

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

(МАОУ «Афонинская СШ»)

Рассмотрено

Педагогическим советом

МАОУ «Афонинская СШ»

(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Афонинская СШ»

И.П. Саулин

01 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»

за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (МАОУ «Афонинская СШ»)
Руководитель	Саулин Игорь Павлович
Адрес организации	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д.Афонино, ул.Школьная, д.43А
Телефон, факс	(831) 452-72-50
Адрес электронной почты	afoninoschool@yandex.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 55/15 от 02.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2021 № 43, серия 52А01 № 000753; срок действия: 13.05.2028

МАОУ «Афонинская, СШ» (далее – образовательная организация, Учреждение) расположена в деревне Афонино Кстовского района Нижегородской области. Образовательная организация закреплена за следующей территорией: деревня Афонино, деревня Никульское, деревня Кузьминка, СНТ поселения Афонинского сельсовета «Афонинское», «Кирпичник», «Радуга», «Механизатор», «Ленинец-б», «Надежда».

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы:

группы дошкольного образования - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00,

1-11 классы - пятидневная учебная неделя, с 7.30 до 17.30

На объекте осуществляется пропускной режим.

Объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности работают в соответствии с расписанием по шестидневной учебной неделе. В субботу, в течение всего дня, занят спортивный зал: с 8.00 до 13.00 проходят занятия внеурочной деятельности по физической культуре в рамках реализации основных образовательных программ ООО (5-9), СОО (10-11). С 14.00 до 16.00 проходят занятия спортивных секций по волейболу и баскетболу.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения; – назначает руководителей структурных подразделений Учреждения; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; – утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; – устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; – обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; – утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; – составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; – направляет предложения наблюдательному совету: <ul style="list-style-type: none"> о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим

	<p>юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;</p> <p>о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>– решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; – предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; – предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение образовательных программ Учреждения;

- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;
- рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и

	<p>награждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; – рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; – участие в планировании, подготовке, проведении и анализе вне учебных мероприятий образовательной организации; – участие в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий в образовательной организации; – участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; – оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний; – участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – участие в согласовании выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся; – ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающегося; – участие в выборах представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 01.09.2021 года органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет, включающий в свой состав представителей учредителя, общественных организаций, членов трудового коллектива школы. В 2023 году на заседании Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

1. Рассмотрение внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа им. Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» на 2023 год
2. Рассмотрение внесения изменений в План закупок Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа им. Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» на 2023 год
3. Установление платы за летний лагерь на 2023 год
4. Рассмотрение вопроса об утверждении единственного поставщика на оказание услуг: приобретение учебной литературы – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Общее собрание работников в 2023 году рассматривало следующие вопросы:

1. Определение критериев и показателей эффективности деятельности работников в 2023 году (январь 2024)
2. Выбор представителя работников в органы и комиссии ОО на 2023-2024 учебный год (июнь 2023)
3. Утверждение кандидатур для награждения работников школы за многолетний добросовестный труд в сфере образования в 2023-2024 учебном году (август 2023 года)

В 2023 году проведены заседания педагогического совета:

Январь 2023 года	Формирование функциональной грамотности у обучающихся в процессе организации образовательной деятельности. Итоги успеваемости за 2 четверть 2022-2023 учебного года. Определение списка учебников на 2023-2024 учебный год.
Март 2023 года	О переходе на обновленные ФГОС СОО с 01 сентября 2023 года и принятии ООП СОО. О результатах самообследования по итогам 2022 года. Итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года. Утверждение предварительного комплектования школы на 2023-2024 учебный год.
Май 2023 года	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9аб классов.
Май 2023 года	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
Май 2023 года	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс. Об организации работы детского оздоровительного лагеря на базе школы «Светлячок».
Июнь 2023 года	О завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования обучающимися 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
Июнь 2023 года	О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования обучающимися 9аб классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
Август 2023 года	Анализ деятельности школы по итогам 2022-2023 учебного года и задачи на новый 2023-2024 учебный год. Планирование работы школы на 2023-2024 учебный год.

	Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году. Утверждение тарификации на 2023-2024 учебный год. О согласовании рабочих программ на 2023-2024 учебный год.
Ноябрь 2023 года	Развитие дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Наставничество как средство раскрытия индивидуально – личностного потенциала участников образовательных отношений

Органы государственно-общественного управления координировали действия участников образовательных отношений для осуществления стратегической цели Программы развития школы на 2021-2024 годы: формирование образовательной системы школы, обеспечивающей безопасность и доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям общества и каждого гражданина. Их деятельность способствовала решению в 2023 году следующих задач Программы развития школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители мероприятия	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Подпрограмма 1 «Развитие общего и дошкольного образования в школе»				
Совершенствование общего образования как института социального развития				
1.	Создание условий для обеспечения 100% доступности дошкольного образования и равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей.	Директор Заместитель директора	Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для граждан, проживающих на закрепленной территории	Выполнено
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам	Директор Заместитель директора	Предоставление общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам гражданам, проживающим на закрепленной территории	Выполнено
3.	Расширение государственно - общественного управления школой	Директор	Осуществление публичной деятельности школы	Выполнено
4.	Разработка и внедрение дистанционного образования обучающихся	Заместитель директора	Учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся	Выполнено
Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с				

современными требованиями				
1.	Разработка и внедрение модели системного администрирования	Директор Заместитель директора	Внедрение автоматизированной системы документооборота, мониторинга образовательной деятельности школы	План
2.	Участие в работе межшкольных ресурсных образовательных центров	Заместители директора	Повышение квалификации педагогов, информационная поддержка руководителей, учащихся и родителей	Заключен договор о сетевой форме реализации программ с ГАОУ НОС(К) школа-интернат (для ребенка с ОВЗ)
3.	Применение дистанционных форм обучения, расширение спектра курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе	Заместители директора	Создание равного доступа обучающихся к образованию, выстраивание индивидуальных маршрутов обучающихся	Выполнено
4.	Организация инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО на базе школы «Реализация практикоориентированной модели повышения качества образования»	Заместители директора Педагог-психолог	Повышение качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации	Выполнено
Развитие системы работы с одаренными детьми				
1.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований среди обучающихся	Заместители директора	Создание условий для раннего выявления, организации образования и творческого развития одарённых детей	Выполнено
Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров				
1.	Обеспечение повышения квалификации педагогов с периодичностью не реже 1 раза в 3 года	Заместители директора	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено
2.	Обеспечение подготовки педагогических кадров по информационным технологиям	Директор Заместители директора	Повышение компьютерной грамотности и ИКТ	Выполнено

			технологий	
3.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года»	Директор Заместители директора	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено «Учитель года», «Педагог-психолог года»
5.	Участие в проведении районной научно – практической конференции среди педагогов	Директор Заместители директора	Распространение инновационного педагогического опыта	Выполнено
6.	Мотивация и организация педагогов к участию в прохождении процедуры аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий	Директор Заместители директора	Достижение показателей региональной и муниципальной программ развития образования	Выполнено
Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей				
1.	Организация участия в районных мероприятиях	Заместитель директора ВР	Формирование гражданского становления, нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи	Выполнено
2.	Организация участия в районных конкурсах среди педагогов: «Вожатый года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»	Заместитель директора ВР	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено «Самый классный классный»
2.	Организация и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора ВР	Формирование гражданской идентичности личности обучающихся, выполнение задач по воспитанию, социализации и духовно-нравственному развитию обучающихся	Выполнено
4.	Участие в межведомственной конференции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Заместитель директора ВР Социальный педагог Педагог-	Межведомственное взаимодействие по созданию условий по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Выполнено

		психолог		
5.	Организация профориентационной работы с учащимися	Заместитель директора ВР	Профессиональное самоопределение учащихся Достижение высоких образовательных результатов	Выполнено
6.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	Заместитель директора ВР	Охват дополнительным образованием 75% обучающихся	Выполнено
7.	Разработка и сертификация программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста	Заместитель директора ДО	Охват дополнительным образованием воспитанников	План
8.	Предоставление платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	Директор	Учет образовательных потребностей участников образовательных отношений	Выполнено
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей				
1.	Исполнение субвенции на компенсацию стоимости путёвок в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Директор Главный бухгалтер	Приобретение путёвок в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Выполнено
2.	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием	Директор Заместитель директора ВР	Отдых, оздоровление, занятость обучающихся Предупреждения детского травматизма, безопасности дорожного движения в период школьных каникул.	Выполнено
3.	Участие в межведомственной конференции по итогам проведения летней оздоровительной кампании.	Заместитель директора ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Анализ предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления детей	Выполнено
4.	Участие в районных конкурсах «Лучший лагерь Кстовского района», «Лучшие детские сады района», «Организация летней	Заместитель директора ВР	Повышение педагогического мастерства педагогов.	Выполнено «Организация летней оздоровительной

	оздоровительной работы»			работы»
5.	Организация малозатратных форм отдыха: -туристические походы, - экскурсии	Заместитель директора ВР	Создание условий для отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также реализации новых форм отдыха и оздоровления детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнено
Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение безопасных и оптимальных санитарно-гигиенических условий для всех участников образовательного процесса				
1.	Организация питания воспитанников дошкольных групп	Заместитель директора	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
2.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы	Директор	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
3.	Организация двухразового бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
4.	Организация питания обучающихся 5-11 классов	Директор	95% охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой	Выполнено 80%
5.	Организация обследования нуждающихся обучающихся специалистами районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии	Заместитель директора	Создание условий для освоения образовательных программ детьми с ОВЗ	Выполнено
6.	Проведение капитальных и текущих ремонтов в школе	Директор	Создание условий в соответствии с СанПин	Выполнено
7.	Обновление материально-технической базы школы	Директор	Совершенствование материально-технической базы	Выполнено
Подпрограмма 2 «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в школе»				
1.	Разработка адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования в	Заместители директора	Реализация адаптированных основных	Выполнено

	соответствии с рекомендациями ТПМПК		образовательных программ дошкольного и общего образования	
2.	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в школе	Директор Заместители директора	Создание равного доступа к образованию для детей-инвалидов Достижение показателей «Доступная среда»	Выполнено
3.	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Директор Заместители директора	Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования	Выполнено
4.	Организация профессиональной подготовки педагогических работников, позволяющей осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Директор Заместители директора	Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования	Выполнено
Подпрограмма 3 «Обеспечение комплексной безопасности школы»				
Мероприятия по обеспечению безопасности в образовательных организациях				
1.	Монтаж системы видеонаблюдения в учебных кабинетах	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
2.	Монтаж системы видеонаблюдения в групповых	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
6.	Установка системы контроля и управления доступом в здания	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
7.	Оборудование объекта (территории) автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено

8.	Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объекта, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
9.	Оснащение объекта ручными металлоискателями.	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
Противопожарные мероприятия				
1.	Монтаж дверей с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч в помещениях школы	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
2.	Приведение АПС в соответствие с современными требованиями	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
3.	Замена, ремонт аварийно-эвакуационного освещения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
4.	Измерение сопротивления изоляции	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
5.	Испытание наружных пожарных лестниц, испытание ограждения по периметру кровли, испытание по контролю качества огнезащитной обработки	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
6.	Монтаж, ремонт наружных пожарных эвакуационных лестниц	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
7.	Оборудование помещений системой АПС и СОУЭ	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
8.	Очистка вентиляционных каналов от жировых отложений	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
9.	Приведение путей эвакуации в соответствие с современными	Директор	Создание безопасных условий предоставления	Выполнено

	требованиями пожарной безопасности		общедоступного образования	
10.	Приобретение, зарядка первичных средств пожаротушения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
11.	Ремонт системы пожаротушения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
12.	Замена узлов пересечения ограждающих строительных конструкций с трубопроводами в соответствии с пределами огнестойкости	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	План

Выполнение индикаторов целей программы развития

Наименование индикатора	Единица измерения %	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
- доступность дошкольного образования	Планируемые показатели	100	100	100	100
	Достижение показателей	100	100	100	
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%	Планируемые показатели	70	70	70	
	Достижение показателей	70	70	70	
- соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,57	Планируемые показатели	1,9	1,63	1,58	1,57
	Достижение показателей	3,0	2,34	2,5	
- достижение показателей доступности для инвалидов школы и предоставляемых услуг в	Планируемые показатели	75	80	90	100

сфере образования, позволяющих обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, увеличится до 100%	Достижение показателей	75	80	90	
- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами увеличится до 75%	Планируемые показатели	55,4	60,0	65,0	75,0
	Достижение показателей	56,1	75,2	76	
- охват учащихся организованными формами отдыха и оздоровления увеличится до 45% от численности учащихся	Планируемые показатели	31,0	36,0	40,0	45,0
	Достижение показателей	12,3	10,42	10,0	
- оборудование зданий школы АПС, отвечающей современным требованиям, составит 100%	Планируемые показатели	38,0	70,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	
- обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности школы на официальном сайте составит 100%;	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	
- удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности АУП школы сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	
- удельный вес численности педагогического персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников школы сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	
- удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации, в общей численности УВП школы составит 100%	Планируемые показатели	33,0	50,0	66,0	100,0
	Достижение показателей	100	100	100,0	
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей	Планируемые показатели	18,7	19,0	20,0	22,0

численности аттестованных педагогических работников увеличится до 22%	Достижение показателей	29,4	40,6	37,5	
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	
- отношение средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0	100,0	
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, достигнет 50%	Планируемые показатели	46,0	50,0	50,0	50,0
	Достижение показателей	56,1	75,2	76,0	

3. Оценка образовательной деятельности

Общее образование

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

С 1 сентября основные образовательные программы (далее – ООП) в 1-4, 5-8 классах реализовывались в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО (ООП утверждены приказами приказом от 31.03.2022 № 79, № 80). Рабочие программы составлены на уровень образования. Учителя при составлении рабочих программ по классам использовали Конструктор рабочих программ Единого содержания образования: <https://edsoo>. Утвержден перечень учебников и учебных пособий по предметам, курсам, модулям, включенным в учебный план ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года велась подготовка к введению ООП СОО в соответствии с внесенными изменениями ФГОС СОО. Также рабочие группы педагогов школы формировали основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с федеральными образовательными программами для введения их в действие с 01.09.2023 года. Рабочие программы по предметам, реализуемые с 01.09.2023, были составлены в соответствии с федеральными рабочими программами по предметам на всех уровнях образования.

