6	2	4		
13.	Педагог-психолог	1	1	1			
	ИТОГО	32	27	11	15	1	5

Подлежали аттестации в 2024 году – 7 чел., аттестованы на 1КК – 5 чел., на высшую категорию – 2 чел./100%

Методическая работа в МАОУ Афонинская СШ ведется в соответствии с Программой методической работы школы. Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Для осуществления методической работы создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика; естественнонаучная
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; искусство

- ШМО учителей предметных областей: общественно-научная, технология, ОБЗР и физкультура (5-11)
- ШМО учителей начальных классов, предметных областей: искусство (1-4 классы), физкультура (1-4 классы)
- ШМО воспитателей дошкольного образования.

Планы ШМО утверждаются ежегодно, содержат анализ за предшествующий учебный год по основным направлениям работы, информацию о составе объединения, тематику заседаний, информацию об участии в заседаниях педагогического совета, перспективный план повышения квалификации, вопросы внутришкольного контроля. Особое внимание уделяется вопросам введения ФГОС общего и дошкольного образования, подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Методические темы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.
2. Использование образовательных ресурсов в решении задач повышения качества образования
3. Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.
4. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА.
5. Организация контроля учёта педагогами индивидуальных особенностей учащихся и их познавательных интересов при организации учебного занятия

С целью реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества общего образования в нашей школе была разработана «дорожная карта», одним из направлений которой стало создание педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

В соответствующем разделе «дорожной карты» были отражены следующие направления деятельности:

- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов через запланированные интервалы времени;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов;
- разработка программы методической работы школы;
- включение педагогов в процесс планирования

В ходе диагностики был определен средний балл сформированности у учителей школы следующих педагогических компетентностей:

- 1) Компетентность в области разработки и реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности – 3,7;
- 2) Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития для достижения образовательных результатов – 3,7;
- 3) Компетентность в области мотивации учебной деятельности – 3,5;
- 4) Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия – 4,1;
- 5) Компетентность в области осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся – 3,7.

В результате проведенной диагностики, при изучении поведенческих индикаторов, был определен перечень дефицитов в сформированности педагогических компетенций, 3 из которых носят групповой характер:

- Умение создавать дидактический инструментарий, используемый для дифференциации обучения
- Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся
- Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики

Руководствуясь алгоритмом проектирования методической работы, предложенным лабораторией информационно-методического обеспечения выравнивания образовательных результатов НИРО, разработали программу методической работы – одному из мероприятий по созданию педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

Исходя из требований к компетентностям педагогов, перечня дефицитов, степени готовности коллектива сформулирована основная цель методической работы школы: Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов для достижения стабильно положительных образовательных результатов обучающихся.

Формирование, планирование работы, деятельность ШМО (по выявленным профессиональным дефицитам)

Направление деятельности	Ответственные исполнители	Результат деятельности
Развитие компетентностей в области дифференциации и индивидуального развития обучающихся для достижения образовательных результатов	Руководители ШМО, педагоги-наставники	Умение учитывать образовательные предметные дефициты обучающихся при отборе содержания учебного материала
		Умение создавать дидактический инструментарий, используемый для дифференциации обучения
		Применение образовательных технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения
Развитие компетентностей в области мотивации учебной деятельности	Руководители ШМО, педагоги-наставники	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности
		Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора

		обучающихся
		Умение привлекать потенциал родителей к обеспечению необходимого уровня позитивной мотивации к учебной деятельности
Развитие компетентностей в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов	Руководители ШМО, педагоги-наставники	Умение использовать системные формы и методы контроля учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся
		Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики
		Умение осуществлять анализ образовательных результатов и корректировать образовательную деятельность в соответствии с его итогами
Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия	Руководители ШМО, педагоги-наставники	Умение конструировать содержательную и методическую полноценность учебного занятия
		Умение преподнести предметный материал на учебном занятии
		Умение организовать продуктивную и результативную деятельность обучающихся на учебном занятии
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по формированию профессиональных компетенций	Руководители ШМО, педагоги-наставники	ИОМ педагогов
Создание/адаптация, апробация и внедрение методических разработок, дидактических пособий	Руководители ШМО	Информационный обмен позитивным опытом
Проведение открытых уроков в рамках проблемных, творческих групп	Руководители ШМО	Повышение профессиональных

		компетенций педагогов
--	--	-----------------------

Все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации по каждому преподаваемому предмету в соответствии с перспективным Планом повышения квалификации. В 2024 педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в форме очного образования, а также очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.

