

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»  
(МАОУ «Афонинская СШ»)**

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МАОУ «Афонинская СШ»  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»**

за 2022 год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (МАОУ «Афонинская СШ»)
Руководитель	Игорь Павлович Саулин
Адрес организации	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д.Афонино, ул.Школьная, д.43А
Телефон, факс	(831) 452-72-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:afoninoschool@yandex.ru">afoninoschool@yandex.ru</a>
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 55/15 от 02.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2021 № 43, серия 52А01 № 000753; срок действия: 13.05.2028

МАОУ «Афонинская СШ» (далее – образовательная организация, Учреждение) расположена в деревне Афонино Кстовского района Нижегородской области. Образовательная организация закреплена за следующей территорией: деревня Афонино, деревня Никульское, деревня Кузьминка, СНТ поселения Афонинского сельсовета «Афонинское», «Кирпичник», «Радуга», «Механизатор», «Ленинец-6», «Надежда».

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Режим работы:**

группы дошкольного образования - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00,

1-11 классы - пятидневная учебная неделя, с 7.30 до 17.30

На объекте осуществляется пропускной режим.

Объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности работают в соответствии с расписанием по шестидневной учебной неделе. В субботу, в течение всего дня, занят спортивный зал: с 8.00 до 13.00 проходят занятия внеурочной деятельности по физической культуре в рамках реализации основных образовательных программ ООО (5-9), СОО (10-11). С 14.00 до 16.00 проходят занятия спортивных секций по волейболу и баскетболу.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения;</li><li>– назначает руководителей структурных подразделений Учреждения;</li><li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>– распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li><li>– утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>– устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения;</li><li>– обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</li><li>– утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством;</li><li>– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li><li>– составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»;</li><li>– направляет предложения наблюдательному совету:<ul style="list-style-type: none"><li>о совершении крупных сделок;</li><li>о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li><li>об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li><li>о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;</li><li>о внесении изменений в Устав Учреждения;</li><li>о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться</li></ul></li></ul>

	<p>самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>– предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>– предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>– предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>– предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;</li> <li>– предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с <b>частями 2 и 6 статьи 3</b> настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>– предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>– предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение образовательных программ Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</li> <li>– решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>– принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных</li> </ul>

	<p>программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;</li> <li>– рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</li> <li>– анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>– организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>– рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>– рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</li> <li>– рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> <li>– выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении,</li> <li>– рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> <li>– выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>– выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</li> <li>– рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы</li> </ul>

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>– рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>– решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– участие в планировании, подготовке, проведении и анализе вне учебных мероприятий образовательной организации;</li> <li>– участие в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий в образовательной организации;</li> <li>– участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;</li> <li>– оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>– участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>– участие в согласовании выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся;</li> <li>– ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающегося;</li> <li>– участие в выборах представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>

С 01.09.2021 года органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет, включающий в свой состав представителей учредителя, общественных организаций, членов трудового коллектива школы. В 2022 году на заседании Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

1. Рассмотрение внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа им. Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» на 2022 год
2. Рассмотрение внесения изменений в План закупок Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа им. Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» на 2022 год
3. Установление платы за летний лагерь на 2022 год
4. Рассмотрение вопроса об утверждении единственного поставщика на оказание услуг: приобретение учебной литературы – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Общее собрание работников в 2022 году рассматривало следующие вопросы:

1. Определение критериев и показателей эффективности деятельности работников в 2022 году (январь 2022г)
2. Выбор представителя работников в органы и комиссии ОО на 2022-2023 учебный год (июнь 2022)
3. Утверждение кандидатур для награждения работников школы за многолетний добросовестный труд в сфере образования в 2021-2023 учебном году (август 2022 года)

В 2022 году проведены заседания педагогического совета:

Январь 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.</li> <li>2. Итоги 2 четверти 2020-2022 учебного года.</li> <li>3. Согласование перечня учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год</li> </ol>
------------------	--