Проведен мониторинг кадровых, информационных, материально-технических условий реализации образовательных программ. Все учителя прошли профессиональное обучение по программам повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Было принято решение о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года не только в 1 и 5 классах, но и во 2-8 классах (по согласованию с родителями обучающихся). С 01.09.2023 года на обновленные ФГОС перешли на всех уровнях образования.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, составлен в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Учебный план образовательной организаций фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Реализуется в рамках обязательной учебной нагрузки и при организации внеурочной деятельности обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на освоение программы «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» в 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в 2 - 4 классах - 40 минут;

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета (модуля ОРКСЭ) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, составлен в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Учебный план образовательной организаций фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе

и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для образовательной организации, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, (модуля предмета Математика) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра" (в 7-9 классах), "Геометрия" (в 7-9 классах), "Вероятность и статистика" (в 7-9 классах). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Модуль «Введение в новейшую историю» в объеме 17 часов изучается во втором полугодии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Реализуется в рамках обязательной учебной нагрузки и при организации внеурочной деятельности обучающихся

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на:
индивидуальные и групповые занятия по математике в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю,
индивидуальные и групповые занятия по русскому языку в 5, 6, 7– по 1 часу в неделю,
предпрофильную подготовку – в 8, 9 классах – по 1 часу в неделю,
изучение модуля «Введение в новейшую историю» - в 9 классах – по 0,5 часа в неделю, в рамках обязательной нагрузки,
реализацию образовательной программы по предмету ОДНКНР в 8 классе в рамках обязательной нагрузки.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., составлен в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план образовательных организаций обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного из нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трёх учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя их кадровых, материально-технических условий. Образовательная организация реализует учебный план универсального (гуманитарного) профиля (Вариант 1 федерального учебного плана ФОП СОО).

Дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС ДО, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в редакции от 17.02.2023.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 104 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей + 2 ГКП;
- 1 средняя группа – 25 детей+1 ГКП;
- 1 старшая группа – 25 детей +1 ГКП;
- 1 подготовительная группа – 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают оценку уровней развития эффективности педагогических воздействий и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Область развития	Рост показателя процента детей, демонстрирующих высокий уровень сформированности навыков.	Рост показателя процента детей, демонстрирующих низкий уровень сформированности навыков.
Речевое развитие	26,3%	-14,3%
Физическое развитие	18,7%	-13,9%
Социально-коммуникативное развитие	27,9%	-12,1%
Художественно-эстетическое развитие	30 %	-20,3%
Познавательное развитие	41,3%	-18,4 %

В мае 2023 года педагогами начальных классов и дошкольных групп проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Общее образование

Воспитательная деятельность школы направлена на реализацию поставленных задач как в области воспитания будущего гражданина России, так и на реализацию основных образовательных программ школы. С 01 сентября 2023 года в школе успешно реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО Воспитательная компонента вошла в перечень планируемых личностных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, реализуется в процессе урочной, внеурочной деятельности обучающихся, воспитательных мероприятий, организации дополнительного образования детей.

В 2023 году Школа строила воспитательную работу в рамках реализации Программы воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; - ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляется по модулям.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока
ОДНКНР	Величие многонациональной российской культуры
	Человек — творец и носитель культуры
	Жизнь ратными подвигами полна
	В труде — красота человека
	Люди труда
	Бережное отношение к природе
	Семья — хранитель духовных ценностей
	Религия и культура

	Забота государства о сохранении духовных ценностей
	Твой духовный мир
Информатика	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней
	Информационные технологии в современном обществе
	Средства искусственного интеллекта
ОБЖ	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
	Безопасность в быту
	Безопасность на транспорте
	Безопасность в общественных местах
	Безопасность в природной среде
	Здоровье и как его охранять. Основы медицинских знаний
	Безопасность в социуме
	Безопасность в информационном пространстве
	Основы противодействия экстремизму и терроризму
	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения
Физическая культура	Знания о физической культуре
	Способы самостоятельной деятельности
	Оздоровительная физическая культура
Биология	Развитие животного мира на Земле
	Животные и человек
	Общий обзор организма человека
Музыка	Что роднит музыку с литературой
	Фольклор в музыке русских композиторов
	Музыка в театре, кино, на телевидении
	Образы борьбы и победы в искусстве
	Застывшая музыка
	Классика и современность
	В музыкальном театре. Опера
	«Родина моя! Русская земля»
	В музыкальном театре. Балет
Героическая тема в русской музыке	
Изобразительное искусство	Древние образы в народном творчестве
	Связь времен в народном искусстве
	Декор — человек, общество, время
	Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека.
	Образ жизни и социальное проектирование

Модуль "Внеурочная деятельность".

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11
Социальное	«Орлята России»	1-4
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	5
	«Россия-мои горизонты»	6-9
	Билет в будущее	10,11
Общеинтеллектуальное	«Родной язык. Родная литература»	1-4
	Физика для всех	7,8
	Биология.	5,6,7

	География	5,6
	Код будущего	10,11
Спортивное и оздоровительное	Проект «Безопасность дорожного движения»	1-4
	«ОФП»	1-4
	ОФП	5,6,7,8,9,10,11
	ОБЖ	5,6,7
	НВП	10,11
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1-11
	ОДНКНР	7

Модуль "Классное руководство".

Название мероприятия	Сроки реализации
Составление социальных паспортов	1-10 сентября
Составление Плана работы классного руководителя	Август 2023
Ведение внеурочного занятия «Разговоры о важном»	В течение года, каждый учебный понедельник
Реализация проекта «Пушкинская карта»	В течение года
Инструктаж по безопасности жизнедеятельности	В начале каждой четверти, перед каждыми каникулами
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение года
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, Юнармия, Большая перемена)	В течение года
Организация работы по вовлечению обучающихся в кружки и секции по интересам	сентябрь
Индивидуальная работа с обучающимися асоциального поведения	В течение года
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	В течение года
Работа с родителями или законными представителями	В течение года
Родительские собрания	В течение года

Модуль "Основные школьные дела".

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол. чел)	Дата проведения	Уровень
День российского студенчества, классные встречи «Встреча с	9 классы, 35 чел	25.01.2023	Школьный

выпускниками школы»			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы, 555чел	27.01.2023	Школьный
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Просмотр документальных фильмов	7-11 классы, 159чел.	27.01.2023	Школьный
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве. Онлайн-акция «Бессмертный Сталинград»	1-11 классы, 555чел.	02.02.2023	Региональный
День героя-антифашиста. Просмотр на информационных экранах видео от классов «Герои- молодогвардейцы»	8-11 классы, 10чел	08.02.2023	Школьный
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Конкурс патриотической песни «Родина зовет»	1-11 классы, 555чел.	15.02.2023	Школьный
День защитника Отечества. Мероприятия «Как стать генералом»	1-11 классы, 555чел.	22.02.2023	Школьный
Концерт, посвященный Международному женскому дню. Поздравления в классных коллективах.	1-11 классы, 555чел	07.03.2023	Школьный
День воссоединения Крыма с Россией. Выпуск информационных листов.	5-11 классы, 55чел	18.03.2023	Школьный
День космонавтики. Участие в проекте «Космическая программа»	1-11 классы, 555чел	12.04.2023	Федеральный
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Просмотр документальных фильмов на информационных экранах	1-11 классы, 555чел	19.04.2023	Школьный
Праздник Весны и Труда. Выставка фотографий «Семейные трудовые династия»	онлайн	01.05.2023	Школьный
День Победы. Митинг «Мы этой памяти верны», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»	1-11 классы, 555чел	08.05.2023	Школьный
День славянской письменности и культуры. Библиотечный урок	4классы, 60чел.	24.05.2023	Школьный
Праздник «День защиты детей»	1-4 классы, 50чел.	01.06.2023	Школьный
День русского языка; Викторина «Отгадай произведение Пушкина»	1-4 классы, 50чел	06.06.2023	Школьный
День России. Выставка детского рисунка «Моя любимая Россия»	онлайн	12.06.2023	Школьный
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	онлайн	22.06.2023	Школьный

День знаний	1-11 классы, 555чел.	01.09.2023	Школьный
День окончания Второй мировой войны. Акция «Свеча памяти»	1-11 классы, 555чел.	03.09.2023	Школьный
Международный день памяти жертв фашизма. Выпуск боевого листка	5-11 классы, 23 чел	10.09.2023	Школьный
Международный день музыки «Музыкальный дивертисмент»	4классы, 60чел	01.10.2023	Школьный
Концерт, посвящённый Дню учителя	1-11 классы, 555чел.	05.10.2023	Школьный
День отца. Выставка фотографий «Папа может». Видео-поздравление участников СВО	1-11 классы, 555чел.	27.10.2023	Школьный
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	3 классы,	13.10.2023	Школьный
Международный день школьных библиотек. Подготовили и разместили видео-поздравление	5 человек, члены первичного отделения Движение первых	25.10.2023	Школьный
Посвящение в первоклассники	1 классы, 80чел.	26.10.2023	Школьный
День народного единства. «Фестиваль искусств народов России»	1-11 классы, 555чел.	02.11.2023	Школьный
Неделя качества	8классы,20чел	08.11.2023	Региональный
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Выставка боевых листов «Те, что нас охраняют»	1-11 классы, 555чел.	08.11.2023	Школьный
День матери. Акция «Подарок маме», мастер-класс от старшеклассников	1-4 классы,295 человек	14.11.2023	Школьный
День Государственного герба Российской Федерации, конкурс рисунков	5-8 классы, 42человека	30.11.2023	Школьный
День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику Талалушкина Н.С.около школы и памятнику односельчанам д.Афонино	10чел, волонтерская группа	03.12.2023	Школьный
Международный день инвалидов; передача гуманитарной помощи семье Ивана Солина	8б класс, 10чел.	03.12.2023	Школьный
День добровольца (волонтера) в России, Встреча с участником СВО, передача гуманитарной помощи	9-11 классы, 75чел	05.12.2023	Школьный
День Героев Отечества, патриотическая урок	5-11, 236 чел	09.12.2023	Региональный
День Конституции Российской Федерации.	бклассы, 46чел.	12.12.2023	Федеральный

Акция «Знаешь ли ты Конституцию РФ»			
Новогодний калейдоскоп	1-11 классы, 555 чел.	28.12.2023	Школьный

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол.чел)	Дата проведения	Уровень
Международный день распространения грамотности. «Урок в сельской библиотеке»	4б класс, 30чел	08.09.2023	Школьный
«Алтарь Победы», «Пером и шпагой»	(онлайн)	14.09.2023	Всероссийский
Выставка в Кремле	6а класс, 23чел	31.10.2023	Региональный
Осенние сборы	7-8 классы, 12чел.	02.11.2023	Муниципальный
Экскурсия в Пешелань	9-11 классы, 45чел.	17.11.2023	Школьный
Региональный педагогический форум «Регион талантов»	1чел	22.11.2023	Региональный
Экскурсия в музей ДК нефтехимиков «Нам 65. Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез»	5в класс, 15чел.	30.11.2023	Муниципальный
«Уроки с путешествием», поездка в Волгоград	10 класс, 20человек	Декабрь 2023	Всероссийский
Встреча с Нижегородской консерваторией «Праздник русской балалайки»	1-5классы, 334чел	20.12.2023	Школьный
День российской науки. Мероприятие «Тесла-шоу»	1-8 классы, 524чел	08.02.2023	Школьный
Экскурсия в Историко-краеведческий музей	8-11 классы, 20чел.	27.02.2023	Школьный
Всемирный день театра. Посещение Кукольного театра г.Кстово, спектакль «Укрощение строптивой»	10-11 классы, 20чел.	27.03.2023	Муниципальный
Проект «Литература в реальности» совместно с библиотекой им.С.Михалкова	5-11 классы, 236чел.	11.04.2023	Муниципальный
День детских общественных организаций России;	6-7 классы, 15 чел	19.05.2023	Муниципальный
День молодежи.	17-18 лет	27.06.2023	Муниципальный
День семьи, любви и верности	4 семьи	08.07.2023	Школьный
День Государственного флага Российской Федерации.	онлайн	22.08.2023	Школьный

Конкурс стихов			
День российского кино Посещение «Фабрики грез», просмотр фильма по Пушкинской карте.	14-18 лет	27.08.2023	Школьный
«Пластилиновый Нижний», «Берегиня»	20чел	25.04.2023	Школьный
Диктант Победы	10чел.	27.04.2023	Школьный
Культурологический опрос	11 класс, 17чел.	03.05.2023	Региональный

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы)	Дата проведения	Уровень
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Школьный
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Школьный
Уход в кабинетах за растениями	1-11	В течение года	Школьный
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11	В течение года	Школьный
Праздничное украшение кабинетов, окон. Участие во Всероссийском проекте «Окна Победы»	1-11	В течение года	Школьный

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы)	Дата проведения	Уровень
Создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете школы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь 2023	Школьный
Тематические родительские собрания в классах (всеобуч)	Онлайн	В течение года	Федеральный
Участие в проекте «Билет в будущее»	Онлайн	В течение года	Федеральный
Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений	Родители обучающихся 1-11 классов	15.04.2023 28.11.2023	Школьный

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания			
Посещение урок Глуховой М.Ю. уроков и внеурочных занятий	8а класс	Ноябрь 2023	Школьный
Тематические собрания с привлечением школьного педагога-психолога. Подготовка к СПТ	7-11 классы	Октябрь 2023	Школьный
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 классы	В течение года	Школьный
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 классы	В течение года	Школьный
Работа Совета профилактики	1-11 классы	В течение года	Школьный
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-11 классы	В течение года	Школьный
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и общешкольных мероприятий, организации классных экскурсий	1-11 классы	В течение года	Школьный
Муниципальное родительское собрание	Председатель родительского комитета Аверьянова К.В., член родительского комитета Дятлова Е.Н.	21.09.2023	Муниципальный
Работа «Родительского патруля»	Родители обучающихся	По графику в течение года	Школьный
Родительский сбор «Сохрани жизнь своему ребенку»	Председатель родительского комитета Аверьянова К.В., член родительского комитета Хмара И.В.	15.03.2023	Муниципальный
Родительское просвещение	Родители обучающихся	В течение года	Школьный

Модуль "Самоуправление".