Создание условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров и муниципальной системы образования

Осуществление инновационной деятельности в 2024 году

На базе школы была организована деятельность:

- стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Развитие функциональной грамотности у младших школьников в процессе языкового образования», руководитель Дедова Ольга Юрьевна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, – (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 14.02.2023 № 41) – окончание действия площадки 31.05.2024;

- стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Развитие детско-взрослых сообществ в образовательной организации», руководитель Дедова Ольга Юрьевна, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, - (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 19.02.2024 № 64)

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров и муниципальной системы образования: из числа педагогов школы назначены руководители и члены предметных методических советов (Приказ департамента образования АКМР от 05.09.2024 № Сл-126-14-767958/24):

- Рязанова Елена Викторовна, педагог-психолог, - руководитель РМО педагогов-психологов, член районного предметного методического совета педагогов-психологов
- Глушкова Т.Д., учитель, член районного предметного методического совета учителей русского языка и литературы
- Пашевкина О.В., учитель, член районного предметного методического совета учителей математики
- Родионова И.Н., учитель, член районного предметного методического совета учителей начальных классов

Проведены мероприятия, направленные на распространение позитивного педагогического опыта:

- ОМО учителей ОБЖ. Выступление на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - 29.03.2024 г. (Саулин Е.П., учитель ОБЖ).
- Проведение заседания сетевого кластера № 5 Кстовского мо «Проект сетевого взаимодействия по формированию внутришкольной системы повышения квалификации «Использование результатов СПТ для построения воспитательной работы с классом», 30.01.2024г. (Рязанова Е.В., педагог-психолог).
- ОМО педагогов-психологов. Выступление на тему: «Алгоритм действия педагога-психолога при выявлении суицидального риска у обучающихся», 31.10.2024 г.
- ОМО учителей русского языка и литературы. Выступление на тему: «Формирование функциональной грамотности учащихся». Открытый урок русского языка в 8 классе, 30.01.2024 (Хмара И.В., учитель русского языка и литературы).
- ОМО учителей географии. Выступление на тему: «Система подготовки к ОГЭ по географии», 28.08.2024 (Ламасова Е.П., учитель географии).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства. Оценивая кадровое

обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных специалистов, сотрудников школы, имеющих высшее профессиональное образование, (переподготовка по программе «Педагогика»: учитель физкультуры – 1 чел, учитель физики, математики и информатики – 1 чел., учитель ОБЗР – 1 чел., учитель математики – 2 чел., учитель русского языка и литературы – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел.; тьютор – 1 чел; «Дошкольная педагогика» - воспитатель – 4 чел.);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общее образование

Общий фонд библиотеки составляет – 38229 экз., из них:

- учебная литература - 19320 экз.
- художественная литература – 18909 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 %.

В течение 2024 года за счет субвенции было приобретено 2033 экземпляров учебников на сумму 1559997, 45 рублей.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Формируется учебный фонд для уч-ся 1-4 класса по программе «Школа России».

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 2, 3, 5, 6 классы, 7, 8, 9 классы частично, 10-11 классы переходят на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей Истории .

Фонд учебников расположен в основном и отдельном помещении библиотеки. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети.

По всем предметам обеспеченность учебниками составляет 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2025-2026 учебный год.

Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены читатели, у которых имеются задолженности художественной литературы. Постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. В течение всего года велась работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.

Была проведена большая работа по списанию и изъятию из фонда устаревших и пришедших в негодность экземпляров художественной и учебной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей. На полках с красочными разделителями, представлены периодические издания, которые выписывает школьная библиотека: «Выставка Мурзилки», «Юный краевед», «В мире животных», «Профессиональная выставка библиотеки», «Роман-газета», «Детская энциклопедия», «Свирель», «Домашний любимец», «Искусство», «В мире животных», «Почемучки», «Том и Джерри».

Два раза, в течение года, была оформлена подписка на периодические издания

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Для администрации	3	3	4	4	3	3
Для педагогов	2	2	4	4	1	1
Для учащихся	9	9	7	7	4	4
Для библиотеки	1	1	1	1		
Итого	15	15	12	12	8	8

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проводились следующие мероприятия: Экскурсия в библиотеку для первоклассников «Здравствуй, книга!» - посвящение в читатели. Ребята познакомились с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке. Узнали, что библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал и книгохранилище. Познакомились с такими понятиями как «абонемент», «читальный зал», «книгохранилище». Первоклассники стали читателями школьной библиотеки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством.

В целях гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- К 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады в библиотеке была оформлена книжная выставка, на которой были представлены книги о суровой жизни в период блокады Ленинграда, о жителях города, которые пережили войну, голод и холод., а так же был проведен конкурс стихов среди обучающихся начальных классов.
- В рамках Всероссийского международного конкурса «История России в стихах» в библиотеке была оформлена книжная выставка «История России в стихах» и был проведен отборочный тур конкурса после чего лучшие видеоролики были отправлены на конкурс.
- **Дошкольное образование**
-
- В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- тематические плакаты;

– методические пособия для педагогов (в соответствии с ФОП ДОО)

– комплект картин для развития речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось системой оповещения

(радиорубка);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Затраты на обеспечение функционирования образовательной организации в 2024 году составили 68 206 939.62 рублей.