Март 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество образования как основной показатель работы школы</li> <li>2. Итоги 3 четверти 2021-2022 учебного года.</li> <li>3. Согласование учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Предварительное комплектование на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
Май 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги окончания 2021-2022 учебного года.</li> <li>2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.</li> <li>3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.</li> <li>4. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.</li> </ol>
Июнь 2022 года	О завершении освоения образовательных программ основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
Август 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности школы по итогам 2021-2022 учебного года и задачи на новый 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы школы на 2022-2023 учебный год в соответствии с единой методической темой «Повышение уровня профессиональных компетентностей учителей для достижения стабильно положительных образовательных результатов обучающихся».</li> <li>3. Утверждение тарификации на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. О согласовании рабочих программ на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
Ноябрь 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников.</li> <li>2. Оценивание функциональной грамотности.</li> <li>3. Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года.</li> </ol>

Органы государственно-общественного управления координировали действия участников образовательных отношений для осуществления стратегической цели Программы развития школы на 2021-2024 годы: формирование образовательной системы школы, обеспечивающей безопасность и доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям общества и каждого гражданина. Их деятельность способствовала решению в 2022 году следующих задач Программы развития школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители мероприятия	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Подпрограмма 1 «Развитие общего и дошкольного образования в школе»				
Совершенствование общего образования как института социального развития				
1.	Создание условий для обеспечения 100% доступности дошкольного образования и равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей.	Директор Заместитель директора	Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для граждан, проживающих на закрепленной территории	Выполнено
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам	Директор Заместитель директора	Предоставление общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам гражданам, проживающим на закрепленной территории	Выполнено
3.	Расширение государственно - общественного управления школой	Директор	Осуществление публичной деятельности школы	Выполнено

4.	Разработка и внедрение дистанционного образования обучающихся	Заместитель директора	Учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся	Выполнено
Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с современными требованиями				
1.	Разработка и внедрение модели системного администрирования	Директор Заместитель директора	Внедрение автоматизированной системы документооборота, мониторинга образовательной деятельности школы	План
2.	Участие в работе межшкольных ресурсных образовательных центров	Заместители директора	Повышение квалификации педагогов, информационная поддержка руководителей, учащихся и родителей	Заключен договор о сетевой форме реализации программ с ГАОУ НОС(К) школа-интернат (для ребенка с ОВЗ)
3.	Применение дистанционных форм обучения, расширение спектра курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе	Заместители директора	Создание равного доступа обучающихся к образованию,  выстраивание индивидуальных маршрутов обучающихся	Выполнено
4.	Организация инновационной деятельности ГБОУ ДПО НИРО на базе школы «Реализация практикоориентированной модели повышения качества образования»	Заместители директора  Педагог-психолог	Повышение качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации	Выполнено
Развитие системы работы с одаренными детьми				
1.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований среди обучающихся	Заместители директора	Создание условий для раннего выявления, организации образования и творческого развития одарённых детей	Выполнено
Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров				
1.	Обеспечение повышения квалификации педагогов с периодичностью не реже 1 раза в 3 года	Заместители директора	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено
2.	Обеспечение подготовки педагогических кадров по информационным технологиям	Директор Заместители директора	Повышение компьютерной грамотности и ИКТ технологий	Выполнено

3.	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года»	Директор Заместители директора	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено «Учитель года», «Педагог-психолог года»
5.	Участие в проведении районной научно – практической конференции среди педагогов	Директор Заместители директора	Распространение инновационного педагогического опыта	Выполнено
6.	Мотивация и организация педагогов к участию в прохождении процедуры аттестации на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий	Директор Заместители директора	Достижение показателей региональной и муниципальной программ развития образования	Выполнено
Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей				
1.	Организация участия в районных мероприятиях	Заместитель директора ВР	Формирование гражданского становления, нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи	Выполнено
2.	Организация участия в районных конкурсах среди педагогов: «Вожатый года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»	Заместитель директора ВР	Повышение педагогического мастерства педагогов	Выполнено «Самый классный классный»
2.	Организация и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора ВР	Формирование гражданской идентичности личности обучающихся, выполнение задач по воспитанию, социализации и духовно-нравственному развитию обучающихся	Выполнено
4.	Участие в межведомственной конференции по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Заместитель директора ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Межведомственное взаимодействие по созданию условий по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Выполнено
5.	Организация профориентационной работы с учащимися	Заместитель директора ВР	Профессиональное самоопределение учащихся  Достижение высоких образовательных результатов	Выполнено