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы)	Дата проведения	Уровень
Форум ученического самоуправления «Наставник в деле»	Советник по воспитанию	27.03.2023	Региональный
Выборы классных органов самоуправления	1-11	сентябрь	Школьный

Оформление классного уголка	1-11	сентябрь	Школьный
Организация классного дежурства	1-11	сентябрь	Школьный
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-11	В течение года	Школьный
Проведение классных собраний	1-11	В течение года	Школьный
Рейды «Мой внешний вид»	1-11	Ежемесячно	Школьный
Подготовка ОШД (основных школьных дел)	1-11	По плану ВР	Школьный

Модуль "Профилактика и безопасность".

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол.чел)	Дата проведения	Уровень
Профилактика детской дорожной безопасности			
Неделя безопасности	1-11 классы, 555чел.	18.09.2023-22.09.2023	Школьный
Акция «Засветись»	1-11 классы, 555чел.	01.10.2023-31.10.2023	Школьный
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	1-11 классы, 555человек	27.09.2023-22.10.2023	Школьный
Акция «В школу без ДТП»	1-4 классы	19.10.2023-29.10.2023	Школьный
Размещение информационных материалов на сайте школы, в госпаблике, родительских чатах	1-11 классы	27.11.2023	Школьный
Беседа с сотрудником ГИБДД	4классы,61 чел	02.03.2023	Школьный
Квиз «В мире безопасности»	Команда ЮИД, 6 чел	17.04.2023	Региональный
Профилактика пожарной безопасности			
Беседа сотрудника МЧС Мальцева АА, старшего специалиста отдела межрегионального реагирования и анализа центра управления в кризисных ситуациях.	1-4 классы, 298 чел	04.09.2023	Школьный

Олимпиада по пожарной безопасности	5-9 классы	20.09.2023-26.10.2023	На сайте ВПД
Беседа сотрудника МЧС Галанина В.В., полковника внутренней службы	5-9классы,	05.09.2023	Школьный
Беседа об электробезопасности. Провела сотрудник ПАО ТНСэнерго НН Шмелева Е.Ю.	5классы, 39чел.	19.09.2023	Школьный
Занятие с сотрудником МЧС Малютиной А.К.	7-9классы, 93чел	02.03.2023	Школьный
Профилактика экстремизма и терроризма			
День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Терроризм не пройдет»	1-11 классы, 555чел.	02.09.2023	Школьный
Класные часы по теме «Осторожно, терроризм»	1-11 классы, 555чел	В течение года	Школьный
Мероприятие «Мы разные, но мы вместе»	5 классы, 39человек	16.11.2023	Школьный
День Конституции, Викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	8-11, педагоги	Декабрь 2023	Федеральный
Мобильный планетарий «Государственные символы РФ»	1-4, 298человек	Апрель 2023	Школьный
Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
Беседы по обеспечению безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	1-11 классы, 555чел.	08.11.2023	Школьный
Акция «Дети России»	1-11 классы, 555чел.	В течение года	Муниципальный
День правовой помощи	9-10 классы, 20человек	22.11.2023	Муниципальный
Акция «Нет ненависти и вражде»	5-11	29.11.2023	Школьный
Вебинар по профилактике ВИЧ-инфекции	5человек	01.12.2023	Муниципальный
Неделя здорового питания	1-9классы, 528чел.	13.12.2023	Школьный
Единый правовой урок «Права человека»	5-11,	19.12.2023	Школьный
Встреча с депутатом Законодательного собрания Цоповым А.В.	10-11 классы, 27чел	02.03.2023	Школьный
Встреча с волонтерами-медиками «Беседы о ВИЧ»	9-11 классы, 64чел	21.03.2023	Школьный
Неделя финансовой грамотности	5-11 классы, 236чел.	13.04-20.04.2023	Региональный

Модуль «Добровольческая деятельность»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол.чел)	Дата проведения	Уровень
«Снежный десант» помощь пожилым в очистке территории от снега	8-9классы, 15 человек	23апреля 2023	Школьный
Акция «Чистый двор»	2-11 классы, 503человек	14апреля 2023	Школьный
Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры, 12 человек	8 апреля 2023	Школьный
Участие в благотворительном концерте	8классы,21чел	21.09.2023	Муниципальный
Акция «Самой любимой маме на свете»	1-4классы, волонтеры, 295чел.	23.11.2023	Муниципальный
Международный день инвалидов; передача гуманитарной помощи семье Ивана Солина	8б класс, 10чел.	03.12.2023	Школьный
День добровольца (волонтера) в России, Встреча с участником СВО, передача гуманитарной помощи	9-11классы, 75чел	05.12.2023	Школьный
День защиты животных. волонтерская акция «Корм для бездомного животного»	1-11 классы, 28 человек	04.10.2023	Школьный
Международный день пожилых людей. Волонтерская акция «Поделись теплом своей души»	Волонтерский отряд, 15чел.	01.10.2023	Школьный

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Спортивно-массовые мероприятия	Участники	Дата проведения
«Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года»	1-11 классы	8.09.2023
«Осенний кросс»	2-11 классы	23.09.2023
Малые олимпийские игры»	1 классы	13.10.2023
«Школьная олимпиада по физической культуре»	5-11 классы	25.10.2023
«Президентские игры»	1-11 классы	27.11.2023
«Гимнастическое многоборье»	1-11 классы	07.11.2023
Новогодние эстафеты	1-11 классы, 184чел.	23.12.2023

Спортивный праздник «День здоровья».	1 классы,80чел	08.12.2023
Веселые старты «На приз Деда Мороза»	1 классы	04.01.2023
Эстафеты «Зимние забавы»	1 классы	08.01.2023
«Всемирный день снега 2023»	1-2 классы	29.01.2023
«Зимние эстафеты»	5-9 классы	07.02.2023
Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	1-2 классы	21.02.2023
Спортивный праздник «Смелые, ловкие, быстрые»	1классы	06.03.2023
«Турнир по баскетболу»	5-11 классы	28.03.2023
«Неделя спорта»	1-3классы	12.04.2023
«Первенство школы по пионерболу»	5-7 классы	17.04.2023
Соревнования по волейболу»	8-11 классы	27.04.2023
Эстафета, посвящённая «Дню Победы»	9-11 классы	11.05.2023
«Первенство школы по футболу»	5-7 классы	27.05.2023
День физкультурника	10класс	15.08.2023

Модуль «Детские общественные организации»

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол.чел)	Дата проведения	Уровень
День школьных библиотек	5чел., Движение первых	25.10.23	Школьный
Региональный фестиваль медиацентров	Васильева Валерия	16.11.2023	Региональный
Открытие в школе первичного отделения РДДМ	10чел, члены РДДМ	26.04.2023	Школьный
Школа актива «Паруса надежды»	4чел	В течение года	Муниципальный
Презентация деятельности «Движение первых» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив «Движение первых» и члены движения Юнармии	В течение года	Школьный
Международный день музыки (Голос дети)	Актив «Движение первых»	24.09.23	Школьный

Мастер-класс Международный день пожилых людей	Актив «Движение первых»	1.10.23	Школьный
Мастер - класс День народного единства	Актив «Движение первых»	28.10.23	Школьный
Волонтерская акция «Подарок маме»	Актив «Движение первых»	Ноябрь2023	Школьный
Викторина в честь Дня неизвестного солдата	Актив «Движение первых»	26.11.23	Школьный
День рождения кроссворда, открытый урок	Актив «Движение первых»	21.11.23	Школьный
Открытый урок, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	Актив «Движение первых»	28.11.23	Школьный
Мастер - класс по изготовлению открыток к 23 февраля	Актив «Движение первых»	22.03.23	Школьный
Мастер - класс по изготовлению открыток к Международному женскому дню	Актив «Движение первых»	7.03.23	Школьный
Неделя спорта (проведения совместных зарядок, классные часы о ЗОЖ)	Актив «Движение первых»	13-19.03.23	Школьный

В школе успешно реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

Физкультурно-спортивная направленность:

Секция ОФП «Школа здоровья»

Секция футбола (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Академия традиционного каратэ (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Художественная направленность:

«Жаворонки»

«Веселые свирели»

«Лепка из глины»

Школьный театр «Арлекин»

Танцевальный кружок «Капельки»

Техническая направленность:

«Робототехника»

Социально-гуманитарная направленность:

«Мастерицы»

«Разговор о правильном питании»

«Юные инспектора дорожного движения»

«Финансовая грамотность»

Волонтеры «Вместе»

«Гвардеец»

Медиаторство «Бумеранг»

«Школа будущего первоклассника» (платные образовательные услуги)

Туристско-краеведческая направленность:

«История родного края»

Естественнонаучная направленность:

«Эколята – защитники природы»

Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования детей

Класс	Количество человек в классе	Занятость в школе		Занятость вне школы		Заняты в 2х и более объединениях доп.обр.	Итого %	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		Кол-во чел.	%
1а	31	22	70.97	9	29.03	5	26	83.87
1б	32	9	28.13	12	37.5	3	18	56.25
1в	21	7	33.33	14	66.67	1	20	95.24
2а	22	15	68.18	2	9.09	2	15	68.18
2б	26	18	69.23	17	65.38	14	21	80.77
2в	27	9	33.33	2	7.41	0	11	40.74
3а	25	18	72	11	44	8	21	84
3б	26	22	84.62	17	65.38	9	26	100
3в	25	13	52	0	0	0	13	52

4а	30	11	36.67	8	26.67	2	17	56.67
4б	30	20	66.67	5	16.67	5	20	66.67
5а	19	17	89.47	8	42.11	6	19	100
5б	20	17	85	13	65	11	19	95
5в	22	11	50	2	9.09	0	13	59.09
6а	23	5	21.74	8	34.78	0	13	56.52
6б	23	11	47.83	12	52.17	6	17	73.91
7а	16	4	25	0	0	0	4	25
7б	17	15	88.24	8	47.06	6	17	100
8а	24	24	100	7	29.17	6	24	100
8б	26	17	65.38	14	53.85	11	20	
9а	23	11	47.83	7	30.43	6	12	52.17
9б	23	16	69.57	5	21.74	2	19	82.61
10	22	8	36.36	1	4.55	1	9	40.91
11	7	7	100	7	100	7	7	100
Итого	555	327	58.92	189	34.05	105	411	74.05

Вне школы в организациях дополнительного образования занимаются 189 человек:

№ п/п	Чем занимаются	Количество детей
1.	Английский язык	12
2.	Авиамоделирование	1
3.	Балет	2
4.	Бокс	24
5.	Большой теннис	1
6.	Верховая езда	2
7.	Вокал	5
8.	Гитара	1
9.	Дзюдо	1
10.	Единоборства	2
11.	Каратэ	7

12.	Кинолог	1
13.	Лыжные гонки	2
14.	Детская железная дорога	1
15.	Музыкальная школа	11
16.	Робототехника	1
17.	Теннис	2
18.	Тхэквандо	2
19.	Плавание	22
20.	Программирование	6
21.	Пятиборье	1
22.	Самбо	3
23.	УШУ	2
24.	Фортепиано	2
25.	Футбол	24
26.	Фитнес	5
27.	Фехтование	1
28.	Хоккей	3
29.	Хореография	18
30.	Художественная гимнастика	7
31.	Художественная школа	10
32.	Шахматы	3
33.	Школа актерского мастерства	1
34.	Воздушная гимнастика	1
35.	Спортивное ориентирование	2

Дополнительное образование развивается, охватывает все направления, становится востребованным среди детей и родителей. Наполняемость кружков и секций высокая. Администрация школы ищет дополнительные возможности для комплектования групп.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2023 учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Из анализа видно, что охват обучающихся конкурсным движением остается на высоком уровне.

№ п\п	Название конкурса	Кто проводит	Уровень	Период проведения	Участники	Руководитель	Результат
	Пейзажи родного края	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Муниципальный региональный	Декабрь 2022 Апрель 2023	Васильева Виктория, 10	Комарова Н.В.	1 место
			Муниципальный	Декабрь 2022	Долотина Диана, 3а	Родионова И.Н.	2 место
2	Конкурс письменных работ «Оживи светофор»	«Единая Россия»	Муниципальный	Февраль 2023	Васильева Валерия, 7б	Саулин Е.П.	3 место
			Региональный	Апрель 2023			2 место
3	Лучший отряд ЮИД	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Муниципальный	Февраль 2023	Сивонкина Яна Макарова Полина Елагина Алена Замыслов Лев Клюкин Артем Кудусов Муслим Юров Никита	Саулин Е.П.	
4	Конкурс открыток к 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	МАУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой	Муниципальный	Февраль 2023	Долотина Диана, 3а	Родионова И.Н.	1 место
					Шаповалова Виктория, 7б	Хмара И.В.	1 место
					Щербина Варвара, 4а	Родионова И.Н.	1 место
5	Соревнования «Нижегородская Зарница»	МАУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой	Муниципальный	Март 2023	Дмитренко Даниил, 9б	Саулин Е.П.	участник
					Ларин Артем, 9а		участник
					Кириллов Александр, 9б		участник
					Алыев Амид, 8б		3 место «Метание»

							гранаты»
					Ложкин Дмитрий, 7а		участник
					Клюкин Артем, 6б		участник
					Самойлова Вера, 8а		1 место «Метание мяча»
					Барина Ксения, 8а		участник
					Морева Ксения, 8б		участник
					Лапанова Анастасия, 7 а		участник
6	Конкурс школьных театров, творческих коллективов, посвященный 78- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 г.г. – «Победа!»	МАУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой	Муниципал ьный	06.04.202 3	Данилов Алексей, 11 Мочалова Диана, 11 Болотова Анастасия, 8а	Марьясова Ю.В.	Дипломанты «За лучшее актерское мастерство и артистизм»
7	Всероссийский конкурс «Я читатель!»	Кузбасский гуманитарно- педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государствен ный университет»	Всероссийск ий	Апрель 2023	Васильева Доминика, 2б	Искакова С.Ю.	3 место
					Васильева Мирослава, 5б	Ковалева Н.А	1 место
					Васильева Ольга, 5б	Хмара И.В.	2 место
					Иванков Егор, 5б	Ковалева Н.А	3 место
8	Соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Муниципал ьный	28.04.202 3	Лемешко Ярослав, 4а Дубровин Захар, 4б Поляков Иван, 6б Горбунова Ева, 4в Гайдар София, 4в Ташбоева Зарнигор, 4в	Саулин Е.П.	1 место