Привлечение внебюджетных средств на совершенствование учебно-материальной базы МАОУ «Афонинская СШ» в 2024 году

Привлечение внебюджетных средств на совершенствование учебно-материальной базы школы – 1 350 000,00 руб.:

- спонсорская помощь – 450 000,00 руб.

- перечисления Совета депутатов Кстовского муниципального округа –900 000,00 руб.

Общее образование

Материально-техническое обеспечение общего образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы спортивный зал, мастерские и 18 учебных кабинетов:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет математики – 2 кабинета;
- кабинет английского языка – 2 кабинета;
- столярная мастерская;
- зона для робототехники
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинеты начальных классов – 5 кабинетов;
- кабинет психологии.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Занятий физической культурой и спортом проводятся в оборудованном спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке, предназначенной для развития следующих видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, хоккей (в зимнее время года).

Функционирует площадка для игр и спорта, включающая полосу препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В соответствии с федеральным проектом «Образование» в школе открыт центр «Тока роста». Кабинеты химии, физики, биологии, технологии оснащены современным оборудованием и готовы принять в своих профильных классах всех любителей науки, исследований и инноваций.

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук DEPO	3
2	МФУ PANTUM M655ONW	1
3	Цифровой микроскоп «Микроскоп школьный 40х-1280х» с видеоокуляром в кейсе	1
4	Расширенный робототехнический набор СТЕМ МАСТЕРСКАЯ	1
5	Робототехнический образовательный набор КЛИК	2
6	Конструктор программируемых моделей инженерных систем APPLIED ROBOTICS	1
7	Робототехнический набор ТЕХНОЛАБ. Развивающая образовательная среда	1

В центре «Точка роста» реализуются обновленные программы дополнительного образования по робототехнике, конструированию, проектной и внеурочной деятельности:

Название программы	Руководитель
«Практическая биология», 6-7 классы	Магницкая М.Ю.
«Карта – второй язык географии», 5-7 классы	Ламасова Е.П.
«Экспериментарий по физике», 7-8 классы	Пирумов Р.К.
Робототехника, 5-11 классы	Саулин Е.П.

Дошкольное образование

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году были оборудованы экологическая зона в младшей группе, зона здорового и безопасного образа жизни в средней группе. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках реализации программы «Доступная среда» по итогам 2024 года выполнены следующие показатели:

Возможность беспрепятственного входа в здание школы и здание дошкольных групп
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (1 этаж), в том числе с помощью работников объекта
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов
Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
Инструктирование сотрудников школы о работе с гражданами с ОВЗ
Обучение педагогических работников с присвоением квалификации, позволяющей осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, выполненные в 2024 году:

1. Заключено дополнительное соглашение к договору о сетевой форме реализации образовательных программ АООП ООО (Договор от 29.03.2021 № 141/21 ГКОУ НОС(К) школа-интернат) на 2024-2025 учебный год.
2. Предоставлена услуга – обучение по АООП для лиц с ЗПР, АООП для лиц с НОДА, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – в соответствии с рекомендациями ПМПК.
3. Приобретены учебники для реализации АООП с умственной отсталостью (1 комплект – 6 класс, 1 комплект – 7 класс, 1 комплект – 8 класс, 1 комплект – 9 класс)
4. Обучены учителя, работающие по АООП для детей с умственной отсталостью, по программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (36 часов) – 8 чел.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в 2024 году в МАОУ «Афонинская СШ» организована служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее СППС).

Цель деятельности СППС заключается в реализации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса путем осуществления комплекса профилактических, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи СППС:

- Защита прав и интересов обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем.
- Комплексная диагностика развития ребенка с целью создания максимально эффективной системы психолого-педагогического сопровождения для каждого обучающегося.
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация в рамках индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, решения проблем взаимодействий со сверстниками, учителями, родителями.
- Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) ребенка к участию в коррекционно-образовательном процессе.
- Проведение консультативно-просветительской работы. Пропаганда специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей).
- Участие в разработке и экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения.

В течение 2024-2025 учебного года в СППС школы работает постоянный состав специалистов: председатель СППС (педагог-психолог), педагог-психолог, учитель-логопед (учитель начальных классов, исполняющий обязанности логопеда), учителя-дефектологи (учителя математики, исполняющие обязанности учителя-дефектолога).