6.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	Заместитель директора ВР	Охват дополнительным образованием 75% обучающихся	Выполнено
7.	Разработка и сертификация программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста	Заместитель директора ДО	Охват дополнительным образованием воспитанников	План
8.	Предоставление платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	Директор	Учет образовательных потребностей участников образовательных отношений	Выполнено
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей				
1.	Исполнение субвенции на компенсацию стоимости путёвок в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Директор Главный бухгалтер	Приобретение путёвок в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Выполнено
2.	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием	Директор Заместитель директора ВР	Отдых, оздоровление, занятость обучающихся  Предупреждения детского травматизма, безопасности дорожного движения в период школьных каникул.	Выполнено
3.	Участие в межведомственной конференции по итогам проведения летней оздоровительной кампании.	Заместитель директора ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог	Анализ предоставляемых услуг по организации отдыха и оздоровления детей	Выполнено
4.	Участие в районных конкурсах «Лучший лагерь Кстовского района», «Лучшие детские сады района», «Организация летней оздоровительной работы»	Заместитель директора ВР	Повышение педагогического мастерства педагогов.	Выполнено «Организация летней оздоровительной работы»
5.	Организация малозатратных форм отдыха:  - туристические походы,  - экскурсии	Заместитель директора ВР	Создание условий для отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также реализации новых форм отдыха и оздоровления детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнено

Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение безопасных и оптимальных санитарно-гигиенических условий для всех участников образовательного процесса				
1.	Организация питания воспитанников дошкольных групп	Заместитель директора	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
2.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы	Директор	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
3.	Организация двухразового бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор	Создание условий в соответствии с СанПиН	Выполнено
4.	Организация питания обучающихся 5-11 классов	Директор	95% охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой	Выполнено 80%
5.	Организация обследования нуждающихся обучающихся специалистами районной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии	Заместитель директора	Создание условий для освоения образовательных программ детьми с ОВЗ	Выполнено
6.	Проведение капитальных и текущих ремонтов в школе	Директор	Создание условий в соответствии с СанПин	Выполнено
7.	Обновление материально-технической базы школы	Директор	Совершенствование материально-технической базы	Выполнено
Подпрограмма 2 «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в школе»				
1.	Разработка адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с рекомендациями ТПМПК	Заместители директора	Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования	Выполнено
2.	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в школе	Директор Заместители директора	Создание равного доступа к образованию для детей-инвалидов  Достижение показателей «Доступная среда»	Выполнено
3.	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Директор Заместители директора	Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и общего образования	Выполнено
4.	Организация профессиональной подготовки педагогических работников, позволяющей осуществлять обучение по	Директор Заместители директора	Реализация адаптированных основных образовательных	Выполнено

	адаптированным основным общеобразовательным программам		программ дошкольного и общего образования	
Подпрограмма 3 «Обеспечение комплексной безопасности школы»				
Мероприятия по обеспечению безопасности в образовательных организациях				
1.	Монтаж системы видеонаблюдения в учебных кабинетах	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
2.	Монтаж системы видеонаблюдения в групповых	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
6.	Установка системы контроля и управления доступом в здания	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
7.	Оборудование объекта (территории) автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
8.	Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объекта, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны);	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
9.	Оснащение объекта ручными металлоискателями.	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
Противопожарные мероприятия				
1.	Монтаж дверей с пределом огнестойкости не менее 0,6 ч в помещениях школы	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
2.	Приведение АПС в соответствие с современными требованиями	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
3.	Замена, ремонт аварийно-эвакуационного освещения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
4.	Измерение сопротивления изоляции	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного	Выполнено

			образования	
5.	Испытание наружных пожарных лестниц, испытание ограждения по периметру кровли, испытание по контролю качества огнезащитной обработки	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
6.	Монтаж, ремонт наружных пожарных эвакуационных лестниц	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
7.	Оборудование помещений системой АПС и СОУЭ	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
8.	Очистка вентиляционных каналов от жировых отложений	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
9.	Приведение путей эвакуации в соответствие с современными требованиями пожарной безопасности	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
10.	Приобретение, зарядка первичных средств пожаротушения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
11.	Ремонт системы пожаротушения	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	Выполнено
12.	Замена узлов пересечения ограждающих строительных конструкций с трубопроводами в соответствии с пределами огнестойкости	Директор	Создание безопасных условий предоставления общедоступного образования	План