9	Фотофестиваль «Фокус_Кстово»	МАУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	Апрель 2023	Кириллов Александр, 9б	Магницкая М.Ю.	3 место
	Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину»	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Татарстан	Межрегиональный	Апрель 2023	Боголюбов Павел, 11 Данилов Алексей, 11	Дворников а Ю.А.	Участники
	Квиз «В мире безопасности»	ГБУ ДО НЦ «Сфера	Региональный	Апрель 2023	Замыслов Лев Клюкин Артем Поляков Иван Сивонкина Яна Васильева Валерия, Макарова Полина	Саулин Е.П.	участники
	Военно-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», платформа	Всероссийский	Май 2023	Белкина София, 1а	Шишарина О.О.	Участник
Васильева Виктория, 10					Хмара И.В.	Участник	
Васильева Доминика					Искакова С.Ю.	Участник	
Васильева Мирослава, 5б					Ковалева Н.А.	Участник	
Долотина Диана					Родионова И.Н.	Участник	
Долотин Андрей, 5б					Ковалева Н.А.	Участник	
Сизов Егор, 1а					Шишарина О.О.	Участник	
Нуждин Глеб, 1а					Шишарина О.О.	Участник	
Обидин Александр, 1а					Шишарина О.О.	Участник	
Солин Иван, 7б					Хмара И.В.	Участник	
Хиров Вячеслав, 5б					Ковалева Н.А.	Участник	
Щербина Варя, 4а					Родионова И.Н.	Участник	
Алиева	Шишарина	Участник					

					Айлин,1а	О.О.						
	Безопасное колесо	ГБУ ДО НЦ «Сфера	Региональн ый	Октябрь 2023	Лемешко Ярослав, 5а Дубровин Захар, 5б Горбунова Ева, 5в Тошбоеа Зари,5в	Саулин Е.П.	2 место «Автогородок» 3 место «ОБЖ»					
	Военные сбор	МАУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой	Муниципал ьный	Ноябрь20 23	ВПК «Гвардеец»	Саулин Е.П.	участники					
	Конкурс плакатов «Герои нашего времени- учителя»	МАУ ДО ДДЮТ	Муниципал ьный	Октябрь 2023	Васильева Виктория	Марьясова Ю.В.	2 место					
	«Грани таланта», вокал	МАУ ДО ДДЮТ	Муниципал ьный	Ноябрь20 23	Сергачева Пелагея, 5в к	Комарова Н.В.	Лауреат 3 степени					
	Живая классика	Департамент образования	Муниципал ьный	Ноябрь20 23	Болотова Анастасия,9 а	Глушкова Т.Д.	Гран-при					
Гайдар София					Кириллова Н.В.			Дипломант в номинации «За соблюдение темпа, ритма»				
Дубровин Захар,5б									Дипломант в номинации «За соблюдение темпа, ритма»			
Королева Анастасия,5 б										Дипломант в номинации «За соблюдение темпа, ритма»		
Недзельски й Дмитрий,9б											Марьясова Ю.В.	Дипломант в номинации «За эмоциональнос ть»
Шутова Анастасия,9 б												
	Соревнования по огневой подготовке «Огневой	МАУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой	Муниципал ьный	Октябрь 2023	Клюкин Артем,7б Поляков Иван ,7б	Саулин Е.П.	4место					

	рубеж»				Викулова Юля,7б Нурдинова Софья,7б		
	Всероссийский конкур «Подвиг ваш бессмертен, ленинградцы»	ООО»Бессмертный полк» г.Москва	Всероссийский	Декабрь 2023	Шилкова Алиса,8а	Малютина А.И.	участник
	XVIII муниципально фестивалю «Птицы»	МАУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	Декабрь 2023	Морозов Артем,2в	Шабалина О.В.	1 место в номинации «Поэтическое произведение»
	Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023»	РОСВОДРЕСУ РСЫ г.Москва	Всероссийский	Декабрь 2023	Мария Барышева,2б Гудим Ксения,2б Лезин Василий,3б Пронина Дарина,3б	Искакова С.Ю.	дипломанты

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с Планом воспитательной работы школы и включала в себя следующие мероприятия:

Название мероприятия	Участники мероприятия (классы, кол.чел)	Дата проведения	Уровень
Реализация проекта «Билет в будущее»	6-11 классы, 197чел	В течение года	Федеральный
Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы, 125чел	В течение года	Федеральный
«Шоу профессий»	1-11 классы, 555чел.	В течение года	Федеральный
Курсы «Код будущего»	8-11 классы, 15чел	В течение года	Школьный
Встреча с представителями Самарского государственного университета путей сообщения	10класс, 10чел	10.02.2023	Муниципальный
Профориентационное занятие с НГАТУ	10-11 классы, 27чел.	16.03.2023	Школьный

Профориентационное занятие с Санкт-Петербургским морским техническим университетом	10-11 классы, 27чел.	19.04.2023	Школьный
Посещение Дней открытых дней	9-11 классы	В течение года	Муниципальный
Фестиваль профессий «Твой профессиональный выбор»	11класс, 7чел	07.09.2023	Муниципальный
Открытый урок АО «Транснефть-Верхняя Волга»	9-11классы, 75чел	15.09.2024	Школьный
Фестиваль «Фенист», «Что? Где? Когда?»	8классы, 6чел.	26.09.2024	Муниципальный
«Шоу профессий», «Профессии РЖД»	1-11классы, 555чел.	27.09.2023	Федеральный
Профориентационное занятие с Центром «Максимум»	9-11классы, 75чел	28.09.2023	Школьный
Профориентационное занятие с Центром «Максимум»	8 классы, 50чел	10.10.2023	Школьный
Профориентационное занятие с Тюменским военным училищем	10-11 классы, 27чел.	17.10.2023	Школьный
#ВместеЯрче	4-5 классы, 6чел	27.10.2023	Муниципальный
Встреча с представителями МВД «Как стать сотрудником МВД»	9-11классы, 75чел	08.11.2023	Школьный
Профориентационное занятие с Центром «Максимум»	10 класс, 20чел	10.11.2023	Школьный
Профориентационное занятие с представителем ООО«Сколково»	9-11классы, 75чел	14.11.2023	Школьный

Всего занято- 555 человек.

Удельный вес- 100%

Традиционным является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Время проведения школьного (первого) этапа Всероссийской олимпиады школьников – с 26.09.2023 по 27.10.2023.

Основание для проведения:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678.
2. приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18 сентября 2022 г. № 316-01-63-2346/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году»

3. Приказ АКМО от 18.09.2023 № Сл-126-14-7633155/23 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

4. Приказ МАОУ «Афонинская СШ» от 19.09.2023 № 250 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

Всего проведено 17 предметных олимпиад, в которых зарегистрированы 656 участников /216 учащихся 4-11 классов/64% от общего количества обучающихся 4-11 классов (578 участников/179 учащихся 4-11 классов – в прошлом учебном году/59% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

Победителями стали 62 учащихся. 118 человек являются призерами школьного этапа ВсОШ, 62 из них – по двум и более предметам.

133 участника (129 учащихся 7-11 классов) заявлены на муниципальный этап ВсОШ.

Объявлена благодарность 118 обучающимся, ставшим призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Награждены Почетной грамотой ОО 62 победителя школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника	Предмет	Класс
1.	Автонова Александра Романовна	Английский язык	9а
		Химия	9А
2.	Аксенов Данил Евгеньевич	ОБЖ	8б
3.	Алыева Рамиля Рамин кызы	ОБЖ	11
4.	Алыева Роксана Бабековна	ОБЖ	10
		Биология	10
5.	Антонов Артем Иванович	Физкультура	5а
6.	Бакалин Семен Александрович	Технология	6б
7.	Батанин Тимофей Алексеевич	Технология	7а
8.	Васильев Егор Романович	Английский язык	5в
9.	Васильева Валерия Романовна	Русский язык	8б
		Химия	8Б
10.	Васильева Виктория Алексеевна	МХК	11
		История	11
		Литература	11
		ОБЖ	11
		Обществознание	11
11.	Васильева Мирослава Романовна	Английский язык	6б
12.	Васильева Ольга Алексеевна	География	6б
13.	Василькина Станислава Андреевна	Английский язык	6а
14.	Ведерников Егор Александрович	Литература	9 б
		История	9б
		Обществознание	9б
15.	Викулова Юлия Дмитриевна	Физкультура	7 б
16.	Волков Марк Алексеевич	Математика	4а
17.	Гайдар София Аркадьевна	История	5в
18.	Глебова Алина Александровна	Физкультура	6а
19.	Гурьев Павел Александрович	Физика	9а
20.	Гурьянова Валерия Николаевна	Технология	5в
21.	Егоров Николай Вадимович	Биология	8А
22.	Ефимов Дмитрий Иванович	География	9а
23.	Жукова Софья Олеговна	Русский язык	4б
24.	Исаев Сергей Евгеньевич	ОБЖ	6б
25.	Калинина Мария Михайловна	ОБЖ	10
26.	Капитула Степан Русланович	Технология	9б
27.	Ковалев Андрей Александрович	Математика	6
		Русский язык	6б

		Биология	6Б
28.	Колегова Анастасия Евгеньевна	Русский язык	4б
29.	Коновалов Данила Артемович	Русский язык	5 б
		Биология	5Б
30.	Кудусов Муслим Эркинович	Английский язык	8б
		История	8б
31.	Кузнецова Снежана Евгеньевна	Английский язык	11
		Астрономия	11
		Русский язык	11
		Физика	11
		География	11
32.	Куликова Ксения Дмитриевна	Русский язык	10
33.	Курюкин Артем Денисович	Физика	7а
34.	Кутерин Михаил Фёдорович	Математика	5б
35.	Лисин Артем Александрович	Технология	8а
36.	Мещанинов Владимир Евгеньевич	Физика	10
		Физкультура	10
		География	10
		Математика	10
37.	Недзельский Дмитрий Николаевич	Русский язык	9б
		Биология	9Б
38.	Никонорова Ксения Дмитриевна	Технология	9б
39.	Нурдинова Софья Алиевна	Технология	7б
40.	Оганин Михаил Сергеевич	География	5а
41.	Пазина Анастасия Алексеевна	Английский язык	5а
42.	Пикурова Виктория Андреевна	Технология	8а
43.	Поляков Иван Николаевич	Обществознание	7а
		Литература	7б
44.	Пронина Евгения Сергеевна	ОБЖ	9б
45.	Просвирникова Злата Сергеевна	Русский язык	4б
46.	Рябченко Софья Дмитриевна	Русский язык	4б
47.	Свирид Вероника Дмитриевна	Физкультура	9 а
48.	Сивонкина Яна Денисовна	Литература	8б
49.	Синятуллина Камила Хазминовна	История	10
		Обществознание	10
		Русский язык	10
		Литература	10
50.	Суслов Степан Дмитриевич	Математика	7
		Физкультура	7 а
		Английский язык	7а
		История	7а
		Русский язык	7а
		География	7а
51.	Теплов Даниил Михайлович	Биология	7А
52.	Трифорова Ксения Андреевна	Экономика	11
53.	Худенко Андрей Сергеевич	Физика	9б
54.	Чан Виктория Чонг	История	6а
		Технология	6а
55.	Шамшина Валерия Валерьевна	Биология	6А
		История	6а
		Обществознание	6а
56.	Шаповалова Виктория Эдуардовна	Физика	8б
57.	Шарова Анастасия Николаевна	Английский язык	10
		МХК	10
		ОБЖ	10
58.	Шилкова Алиса Александровна	Обществознание	8а
59.	Шишин Никита Дмитриевич	Технология	5а

60.	Шишкин Роман Дмитриевич	Технология	6б
61.	Шурыгин Иван Александрович	География	8а
62.	Шустов Дмитрий Алексеевич	Физика	10

14 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального округа от 12.01.2024 № Сл-126-14-24388/24 «О победителях и призёрах Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»):

№	Предмет	Ф. И. О. победителя / призера	Клас с	Место	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1.	География	Ефимов Дмитрий Иванович	9	Победитель	Ламасова Елена Павловна
2.	География	Кузнецова Снежана Евгеньевна	11	Победитель	Ламасова Елена Павловна
3.	Обществознание	Трифоновна Ксения Андреевна	11	Победитель	Кокинова Лариса Александровна
4.	Литература	Автонова Александра Романовна	9	Призер	Глушкова Татьяна Дмитриевна
5.	ОБЖ	Васильева Виктория Алексеевна	11	Призер	Саулин Евгений Павлович
6.	Русский язык	Синятуллина Камила Хамзиновна	10	Призер	Хмара Ирина Владимировна
7.	Русский язык	Кузнецова Снежана Евгеньевна	11	Призер	Марьясова Юлия Витальевна
8.	Английский язык	Сулов Степан Дмитриевич	7	Призёр	Васильева Оксана Николаевна
9.	География	Сулов Степан Дмитриевич	7	Призёр	Ламасова Елена Павловна
10.	География	Дятлов Данил Сергеевич	7	Призёр	Ламасова Елена Павловна
11.	Обществознание	Поляков Иван Николаевич	7	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
12.	Обществознание	Шилкова Алиса Александровна	8	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
13.	Обществознание	Синятуллина Камила Хамзиновна	10	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
14.	Обществознание	Васильева Виктория Алексеевна	11	Призёр	Кокинова Лариса Александровна

Кузнецова Снежана Евгеньевна, 11 класс, приняла участие в региональном этапе ВсОШ по географии (учитель Ламасова Елена Павловна).

Дошкольное образование.