В рамках деятельности СППС специальные условия образования детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляются только по заключению ТПМПК или ЦПМПК и заявлению родителей (законных представителей). В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Афонинская СШ» обучается 8 детей с ОВЗ, двое из которых имеют инвалидность.

На основании заключений ТПМПК/ЦПМПК и результатами стартовой диагностики всеми специалистами СППС были разработаны программы коррекционной работы с обучающимися. На данный момент специалистами СППС реализуются следующие коррекционно-развивающие программы:

- Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития
- Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития
- Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 5-9 с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная логопедическая программа для детей с задержкой психического развития (1-4 классы)
- Адаптированная логопедическая программа для детей с задержкой психического развития (5-9 классы)
- Адаптированная логопедическая программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9 классы)

- Адаптированная рабочая программа по математике для детей с задержкой психического развития (5-9 классы)
- Адаптированная логопедическая программа для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9 классы)

Также специалистами СППС осуществляется консультативно-просветительская работа, которая обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения и воспитания. Оказывается методическая помощь педагогам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2025 году:

1. Установка индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале.
2. Установка подъемной платформы для лиц с НОДА (на 2-ой этаж)
3. Инициирование строительства дополнительного корпуса к зданию школы в соответствии с требованиями

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общее образование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по освоению основных образовательных программ, результатам государственной итоговой аттестации приведены по состоянию на 31.08.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 человек/45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 человека/64%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,7%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,17%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,17%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (36%)
– первой		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 человек (27%)

– больше 30 лет		5 человек (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 человек/19%
– от 55 лет		3 человека/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,51 кв.м

Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	104
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (100%)
с высшей		2 (22%)
первой		5 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек (84 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность охватывает все направления развития личности школьников, растет охват обучающихся конкурсным движением, повышается результативность участия в различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях. Наблюдается положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (вакансий педагогических работников – нет), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. 96% педагогических работников, подлежащих аттестации, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Приоритетные направления деятельности МАОУ «Афонинская СШ» в 2025 году:

Магистральное направление «Знание»

1. Совершенствование содержания и технологий образования.
2. Обеспечение инновационного характера общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).
3. Обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования по основным общеобразовательным программам.
4. Создание условий для обеспечений 100% доступности дошкольного образования и равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей.
5. Повышение качества управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
6. Обеспечение реализации требований ФГОС СОО образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.
7. Обеспечение реализации требований ФГОС ООО по реализации углубленного изучения отдельных предметов.
8. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.
9. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и организация подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
10. Формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
11. Формирование системы работы с одаренными детьми.

Магистральное направление «Здоровье»

1. Создание условий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей: увеличить долю детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, - до 45% от численности детей школьного возраста.
2. Формирование системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
3. Формирование системы работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

1. Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ в соответствии социального заказа на оказание муниципальных услуг: увеличить долю детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет довести до 84%.
2. Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики.
3. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
4. Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

Магистральное направление «Воспитание»

1. Интеграция урочной и внеурочной деятельности.
2. Формирование системы внеурочной деятельности
3. Использование воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Магистральное направление «Профориентация»

1. Построение системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
2. Организация предпрофильной подготовки в рамках психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования.
3. Организация профессионального обучения на уровне среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия с ЦОПП Нижегородской области.
4. Обеспечение подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1. Обеспечение условий для деятельности ОО, в том числе обеспечение условий для выплаты заработной платы педагогическим работникам не ниже уровня средней заработной платы в Нижегородской области.
2. Создание условий для выплаты заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования не ниже уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования ОО.
3. Обеспечение условий для увеличения числа высококвалифицированных работников в ОО.
4. Повышение уровня профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.
5. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
6. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.
7. Формирование необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.
8. Обеспечение условий для мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
9. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
10. Создание системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
11. Повышение уровня профессиональных компетенций в области формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

12. Подбор кадров для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
13. Подбор кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
14. Повышение уровня профессиональных компетенций у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
15. Организация административного контроля деятельности классных руководителей.
16. Формирование системы работы административной команды с кадрами, занимающихся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
17. Формирование профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.

Ключевое условие «Образовательная среда»

1. Формирование материально-технической базы для организации исследовательской и проектной деятельности.
2. Использование возможностей реализации образовательных программ в сетевой форме.
3. Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в ОО: универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.
4. Осуществление контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест.
5. Обеспечение информационной открытости и публичной отчетности ОО.
6. Предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.
7. Организация материально-технического оснащения, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
8. Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.
9. Организация материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, приобретение необходимого личного и группового снаряжения.
10. Организация материально-технического оснащения, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
11. Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.
12. Организация материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, приобретение необходимого личного и группового снаряжения.