В 2023 году в группах дошкольного образования работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое «Юный конструктор», «Играй, свирель»; экологическое «Юные экологи. Наш дом – планета»; физкультурно-спортивное «Танцы-танцы», «Мой английский», в которых задействовано 85 % воспитанников дошкольных групп.

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Призовые места заняли в муниципальных этапах:

1. Районный конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества», 1 место, приказ от 27.03.2023 № Сл-126-14-234533/23 «О подведении итогов».
2. Районный конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества», 1 место, приказ от 27.03.2023 № Сл-126-14-234533/23 «О подведении итогов».
3. Районный конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества», 1 место, приказ от 27.03.2023 № Сл-126-14-234533/23 «О подведении итогов».
4. Районный конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества», 1 место, приказ от 27.03.2023 № Сл-126-14-234533/23 «О подведении итогов».
5. Районный конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества», 2 место, приказ от 27.03.2023 № Сл-126-14-234533/23 «О подведении итогов».
6. Районный конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества», 3 место, приказ от 27.03.2023 № Сл-126-14-234533/23 «О подведении итогов».
7. Районный конкурс поделок «С Днем Защитника Отечества», 3 место, приказ от 27.03.2023 № Сл-126-14-234533/23 «О подведении итогов».

Осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием – главная задача функционирования нашей школы. С целью разработки и апробации программно-методического обеспечения по сопровождению процесса подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО школа включена в инновационную деятельность ГБОУ ДПО НИРО под руководством Дедовой О.Ю., доцента кафедры начального образования. За период инновационной деятельности 2022-2023 уч. г. - удалось решить все поставленные задачи. Основываясь на анализе результатов инновационной деятельности, можно сделать вывод о том, что создание Школы будущего первоклассника «Парталик» на базе дошкольных групп является достаточно эффективной и востребованной со стороны родителей формой подготовки детей к обучению в школе.

Результаты итоговой диагностики воспитанников подготовительной группы, посещавших школу будущего первоклассника «Парталик», свидетельствуют о положительной динамике в развитии предпосылок к освоению учебной деятельности. Однако, необходимо дальнейшее совершенствование программ, форм и методов работы с будущими первоклассниками, а также расширение кадрового состава для достижения максимальной результативности поставленных задач.

4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ОО осуществляется внутришкольный контроль образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	313	364	408	448	503
	– начальная школа	153	176	196	228	263
	– основная школа	139	166	182	192	215
	– средняя школа	21	22	30	28	25
2	Количество учеников, оставленных на					

	повторное обучение:					
	– начальная школа	1 (оставлен на повторное обучение) 3 (переведены условно)	1 (оставлен на повторное обучение) 1 (переведен условно)	3 (переведены условно)	1 (оставлен на повторное обучение)	3 (оставлены на повторное обучение)
	– основная школа	16 (переведены условно)	2 (переведены условно)	6 (переведены условно)	16 (переведены условно)	18 (переведены условно)
	– средняя школа	1 (переведен условно)	-	1 (переведен условно)	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– об основном общем образовании	-	2	2	-	1
	– среднем общем образовании	1	-	-	1	1

По сравнению с предшествующим учебным годом количество условно переведенных обучающихся увеличилось. Академическую задолженность по итогам 2022-2023 учебного года имели 18 человек.

В соответствии с [Частью 5 статьи 66](#) Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» оставлены на повторное обучение в 4 классе 2 обучающихся, не освоившие образовательные программы начального общего образования. Один обучающийся 2 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей

В соответствии с п. 4 ст. 77 Федерального закона от 29.12.2012 № Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 4.2.5 Правил внутреннего распорядка для обучающихся (приказ 14.12.2021 № 354 с изменениями от 24.03.2023, приказ № 92) 67 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» на основании годовых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана Школы:

1.	Авагян Артём Каренович	2а
2.	Аймасова Малика Ансаровна	2а
3.	Аракелян Ариана Артёмовна	2а
4.	Бабаева Камила Элшановна	2а
5.	Барсукова Вероника Александровна	2а
6.	Клокова Маргарита Николаевна	2а
7.	Орлов Михаил Максимович	2а
8.	Сингх Кэтлин Навнитовна	2а
9.	Хачатрян Ангелина Вардановна	2а
10.	Шалыгина Дарья Сергеевна	2а
11.	Богомолов Максим Вячеславович	2б

12.	Васильева Доминика Романовна	2б
13.	Гурьева Полина Александровна	2б
14.	Каташева Ева Владимировна	2б
15.	Лезин Василий Андреевич	2б
16.	Малофеев Игорь Станиславович	2б
17.	Меркулов Роман Алексеевич	2б
18.	Шелашова Мария Александровна	2б
19.	Шишин Михаил Дмитриевич	2б
20.	Болотов Тихон Дмитриевич	2в
21.	Вержиковская Мария Дмитриевна	2в
22.	Дятлова София Сергеевна	2в
23.	Макарова Варвара Сергеевна	2в
24.	Миронова София Артемовна	2в
25.	Шамшина Алина Алексеевна	2в
26.	Языков Семён Дмитриевич	2в
27.	Данилова Анна Андреевна	3а
28.	Евстифеев Дмитрий Сергеевич	3а
29.	Каширина София Дмитриевна	3а
30.	Кушнир Милена Владимировна	3а
31.	Мелоян Ашот Врежович	3а
32.	Молоднякова Александра Арамовна	3а
33.	Болотов Александр Алексеевич	3б
34.	Колегова Анастасия Евгеньевна	3б
35.	Овсепян Каталя Рафаеловна	3б
36.	Овсепян Давид Рафаелович	3б
37.	Просвирникова Злата Сергеевна	3б
38.	Рахимов Михаил Игоревич	3б
39.	Рябченко Софья Дмитриевна	3б
40.	Ведерников Кирилл Александрович	4а
41.	Векшина Алиса Алексеевна	4а
42.	Оганин Михаил Сергеевич	4а
43.	Пазина Анастасия Алексеевна	4а
44.	Хачатрян Тигран Ваграмович	4а
45.	Шишарина Алиса Олеговна	4а
46.	Шишин Никита Дмитриевич	4а
47.	Юрова Ульяна Сергеевна	4а
48.	Апреян Гарник Варданович	4б
49.	Кокорина Татьяна Сергеевна	4б
50.	Коновалов Данила Артемович	4б
51.	Сырова Валерия Вадимовна	4б
52.	Гайдар Софья Аркадьевна	4в
53.	Гурьянова Валерия Николаевна	4в
54.	Самарина Анастасия Дмитриевна	5а
55.	Шамшина Валерия Валерьевна	5а
56.	Бакалин Семен Александрович	5б
57.	Васильева Мирослава Романовна	5б
58.	Исаев Сергей Евгеньевич	5б
59.	Ковалев Андрей Александрович	5б
60.	Суслов Степан Дмитриевич	6а
61.	Замыслов Лев Олегович	6б

62.	Авагян Артур Каренович	7а
63.	Манукян Лена Андраниковна	7а
64.	Шилкова Алиса Александровна	7а
65.	Солин Иван Александрович	7б
66.	Болотова Анастасия Дмитриевна	8а
67.	Ефимов Дмитрий Иванович	8а

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2020-2021 учебном году Похвальными листами были награждены 31 чел., в 2021-2022 учебном году – 51 чел., 2022-2023 – 67 чел. Стенд с размещенными фотографиями отличников учебы мотивирует детей на достижение более высоких результатов в учебе.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года (по состоянию на 31.05.2023)

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
							кол-во	%	кол-во	%
		на «4» и «5»	%	из них на «5»						
2а	26	26	100	23	88	10	-	-	-	-
2б	24	23	95	19	79	9	1	5	1 оставлен на повторное обучение	5
2в	25	25	100	21	84	4	-	-	-	-
3а	30	30	100	24	80	6	-	-	-	-
3б	26	26	100	21	81	7	-	-	-	-
4а	21	21	100	14	67	8	-	-	-	-
4б	19	17	89	12	63	4	2	11	2 оставлены на повторное обучение	
4в	22	22	100	13	73	2	-	-	-	-
Итого	193	190	98	147	76	50	3	2	1+2	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 учебного года (по состоянию на 31.05.2023)

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
							кол-во	%	кол-во	%
		на «4» и «5»	%	из них на «5»						
5а	22	21	95	8	36	2	1	5	2	9

5б	23	23	95	7	70	4	-	-	-	-
6а	17	17	100	12	53	1	-	-	1	6
6б	18	16	89	7	39	1	2	11	4	22
7а	26	22	85	7	31	3	4	15	4	15
7б	26	25	96	5	27	1	1	4	2	8
8а	23	21	91	6	17	2	2	9	3	13
8б	21	19	90	4	14	-	2	10	2	10
9а	16	16	100	3	13	-	-	-	-	-
9б	18	18	100	4	11	1	-	-	-	-
Итого	210	198	94	63	30	15	12	6	18	9

Качество знаний (30%/32%- в прошлом учебном году) на уровне основного общего образования ниже по сравнению с начальной школой (76%/59%- в прошлом учебном году), также наблюдается снижение уровня обученности в начальной и основной школе. Перед педагогическим коллективом поставлена задача повышения учебной мотивации школьников. На это направлена система профориентационной работы школы, которая ежегодно вовлекает в спектр своей деятельности различных социальных партнеров, развивается система наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель».

Из 18 обучающихся, условно переведенных в следующий класс, 4 человека не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки и были направлены на обследование ПМПК (6 класс – 1, 7 класс – 2 чел., 8 класс – 1 чел.). По рекомендациям ПМПК и заявлению родителей обучающихся данные дети были переведены на обучение по адаптированным образовательным программам: АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1.) – 3 чел. (6 класс - 1, 7 класс - 2), АООП для детей с УО (вариант 1) – 1 чел. (8 класс). Реализация данных программ проходит инклюзивно в общеобразовательном классе, по индивидуальному учебному плану.

Всего на 01.04.2024 года на основании рекомендаций ПМПК по адаптированным программам обучаются 10 учащихся с ОВЗ:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
			1 (АООП НОДА)	1 (АООП ЗПР)	2 (АООП ЗПР)	2 (АООП ЗПР)	1 (АООП НОДА)			1 (АООП ОВЗ)
					1 (АООП УО)		1 (АООП УО)			

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» и «качество знаний»
по итогам 2022-2023 учебного года (по состоянию на 31.05.2023)**

Клас сы	Всего чел.	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
				Всего			

		кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	кол-во	%	кол-во	%
10	7	7	100	2	29	-	0	0	0	0
11	17	17	100	7	39	1	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	9	36	1	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования показатели успеваемости и качество остаются стабильными.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования

Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Математика

Показатели	2019		2020		2021		2022		2023	
	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	ГВЭ	ЕГЭ	Базовая	Профильная
Сдавали экзамен	5	6	-	5	4	4	4	7	8	10
Порог, установленный Рособрнадзором	«3»	27	-	27	«3»	27/39	«3»	27/39	«3»	27
Минимальный балл	4	27	-	18	3	23	3	27	3	27
Максимальный балл	5	74	-	74	4	79	5	78	5	76
Средний балл	4,4	55,67	-	51	3,8	39	4,25	44,42	4,13	55,3
Не преодолели порог	0	0	-	1	2	1	0	3	0	0
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	0	0	-	-	2	0	0	3	0	0

Русский язык

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Сдавали экзамен	11	8	10	11	18
Порог, установленный Рособрнадзором	24	24	24	24	24
Минимальный балл	51	41	41	53	42
Максимальный балл	91	87	80	96	93
Средний балл	62,55	67,38	56,6	69,27	66,22
Не преодолели порог	0	0	1	0	0
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	0	-	1	0	0

Анализ результатов экзаменов по выбору

Обществознание

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Сдавали экзамен	3	4	6	6	9
Порог, установленный Рособрнадзором	42	42	42	42	42
Минимальный балл	33	31	12	30	36
Максимальный балл	57	59	67	78	70
Средний балл	43,67	46,75	42,66	56,83	46,3
Не преодолели порог	2	1	2	1	4

История

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Сдавали экзамен	1	2	1	1	0
Порог, установленный Рособрнадзором	32	32	35	35	-
Минимальный балл	29	11	43	75	-
Максимальный балл	29	40	43	75	-
Средний балл	29	25,5	43	75	-
Не преодолели порог	1	1	0	0	-

Физика

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Сдавали экзамен	5	2	1	3	
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	39	39	
Минимальный балл	41	33	49	29	
Максимальный балл	78	55	49	58	
Средний балл	54,6	44	49	42,33	
Не преодолели порог	0	1	0	1	

Биология

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Сдавали экзамен	1	3	4	1	3
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	36	36	36
Минимальный балл	42	43	18	68	40
Максимальный балл	42	74	60	68	55
Средний балл	42	61	38,25	68	45
Не преодолели порог	0	0	2	0	0

Химия

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Сдавали экзамен	1	1	4	не выбирали	1
Порог, установленный Рособрнадзором	39	39	39	39	36
Минимальный балл	58	61	18	-	57
Максимальный балл	58	61	58	-	57
Средний балл	58	61	36,25	-	57
Не преодолели порог		0	0	-	0

Литература

Показатели	2013-2021			2022	2023
Сдавали экзамен	не выбирали	не выбирали	не выбирали	1	2

Порог, установленный Рособрнадзором				30	30
Минимальный балл				100	48
Максимальный балл				100	49
Средний балл				100	48,5
Не преодолели порог				0	0

География

Показатели	2016	2017-2021		2022	2023
Сдавали экзамен	1	не выбирали	не выбирали	2	-
Порог, установленный Рособрнадзором	40			40	
Минимальный балл	60			19	
Максимальный балл	60			72	
Средний балл	60			45,5	
Не преодолели порог	0			1	

Английский язык

Показатели	2019	2020-2021	2022	2023
Сдавали экзамен	1	не выбирали	2	1
Порог, установленный Рособрнадзором	30	30	30	30
Минимальный балл	42	-	91	17
Максимальный балл	42	-	93	17
Средний балл	42	-	92	17
Не преодолели порог		-	0	1

Информатика

Показатели	2018-2021	2022	2023
Сдавали экзамен	не выбирали	1	6
Порог, установленный Рособрнадзором	44	44	40
Минимальный балл		80	40

Максимальный балл		80	62
Средний балл	-	80	49
Не преодолели порог	-	0	0

Учителя провели качественный анализ выполнения заданий выпускниками в соответствии со спецификацией и кодификатором по каждому предмету, сделали соответствующие выводы и поставили перед собой образовательные задачи при подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
23 выпускника	37 выпускников	27 выпускников	29 выпускников	35 выпускников
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
«5» - 2	ГИА по результатам промежуточной аттестации	«5» - 7	«5» - 6	«5» - 6
«4» - 11		«4» - 9	«4» - 16	«4» - 12
«3» - 9		«3» - 11	«3» - 5	«3» - 21
«2» - 1		«2» - 6 (пересдачи)	«2» - 2 (пересдача)	«2» - 4 (пересдача)
средняя отметка – 3,61		средняя отметка – 3,85	средняя отметка – 3,89	средняя отметка – 4
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
«5» - 1	ГИА по результатам промежуточной аттестации	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 1
«4» - 13		«4» - 10	«4» - 8	«4» - 15
«3» - 5		«3» - 16	«3» - 17	«3» - 19
«2» - 4		«2» - 6 (пересдачи)	«2» - 4 (пересдача)	«2» - 8 (пересдача)
средняя отметка – 3,5		средняя отметка – 3,46	средняя отметка – 3,13	средняя отметка – 3,48

Средний балл ГИА по русскому языку – 24,0 (по району – 25,3)

Средний балл ГИА по математике – 13 (по району – 15,0)

Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ОО ВО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в РА
2019	22	8	0	14	11	8	2	0	1
2020	37	8	9	29	11	8	3	0	0
2021	27	10	0	16	14	1	5	4	4-курсы
2022	29	5	0	24	11	9	1	1	
2023	35	10	0	25	18	18	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней проводился мониторинг качества образования в 4, 5, 6, 7, 8 классах в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом департамента образования АКМР «О проведении перекрестной проверки всероссийских проверочных работ», в целях повышения объективности оценивания результатов проверки работ обучающихся 4-8 классов осуществлялась педагогами других школ, в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором. Результаты оценивания вносились в электронную форму для сбора результатов. Заполненные формы были своевременно загружены через личный кабинет на портале ВПР – ФИС ОКО.

**Показатели качества выполнения ВПР в сравнении с районными и региональными показателями
(по итогам 2022-2023 учебного года)**

Класс	Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	Вся выборка	5,15	29,76	46,59	18,5
		Нижегородская обл.	3	26,13	48,9	21,98
		Кстовский муниципальный округ	2,27	24,86	50,09	22,78
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	3,39	30,51	42,37	23,73
	Математика	Вся выборка	2,73	21,99	44,73	30,55
		Нижегородская обл.	1,53	18,94	44,9	34,62
		Кстовский муниципальный округ	1,56	19,72	51,63	27,09
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	1,72	18,97	44,83	34,48
	Окруж.мир	Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28
		Нижегородская обл.	0,3	14,4	55,54	29,76
		Кстовский муниципальный округ	0,43	14,84	55,35	29,39
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	20,69	60,34	18,97
5	Русский язык	Вся выборка	11,33	39,34	36,23	13,1
		Нижегородская обл.	9,24	39,9	36,5	14,36
		Кстовский муниципальный округ	8,97	35,9	40,66	14,47
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	16,28	44,19	25,58	13,95
	Математика	Вся выборка	8,31	37,13	39,15	15,41
		Нижегородская обл.	6,85	35,04	40,73	17,38
		Кстовский муниципальный округ	7,47	34,24	42,62	15,66
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	25,58	44,19	30,23

	История	Вся выборка	6,33	36,92	40,12	16,63
		Нижегородская обл.	4,96	37,34	39,99	17,71
		Кстовский муниципальный округ	8,28	37,96	39,75	14,01
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	4,65	27,91	48,84	18,6
	Биология	Вся выборка	7,52	37,86	41,63	13
		Нижегородская обл.	5,37	38,12	43,03	13,48
		Кстовский муниципальный округ	6,82	31,82	48,58	12,78
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	11,63	37,21	41,86	9,3
6	Русский язык	Вся выборка	12,91	40,55	36,28	10,25
		Нижегородская обл.	10,94	41,03	36,99	11,04
		Кстовский муниципальный округ	9,55	42,11	37,23	11,11
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	15,63	40,63	34,38	9,38
	Математика	Вся выборка	11	47,69	34,12	7,19
		Нижегородская обл.	10,62	49,01	33,41	6,96
		Кстовский муниципальный округ	7,8	48,55	35,63	8,02
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	9,09	45,45	36,36	9,09
	Биология	Вся выборка	9,19	41,55	38,47	10,79
		Нижегородская обл.	7,87	42,57	40,44	9,11
		Кстовский муниципальный округ	1,73	42,42	47,19	8,66
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	11,11	61,11	27,78	0
	География	Вся выборка	3,63	38,6	45,12	12,65
		Нижегородская обл.	2,3	37,75	47,32	12,63
		Кстовский муниципальный округ	2,14	36,65	46,26	14,95
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	41,18	41,18	17,65
	Обществознание	Вся выборка	6,51	39,36	39,71	14,42
		Нижегородская обл.	4,52	39,42	40,63	15,43
		Кстовский муниципальный округ	8,21	40,3	36,57	14,93
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	5,56	55,56	38,89	0
История	Вся выборка	5,08	43,75	38,42	12,75	
	Нижегородская обл.	3,78	43,24	38,98	14	
	Кстовский муниципальный округ	4,9	53,06	33,88	8,16	
	МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	76,47	17,65	5,88	
7	Русский язык	Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
		Нижегородская обл.	11,91	47,15	33,1	7,83
		Кстовский муниципальный округ	6,62	46,73	37,49	9,16
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	10	50	34	6
	Математика	Вся выборка	9,79	50,55	31,11	8,55
		Нижегородская обл.	8,32	51,57	30,94	9,17
		Кстовский муниципальный округ	7,13	56,29	30,4	6,18
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	19,61	47,06	27,45	5,88
	История	Вся выборка	6,13	41,52	37,54	14,82
		Нижегородская обл.	3,42	40,13	39,48	16,98
		Кстовский муниципальный округ	2,74	37,67	37,67	21,92
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	4,17	45,83	37,5	12,5
	Биология	Вся выборка	8,23	42,34	36,01	13,42
Нижегородская обл.		7,06	42,97	35,46	14,52	
Кстовский муниципальный округ		3,04	46,28	36,82	13,85	

		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	16,67	50	16,67	16,67
География		Вся выборка	10,89	51,14	30,68	7,3
		Нижегородская обл.	9,94	54,34	29,21	6,5
		Кстовский муниципальный округ	8,33	59,17	28,33	4,17
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	не участвовали			
Обществозн ание		Вся выборка	10,18	41,52	37,96	10,33
		Нижегородская обл.	8,83	42,4	38,9	9,87
		Кстовский муниципальный округ	10,49	47,55	29,37	12,59
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	15,38	46,15	38,46	0
Физика		Вся выборка	9,29	45,85	34,06	10,8
		Нижегородская обл.	6,63	46,34	34,67	12,36
		Кстовский муниципальный округ	5,24	50,35	29,72	14,69
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	3,85	15,38	42,31	38,46
Англ.язык		Вся выборка	15,09	43,91	30,58	10,42
		Нижегородская обл.	11,8	45,43	32,18	10,59
		Кстовский муниципальный округ	7,92	44,95	31,88	15,25
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	22	40	22	16
8	Русский язык	Вся выборка	14,84	37,76	38,5	8,9
		Нижегородская обл.	13,22	39,46	38,28	9,04
		Кстовский муниципальный округ	25,37	41,18	30,88	2,57
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	14,63	51,22	31,71	2,44
Математика		Вся выборка	9,49	57,26	29,5	3,74
		Нижегородская обл.	6,88	59,61	30,06	3,45
		Кстовский муниципальный округ	7,02	62,28	29,24	1,46
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	21,95	63,41	14,63	0
Биология		Вся выборка	6,17	45,24	38,04	10,55
		Нижегородская обл.	5,39	46,55	37,64	10,42
		Кстовский муниципальный округ	5,1	43,88	39,8	11,22
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	13,64	63,64	18,18	4,55
География		Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
		Нижегородская обл.	6,86	53,49	32,5	7,16
		Кстовский муниципальный округ	6,4	54,19	27,34	12,07
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	4,55	72,73	13,64	9,09
Обществозн ание		Вся выборка	9,31	46,01	34,44	10,25
		Нижегородская обл.	6,56	48,14	35,06	10,24
		Кстовский муниципальный округ	5,88	61,18	30,59	2,35
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	не участвовали			
Физика		Вся выборка	9,2	46,71	34,36	9,73
		Нижегородская обл.	7,28	48,1	34,44	10,18
		Кстовский муниципальный округ	4,46	41,4	44,59	9,55
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	44,44	55,56	0
Химия		Вся выборка	5,14	36,51	39,52	18,83
		Нижегородская обл.	3,5	34,42	41,01	21,08
		Кстовский муниципальный округ	4,1	54,92	29,51	11,48
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	не участвовали			
История		Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
		Нижегородская обл.	3,29	38,6	41,96	16,15

	Кстовский муниципальный округ	2,59	42,69	39,62	15,09
	МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	78,95	21,05	0

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по предмету

	РУ_4	МА_4	ОМ_4
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,08	12,07	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84,75	70,69	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,17	17,24	3,45

	РУ_5	МА_5	БИ_5	ИС_5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41,86	13,95	44,19	39,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48,84	53,49	51,16	37,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,3	32,56	4,65	23,26

	РУ_6	МА_6	БИ_6	ИС_6	ГГ_6	ОБ_6
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43,75	18,18	55,56	58,82	17,65	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	75,76	38,89	35,29	76,47	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,25	6,06	5,56	5,88	5,88	0

	РУ_7	МА_7	ФИ_7	БИ_7	ИС_7	АНГ_7	ОБ_7
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	25,49	19,23	25	12,5	44	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	68,63	61,54	70,83	58,33	52	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88	19,23	4,17	29,17	4	0

	РУ_8	МА_8	ФИ_8	БИ_8	ИС_8	ГГ_8
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,51	17,07	38,89	22,73	0	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68,29	78,05	55,56	77,27	68,42	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,2	4,88	5,56	0	31,58	0

На основе материалов ФИОКО проведен анализ достижения планируемых результатов изучения учебных предметов в 2022-2023 учебном году и определены действия по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

- 1) проанализированы результаты ВПР на уровне учителя, школьного методического объединения, администрации школы;
- 2) акцентированы предметные дефициты;
- 3) в рабочие программы учебных предметов внесены изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов;

- 4) разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- 5) обеспечена организация и проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

В соответствии со ст. 95.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Электронный ресурсный центр».

**Сводный отчет
по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организацией**

№	Показатели	Значение индикатора, балл (макс.100)
1.	Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	94.48
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100
а.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	97.09
2.	Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	88.76
3.	Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	100
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	100
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	96.39

4.	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организации	96.79
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	96.99
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98.8
5.	Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	97.39
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	95.38
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	97.79

Общий интегральный показатель – 96.99 (4-ая позиция в рейтинговой таблице независимой оценки качества условий осуществления ОД).

Дошкольное образование

Мониторинг качества образовательной деятельности по программам дошкольного образования в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в областных, районных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В период с 01.12.2023 года по 20.12.2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников в ОО – 62 чел.

Административно-управленческий персонал – 4 (директор, 3 заместителя директора)

Всего педагогических работников – 35 чел.:

Учителя – 26

Педагог доп. образования – 1 чел.

Советник директора по воспитанию – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Воспитатели – 6 чел.

Уровни образования педагогических работников:

Высшее образование – 28 чел./ 80%

Среднее профессиональное образование – 6 чел. (4 учителя, 2 воспитателя)/17%

Неоконченное высшее – 1 чел. (советник директора по воспитанию)

Молодые специалисты (до 35 лет) – 11 чел. (8 учителей и 3 воспитателя дошкольного образования)

Подлежат аттестации – 25

Аттестовано всего – 27 (13 – ВКК, 11 – 1КК, 2 – СЗД)

Сведения об аттестованных педагогических работниках

№ п/п	Должность, предмет	Общее количество педагогических работников	Всего аттестовано	В том числе			Не подлежат аттестации
				высшая КК	первая КК	СЗД	
				кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
1.	Русский язык, литература	4	3	2	1		1
2.	Английский язык	2	2	2			
3.	Математика	3	2	1	1		1
4.	История, обществознание	1	1		1		
5.	География	1				1	
6.	Физика, астрономия, информатика	1				1	
7.	Химия, биология	1	1	1			
8.	Музыка	1	1	1			
9.	Технология	2	2		2		
10.	Физическая культура	2	1		1		1
11.	Начальные классы	8	5	3	2		3
12.	Воспитатель ДО	6	6	2	3		1
13.	Педагог доп. образования	1					1
14.	Советник директора по	1					1

	воспитанию						
15.	Педагог-психолог	1	1	1			
	ИТОГО	35	26	13	11	2	9

Подлежали аттестации в 2022-2023 учебном году – 7 чел., аттестованы на ВВК и 1КК – 7 чел./100%

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж	Категория	№ и дата приказа о присвоении категории
1.	Жукова Елена Николаевна	учитель	31/31	Высшая	приказ МОНО № 316-01-63-3856/22 от 30.12.2022
2.	Антонова Валентина Викторовна	учитель	46/33	Первая	приказ МОНО № 316-01-63-885/23 от 31.03.2023
3.	Кокинова Лариса Александровна	учитель	28/28	Первая	приказ МОНО № 316-01-63-1166/23 от 28.04.2023
4.	Рязапова Елена Викторовна	учитель	15/14	Первая	приказ МОНО № 316-01-63-1512/23 от 06.06.2023

Методическая работа в МАОУ Афонинская СШ ведется в соответствии с Программой методической работы школы. Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Для осуществления методической работы создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика; естественнонаучная
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; искусство
- ШМО учителей предметных областей: общественно-научная, технология, ОБЖ и
- ШМО учителей начальных классов, предметных областей: искусство (1-4 классы), физкультура (1-4 классы)
- ШМО воспитателей дошкольного образования.

Планы ШМО утверждаются ежегодно, содержат анализ за предшествующий учебный год по основным направлениям работы, информацию о составе объединения, тематику заседаний, информацию об участии в заседаниях педагогического совета, перспективный план повышения квалификации, вопросы внутришкольного контроля. Особое внимание уделяется вопросам введения ФГОС общего и дошкольного образования, подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Методические темы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.
2. Использование образовательных ресурсов в решении задач повышения качества образования
3. Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.
4. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА.

5. Организация контроля учёта педагогами индивидуальных особенностей учащихся и их познавательных интересов при организации учебного занятия

С целью реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества общего образования в нашей школе была разработана «дорожная карта», одним из направлений которой стало создание педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

В соответствующем разделе «дорожной карты» были отражены следующие направления деятельности:

- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов через запланированные интервалы времени;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов;
- разработка программы методической работы школы;
- включение педагогов в процесс планирования

В ходе диагностики был определен средний балл сформированности у учителей школы следующих педагогических компетентностей:

- 1) Компетентность в области разработки и реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности – 3,7;
- 2) Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития для достижения образовательных результатов – 3,7;
- 3) Компетентность в области мотивации учебной деятельности – 3,5;
- 4) Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия – 4,1;
- 5) Компетентность в области осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся – 3,7.

В результате проведенной диагностики, при изучении поведенческих индикаторов, был определен перечень дефицитов в сформированности педагогических компетенций, 3 из которых носят групповой характер:

- Умение создавать дидактический инструментарий, используемый для дифференциации обучения
- Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся
- Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики

Руководствуясь алгоритмом проектирования методической работы, предложенным лабораторией информационно-методического обеспечения выравнивания образовательных результатов НИРО, разработали программу методической работы – одному из мероприятий по созданию педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

Исходя из требований к компетентностям педагогов, перечня дефицитов, степени готовности коллектива сформулирована основная цель методической работы школы: Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов для достижения стабильно положительных образовательных результатов обучающихся.

Направления и формы подготовки педагогов в 2023 году

Виды непрерывного образования	Направления подготовки	Ресурсы подготовки педагогов
-------------------------------	------------------------	------------------------------

<p>Формальное образование.</p> <p>Внешнее обучение педагогов</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности и в области дифференциации и индивидуализации обучения</p>	<p>«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» - 2 чел.</p> <p>«Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» - 1 чел.</p> <p>«Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» - 1 чел.</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» - 2 чел.</p>
<p>Формальное образование</p> <p>Внутришкольное обучение педагогов</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся</p>	<p><u>Семинары:</u></p> <p>«Реализация профориентационного минимума в школе»</p> <p>«Использование Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности»</p> <p>«Использование «старых» учебников в соответствии с обновленными ФГОС и новыми ФОП по предметам»</p> <p><u>Изучение методических рекомендаций</u> по использованию учебников при реализации ФРП по учебным предметам: АО «Издательство «Просвещение»: https://uchitel.club/fgos, ООО «Русское слово – учебник»: https://русское-слово.рф/fop/index.php, ООО «ИОЦ «Мнемозина»: https://mnemozina.ru/uchitelyu/metodicheskie-rekomendatsii/</p> <p><u>ДПП ПК</u></p> <p>«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» – https://quick.apkpro.ru/q/xm9AQIsU</p> <p>«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» – https://quick.apkpro.ru/q/6GemmXeY</p> <p><u>Вебинары</u></p> <p>«От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения»</p> <p>«Роль вероятности и статистики в современном образовании. Цели задачи учебного курса «Вероятность и статистика» – https://rutube.ru/video/7c0a63e1611f4f0d67726ae49c1d6fb5/</p> <p>«Реализация требований Рабочей программы «Математика» к содержанию и результатам обучения по учебному курсу «Вероятность и статистика» – https://rutube.ru/video/808f599b621d2ad890e0a06fed646df4/</p> <p><u>Л</u></p> <p>«Проектирование процесса обучения математике в условиях введения самостоятельного учебного курса</p>

		<p>«Вероятность и статистика» в 2023-2024 учебном году» – https://rutube.ru/video/1818e91c80a60fe5d2584c92ce2482ae/</p> <p>«Возможности учебного курса «Вероятность и статистика» для развития функциональной математической грамотности у обучающихся» – https://rutube.ru/video/d81817fc5434e5da9442b5e350b15ace/</p> <p>«Эффективные практики введения учебного курса «Вероятность и статистика» в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году. Опыт регионов» – https://rutube.ru/video/7bebbeab4347d5d3892d5e0e5b33fc92/</p> <p><u>Вебинары</u> по вопросам реализации ФООП в рамках отдельных учебных предметов – https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/.</p>
Неформальное образование	Повышение профессиональной компетентности в области мотивации учебной деятельности	Участие в семинаре «Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Анализ соответствия результатов диагностик профессиональной компетентности учителей выявленным дефицитам обучающихся»
Внешнее обучение педагогов		
Информальное образование педагогов	Повышение профессиональной компетентности в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия	Индивидуальная познавательная деятельность педагогов, самоподготовка по плану самообразования
Внутришкольное обучение педагогов		Обмен опытом по организации продуктивной и результативной деятельности обучающихся на учебном занятии (взаимопосещения уроков, проведение открытых учебных занятий)

Организация индивидуального наставничества

Предмет	ФИО педагога	ФИО наставника
русский язык и литература	Файнштейн А.А.	Глушкова Т.Д., педагог-наставник
русский язык и литература	Родионова И.Н.	Марьясова Ю.В., педагог-наставник
русский язык и литература	Кириллова Н.В.	Марьясова Ю.В., педагог-наставник
математика	Жаркова Е.В.	Пашевкина О.В., педагог-наставник
математика	Ковалева Н.А.	Пашевкина О.В., педагог-наставник
английский язык	Рязапова Е.В.	Дворникова Ю.А., педагог-наставник

биология	Магницкая М.Ю.	Ламасова Е.П. , педагог-наставник
химия	Магницкая М.Ю.	Зазыкина И.Ю., педагог-наставник
физика	Пирумов Р.К.	Зазыкина И.Ю., педагог-наставник
физкультура	Буймер Т.О.	Шигин В.Е., педагог-наставник
ОДНКНР	Комарова Н.В.	Кокинова Л.А., педагог-наставник
начальные классы	Николаева О.О.	Родионова И.Н., педагог-наставник
начальные классы	Шишарина О.О.	Искакова С.Ю., педагог-наставник
начальные классы	Малютина А.И.	Гусева С.В., педагог-наставник

Формирование, планирование работы, деятельность ШМО (по выявленным профессиональным дефицитам)

Направление деятельности	Ответственные исполнители	Результат деятельности
Развитие компетентностей в области дифференциации и индивидуального развития обучающихся для достижения образовательных результатов	Руководители ШМО, педагогический наставник	Умение учитывать образовательные предметные дефициты обучающихся при отборе содержания учебного материала
		Умение создавать дидактический инструментальный, используемый для дифференциации обучения
		Применение образовательных технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения
Развитие компетентностей в области мотивации учебной деятельности	Руководители ШМО, педагогический наставник	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности
		Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся
		Умение привлекать потенциал родителей к обеспечению необходимого уровня позитивной мотивации к

		учебной деятельности
Развитие компетентностей в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов	Руководители ШМО, педагогический наставники	Умение использовать системные формы и методы контроля учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся
		Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики
		Умение осуществлять анализ образовательных результатов и корректировать образовательную деятельность в соответствии с его итогами
Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия	Руководители ШМО, педагогический наставники	Умение конструировать содержательную и методическую полноценность учебного занятия
		Умение преподнести предметный материал на учебном занятии
		Умение организовать продуктивную и результативную деятельность обучающихся на учебном занятии
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по формированию профессиональных компетенций	Руководители ШМО, педагогический наставники	ИОМ педагогов
Создание/адаптация, апробация и внедрение методических разработок, дидактических пособий	Руководители ШМО	Информационный обмен позитивным опытом
Проведение открытых уроков в рамках проблемных, творческих групп	Руководители ШМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов

Все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации по каждому преподаваемому предмету в соответствии с перспективным Планом повышения квалификации. В 2023 педагоги школы прошли курсы

повышения квалификации в форме очного образования, а также очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.

Персональный состав педагогических работников

№ п/п	Фамилия имя отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины(модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
									Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	
1.	Бархоткина Анна Михайловна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное, квалификация – воспитатель дошкольного учреждения специальность – воспитание в дошкольных учреждениях Высшее, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) квалификация –	Не имеет	Не имеет	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		33	31	ООП ДО

				бакалавр, направление (профили) образователь ной программы: «Начальное образование » и «Иностран ный язык»							
2.	Климичева Светлана Анатольевна	Воспита тель	Дошкольное образование	Среднее профессио нальное, квалификац ия – воспитатель специально сть– дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		22	17	ООП ДО
3.	Оганина Марина Сергеевна	Воспита тель	Дошкольное образование	Высшее, квалификац ия - экономист специально сть - «Бухгалтерс кий учет, анализ и аудит»,	Не имеет	Не имеет	«Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей», 72 часа, 2021 год «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	Професс иональна я переподг отовка по програм ме «Педагог ическая деятельн ость в организа циях дошколь ного образова ния в соответс твии с ФГОС», 2018 год квалифи кация – воспитат ель дошколь ной образова тельной организа ции	16	5	ООП ДО
4.	Романова Ирина Анатольевна	Воспита тель	Дошкольное образование	Среднее профессио нальное, квалификац ия – техник- технолог	Не имеет	Не имеет	«Основы первой доврачебной помощи», 36 часов, 2021	Професс иональна я переподг отовка по програм ме «Педагог	20	6	ООП ДО

								ика. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста » право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 2014 год			
5.	Цыганова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее профессиональное, квалификация – юрист специальность – юриспруденция	Не имеет	Не имеет	«Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей», 72 часа, 2021 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», квалификация – ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования 2017 год	20	6	ООП ДО
6.	Шишина Анастасия Владиславовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее, программа специалитета по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии и машиностроения, квалификация -			Программа повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика», право (соответствие квалификации) на ведение професс	9	6	ООП ДО

				«экономист-менеджер»				иональной деятельности в сфере общего образования. Начальная школа», 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 2019			
7.	Рязанова Елена Викторовна	Педагог-психолог	Иностранный язык (англ.)	Высшее, квалификация – психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология» квалификация «учитель английского языка»	Не имеет	Не имеет	«Медиативные технологии в работе специалистов системы образования», 36 часов, 2020 год «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях введения ФГОС СОО», 72 часа, 2020 «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», 72	Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2017 год Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования,	15	14	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

							<p>часа, 2021</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год</p> <p>«Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности», 36 часов, 2024 год</p>	присвоение квалификации «Учитель английского языка», 2021 год			
8.	Матвеева Елена Андреевна	Педагог дополнительного образования	Иностранный язык (англ.)	Высшее, специальность - общетехнические дисциплины и труд, квалификация – учитель общетехнических дисциплин	Не имеет	Не имеет	<p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год</p>		47	47	ООП ДО
9.	Магницкая Мария Юрьевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским и общественными объединениями		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», факультет естественных и математических наук, 4	Не имеет	Не имеет	<p>«Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 144 часа, 2022 г</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p>		1	1	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

				курс							
10.	Антонова Валентина Викторовна	Учитель	Технология Экономика	Высшее, специальность - общетехнические дисциплины и труд, квалификация – учитель общетехнических дисциплин	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год		46	33	ООП ООО ООП СОО АООП УО
11.	Буймер Татьяна Олеговна	Учитель	Физическая культура	Высшее Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) квалификация – бакалавр, направление (профили) образовательной программы: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	Не имеет	Не имеет	Обучение в НГПУ им. Козьмы Минина, магистратура		0,5	0,5	ООП ООО ООП СОО АООП УО
12.	Васильева Оксана Николаева	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее, квалификация – учитель иностранного языка и преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Иностранный язык (английский	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16		19	18	ООП ООО ООП СОО АООП УО

				с дополнительной специальностью «Дошкольная педагогика и психология»			часов, 2023 год «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год				
13.	Глушкова Татьяна Дмитриевна	Учитель	Русский язык Литература	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы специальность – русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов, 2023 год		35	33	ООП ООО
14.	Гусева Светлана Валерьевна	Учитель	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Среднее профессиональное, квалификация – учитель начальных классов специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Не имеет	Не имеет	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		33	30	ООП НОО
15.	Дворникова Юлия Александровна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее, квалификация – лингвист-преподаватель (французский и английский языки) специальность – «Лингвистика и межкультур	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Современные подходы к образованию детей		21	12	ООП НОО ООП ООО

				ная коммуникация»			с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год				
16.	Жаркова Екатерина Викторовна	Учитель	Математика	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленности (профили) образовательной программы: Математика и физика	Не имеет	Не имеет	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования», 36 часов, 2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», 72 часа, 2023 год	1	1	ООП ОО	
17.	Жукова Елена Николаевна	Учитель	Музыка	Среднее профессиональное, специальность – народные инструменты (баян), квалификация – артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель			«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа, 2023 год	31	31	ООП ДО ООП НОО ООП ОО АОП УО	
18.	Искакова Светлана Юрьевна	Учитель	Русский язык Литературное	Среднее профессиональное, специальность	Не имеет	Не имеет	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в	31	31	ООП НОО	

			<p>чение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>ть – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов</p> <p>Высшее, специальность – право и методика правового образования , квалификация – юрист, преподаватель правовых знаний</p>			<p>современной начальной школе», 72 часа, 2021</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях», 36 часов, 2022 год</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p>				
19.	Ковалева Наталья Алексеевна	Учитель	Математика	<p>Высшее, специальность «Юриспруденция»</p> <p>квалификация – юрист</p> <p>Высшее, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»</p> <p>квалификация - экономист</p>	Не имеет	Не имеет	<p>«Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике», 36 часов, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования», 36 часов, 2023</p> <p>«Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», 72 часа, 2023 год</p> <p>«Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности», 36 часов, 2024 год</p>	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 год	12	1	ООП ОО АООП УО
20.	Кокинова Лариса Александровна	Учитель	История Обществознание	<p>Высшее, квалификация – учитель специальнос</p>	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего		28	28	ООП ОО ООП СО АООП УО

				ть - «История»			поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год				
21.	Костина Анна Николаевна	Учитель	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительн ое искусство	Среднее профессион альное, квалификац ия – учитель начальных классов с дополнитель ной подготовкой в области изобразител ьного искусства специально сть – преподавани е в начальных классах Высшее, программа бакалавриат а по направлени ю подготовки 44.03.03 Специально е (дефектолог ическое) образование квалификац ия - бакалавр	Не имеет	Не имеет	«Проектирование образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО и национального проекта «Образование»», 72 часа, 2020 год «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021 год «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 108 часов, 2021 год «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		7	7	ООП НОО
22.	Ламасова Елена Павловна	Учитель	География	Высшее образование , квалификац	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО		23	21	ООП ООО ООП СОО АООП УО

				ия – учитель географии и биологии, специальность – география и биология			третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий», 36 часов, 2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год				
23.	Малютина Алина Игоревна	Учитель	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Высшее квалификация – бакалавр направленность – начальное образование	Не имеет	Не имеет	«Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности», 36 часов, 2024 год		0	0	ООП НОО
24.	Марьясова Юлия Витальевна	Учитель	Русский язык Литература	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы специальность - «Русский язык и литература»	Не имеет	Не имеет	«Школа современного учителя русского языка», 2021, 100 часов «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов, 2023 год «Организация образовательного процесса в соответствии с		11	11	ООП ООО ООП СОО

							обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год				
25.	Николаева Оксана Олеговна	Учитель	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Среднее профессиональное Нижегородский педагогический колледж, 1999 Квалификация – воспитатель Специальность – дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Повышение квалификации по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа, 2023 год	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального общего образования», 2021 год	22	1	ООП НОО
26.	Пашевкина Ольга Владимировна	Учитель	Математика	Высшее, квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники специальность – математика	Не имеет	Не имеет	«Школа современного учителя математики», 2021, 100 часов «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования», 36 часов, 2023 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год		31	29	ООП ООО ООП СОО
27.	Пирумов Роман Константинович	Учитель	Физика Астрономия Информатика	Высшее, специальность – радиофизика и электроника квалификац	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72	Программа профессиональной переподготовки «Физика:	16	2	ООП ООО ООП СОО

				ия – учитель физики			<p>часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Цифровая образовательная среда: содержательно-методические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации естественнонаучных дисциплин в центрах «Точка роста», 72 часа, 2022</p> <p>«Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий», 36 часов, 2023</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год</p>	<p>теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021 год</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС СОО», 2022 год</p>			
28.	Родионова Ирина Николаевна	Учитель	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>Высшее, квалификация – учитель начальных классов</p> <p>специальность – педагогика и методика начального обучения</p>	Не имеет	Не имеет	<p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 36 часов, 2021 год</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год</p> <p>«Создание детско-</p>		35	35	ООП НОО ООП СОО

							взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности», 36 часов, 2024 год				
29.	Саулин Евгений Павлович	Учитель	Технология ОБЖ	Высшее, квалификация – учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации специальность – труд	Не имеет	Не имеет	«Теория и методика преподавания технологии и организации профориентационной работы со школьниками в контексте требований государственной и региональной политики в области образования», 108 часов, 2021 год «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» , 72 часа, 2022 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС СОО», 2022 год	27	3	ООП ООО ООП СОО
30.	Тюкалкина Ирина Игоревна	Учитель	Химия Биология	Высшее, программа специалитета по специальности 050102 Биология с дополнительной специальностью химия, квалификация – учитель биологии и химии	Не имеет	Не имеет	«Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля», 108 часов, 2021 «Цифровая		9	8	ООП ООО ООП СОО АООП УО

							<p>образовательная среда: содержательно-методические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации естественнонаучных дисциплин в центрах «Точка роста», 72 часа, 2022</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий», 36 часов, 2023</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год</p>				
31.	Файнштейн Анна Александровна	Учитель	Русский язык Литература	Высшее, специальность - «Менеджмент организации» квалификация - менеджер	Не имеет	Не имеет	<p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов, 2023 год</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего</p>	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по	12	1	ООП ООО АООП УО

							образования», 16 часов, 2023 год «Создание детско-взрослых сообществ в условиях инновационной деятельности», 36 часов, 2024 год	проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 год			
32.	Хмара Ирина Владимировна	Учитель	Русский язык Литература	Высшее, специальность – русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год		27	27	ООП ООО ООП СОО
33.	Шабалина Оксана Владимировна	Учитель	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Высшее, квалификация учитель специальность - «Педагогика и методика начального образования»	Не имеет	Не имеет	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		22	22	ООП НОО
34.	Шигин Вячеслав Евгеньевич	Учитель	Физическая культура	Высшее, квалификация инженер по	Не имеет	Не имеет	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	Программа профессиональной	11	11	ООП НОО

				специальности «Теплофизика, автоматизация и экология промышленных печей»			третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 2023 год	переподготовки по программе «Теория и методика физической культуры и спорта», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 2017 год			
35.	Шишарина Олеся Олеговна	Учитель	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Среднее профессиональное, специальность - «Дошкольное образование»	Не имеет	Не имеет	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС», 36 часов, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	Программа профессиональное переподготовки «Педагогика», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования. Начальная школа», 2022	1	1	ООП НОО

На базе школы организована деятельность инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО «Разработка и апробация программно-методического обеспечения подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО».

На базе школы организована деятельность стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в процессе языкового образования».

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров и муниципальной системы образования: Приказом департамента образования АКМР от 01.09.2023 № Сл-126-14-611572/23) из числа педагогов школы назначены руководители и члены предметных методических советов:

- Рязанова Елена Викторовна, педагог-психолог, - руководитель РМО педагогов-психологов, член районного предметного методического совета педагогов-психологов
- Глушкова Т.Д., учитель, член районного предметного методического совета учителей русского языка и литературы
- Пашевкина О.В., учитель, член районного предметного методического совета учителей математики
- Родионова И.Н., учитель, член районного предметного методического совета учителей начальных классов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных специалистов, сотрудников школы, имеющих высшее профессиональное образование, (переподготовка по программе «Педагогика»: учитель физкультуры – 1 чел, учитель физики и информатики – 1 чел., учитель ОБЖ – 1 чел., учитель математики – 2 чел., учитель русского языка и литературы – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел.; тьютор – 1 чел.; «Дошкольная педагогика» - воспитатель – 4 чел.)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общее образование

Общий фонд библиотеки составляет – 36196 экз., из них:

- учебная литература - 17287 экз.
- художественная литература – 18909 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

В течение 2023 года было приобретено 4179 экземпляров учебников и 72 экземпляра детской художественной литературы. Учебная и художественная литература приобретена за счет поступления субвенции.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Формируется учебный фонд для уча-ся 1-4 класса по программе «Школа России».

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 2, 5 классы, 3, 6, 7, 8, 9 классы частично, 10-11 классы переходят на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей Истории .

Фонд учебников расположен в основном и отдельном помещении библиотеки. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети.

По всем предметам обеспеченность учебниками составляет 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год.

Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены читатели, у которых имеются задолженности художественной литературы. Постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. В течение всего года велась работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.

Была проведена большая работа по списанию и изъятию из фонда устаревших и пришедших в негодность экземпляров художественной и учебной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей. На полках с красочными разделителями, представлены периодические издания, которые выписывает школьная библиотека: «Выставка Мурзилки», «Юный краевед», «В мире животных», «Профессиональная выставка библиотеки», «Роман-газета», «Детская энциклопедия», «Свирель», «Домашний любимец», «Искусство», «В мире животных», «Почемучки», «Том и Джерри».

Два раза, в течение года, была оформлена подписка на периодические издания

	2019	2020	2021	2022	2023
Для администрации	3	3	4	4	3
Для педагогов	2	2	4	4	1
Для учащихся	9	9	7	7	4
Для библиотеки	1	1	1	1	
Итого	15	15	12	12	8

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проводились следующие мероприятия: Экскурсия в библиотеку для первоклассников «Здравствуй, книга!» - посвящение в читатели. Ребята познакомились с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке. Узнали, что библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал и книгохранилище. Познакомились с такими понятиями как «абонемент», «читальный зал», «книгохранилище». Первоклассники стали читателями школьной библиотеки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством.

В целях гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- К юбилейной дате «Комсомолу – 105 лет» в библиотеке была оформлена книжная выставка, на которой были представлены книги о комсомольцах прошедших славной боевой и трудовой путь, в котором, как в зеркале, отразилась вся история нашей страны за несколько десятилетий XX века, а так же был проведен конкурс стихов среди обучающихся 2-11 классов.
- В рамках Всероссийского международного конкурса «История России в стихах» в библиотеке была оформлена книжная выставка «История России в стихах» и был проведен отборочный тур конкурса после чего лучшие видеоролики были отправлены на конкурс.

Дошкольное образование

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- тематические плакаты;
- методические пособия для педагогов (в соответствии с ФОП ДОО)
- комплект картин для развития речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось системой оповещения (радиорубка);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Затраты на обеспечение функционирования образовательной организации в 2023 году составили 53 306 448,40 рублей.

Привлечение внебюджетных средств на совершенствование учебно-материальной базы школы – 1 329 390,40 руб.:

- спонсорская помощь – 647 500,00 руб.
- перечисления депутатов Афонинского сельсовета на приобретение интерактивного оборудования – 681 890,40 руб.

Общее образование

Материально-техническое обеспечение общего образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы спортивный зал, мастерские и 18 учебных кабинетов:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет математики – 2 кабинета;
- кабинет английского языка – 2 кабинета;
- столярная мастерская;
- зона для робототехники
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинеты начальных классов – 5 кабинетов;
- кабинет психологии.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Занятий физической культурой и спортом проводятся в оборудованном спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке, предназначенной для развития следующих видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, хоккей (в зимнее время года).

Функционирует площадка для игр и спорта, включающая полосу препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В соответствии с федеральным проектом «Образование» в школе открыт центр «Тока роста». Кабинеты химии, физики, биологии, технологии оснащены современным оборудованием и готовы принять в своих профильных классах всех любителей науки, исследований и инноваций.

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук DEPO	3
2	МФУ PANTUM M655ONW	1
3	Цифровой микроскоп «Микроскоп школьный 40х-1280х» с видеоокуляр в кейсе	1
4	Расширенный робототехнический набор СТЕМ МАСТЕРСКАЯ	1
5	Робототехнический образовательный набор КЛИК	2
6	Конструктор программируемых моделей инженерных систем APPLIED ROBOTICS	1
7	Робототехнический набор ТЕХНОЛАБ. Развивающая образовательная среда	1

В центре «Точка роста» реализуются обновленные программы дополнительного образования по робототехнике, конструированию, проектной и внеурочной деятельности:

Название программы	Руководитель

«Практическая биология», 5-6 классы	Тюкалкина И.И.
«Карта – второй язык географии», 5-6 классы	Ламасова Е.П.
«Экспериментарий по физике», 7-8 классы	Пирумов Р.К.
Робототехника, 5-11 классы	Саулин Е.П.

Дошкольное образование

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году были оборудованы экологическая зона в младшей группе, зона здорового и безопасного образа жизни в средней группе. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках реализации программы «Доступная среда» по итогам 2023 года выполнены следующие показатели:

Возможность беспрепятственного входа в здание школы и здание дошкольных групп
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (1 этаж), в том числе с помощью работников объекта
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов

Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
Инструктирование сотрудников школы о работе с гражданами с ОВЗ
Обучение педагогических работников с присвоением квалификации, позволяющей осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, выполненные в 2023 году:

1. Дублирование зрительной информации: текстовой и графической, - изготовление комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля – во всех помещениях ОО.
2. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ АООП ООО (Договор от 29.03.2021 № 141/21 ГКОУ НОС(К) школа-интернат) на 2023-2024 учебный год.
3. Предоставлена услуга – обучение по АООП для обучающихся с ЗПР – 5 чел., АООП для обучающихся с НОДА – 2 чел., АООП для слабовидящих обучающихся – 1 чел., АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 чел., – в соответствии с рекомендациями ПМПК.
4. Приобретены учебники для реализации АООП с умственной отсталостью (1 комплект – 6 класс, 1 комплект – 8 класс)
5. Обучены педагоги, работающие по АООП для детей с умственной отсталостью, по программе «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (36 часов) (с 27.12.2022 по 11.01.2023) – 8 чел.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общее образование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по освоению основных образовательных программ, результатам государственной итоговой аттестации приведены по состоянию на 31.08.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 человек/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 человека/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,7%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (36%)
– первой		12 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 человек (27%)
– больше 30 лет		5 человек (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 человек/19%
– от 55 лет		3 человека/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	555 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,51 кв.м

Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104

в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
с высшей		2 (22%)
первой		7 (77%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек (84 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность охватывает все направления развития личности школьников, растет охват обучающихся конкурсным движением, повышается результативность участия в различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях. Наблюдается положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (вакансий педагогических работников – нет), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. 96% педагогических работников, подлежащих аттестации, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Приоритетные направления деятельности МАОУ «Афонинская СШ» в 2024 году:

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.
- Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых и других условий, способствующих развитию образования.
- Обеспечение уровня повышения квалификации и профессионализма педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2025 году.
- Сохранение показателей 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.
- Развитие системы непрерывного образования, создание эффективной системы стимулов и условий (инфраструктуры) для постоянной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.
- Внедрение бережливых технологий в систему образования.
- Обеспечение условий для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленного ФГОС НОО, обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования
- Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
- Обеспечение 75% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет персонифицированным финансированием дополнительного образования.
- Непосредственное участие в национальном проекте «Образование» посредством реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Точка роста».
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Активизация взаимодействия с нижегородскими вузами в рамках реализации совместных проектов.
- Совершенствование механизмов управления качеством образования.