#### Выполнение индикаторов целей программы развития

Наименование индикатора	Единица измерения %	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
- доступность дошкольного образования	Планируемые показатели	100	100	100	100
	Достижение показателей	100	100		
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в	Планируемые показатели	70	70	70	70

олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%	Достижение показателей	70	70		
- соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,57	Планируемые показатели	1,9	1,63	1,58	1,57
	Достижение показателей	3,3-ПУ 2,7-МАпр	1,81-ПУ 2,88-МАпр 1,66 - МАб		
- достижение показателей доступности для инвалидов школы и предоставляемых услуг в сфере образования, позволяющих обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, увеличится до 100%	Планируемые показатели	75	80	90	100
	Достижение показателей	75	80		
- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами увеличится до 75%	Планируемые показатели	55,4	60,0	65,0	75,0
	Достижение показателей	56,1	75,2		
- охват учащихся организованными формами отдыха и оздоровления увеличится до 45% от численности учащихся	Планируемые показатели	31,0	36,0	40,0	45,0
	Достижение показателей	12,3	10,42		
- оборудование зданий школы АПС, отвечающей современным требованиям, составит 100%	Планируемые показатели	38,0	70,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0		
- обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о деятельности школы на официальном сайте составит 100%;	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0		
- удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности АУП школы сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0		
- удельный вес численности педагогического персонала, прошедшего в течение последних трех	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0

лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников школы сохранится на уровне 100%	Достижение показателей	100,0	100,0		
- удельный вес численности учебно-вспомогательного персонала, прошедшего в течение последних трех лет повышение квалификации, в общей численности УВП школы составит 100%	Планируемые показатели	33,0	50,0	66,0	100,0
	Достижение показателей	100	100		
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 22%	Планируемые показатели	18,7	19,0	20,0	22,0
	Достижение показателей	29,4	40,6		
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0		
- отношение средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%	Планируемые показатели	100,0	100,0	100,0	100,0
	Достижение показателей	100,0	100,0		
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования, достигнет 50%	Планируемые показатели	46,0	50,0	50,0	50,0
	Достижение показателей	56,1	75,2		

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### Общее образование

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

С 1 сентября основные образовательные программы (далее – ООП) в 1-4, 5-8 классах реализовывались в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО (ООП утверждены приказами приказом от 31.03.2022 № 79, № 80). Рабочие программы по предметам составлены в соответствии Требованиям к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, Примерными рабочими программами по предмету (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021). Рабочие программы составлены на уровень образования. Учителя при составлении рабочих программ по классам использовали Конструктор рабочих программ Единого содержания образования: <https://edsoo>. Утвержден перечень учебников и учебных пособий по предметам, курсам, модулям, включенным в учебный план ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года велась подготовка к введению ООП СОО в соответствии с внесенными изменениями ФГОС СОО. Также рабочие группы педагогов школы формировали основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с федеральными образовательными программами для введения их в действие с 01.09.2023 года.



Проведен мониторинг кадровых, информационных, материально-технических условий реализации образовательных программ. Все учителя прошли профессиональное обучение по программам повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения». Рабочая группа подготовила проекты ООП НОО и ООП ООО, составленные в соответствии с обновленными ФГОС и рекомендованными примерными ООП, разработанными Институтом стратегии развития образования Министерства Просвещения Российской Федерации.

Было принято решение о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года не только в 1 и 5 классах, но и во 2-8 классах (по согласованию с родителями обучающихся).

Учебный план для 1-4 классов обеспечивал реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общий объем аудиторной работы за четыре года составляет за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков в день, один раз в неделю может быть 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя в 1-4 классах пятидневная.

Количество учебных недель: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более: во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б классах) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

**Обязательная часть учебного плана** включает в себя следующие предметные области:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:

	учебный модуль «Основы православной культуры»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (родной язык и родная литература).

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствовал нормативным требованиям базисного учебного плана и требованиям СП 2.4.3648-20

Учебный план для 5-8 классов обеспечивал реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, 9 класса - ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897). Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Режим работы в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5058 академических часов и при пятидневной учебной неделе более 5338 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33, 33 часа соответственно.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** включает в себя следующие предметные области:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 5-9 классах.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – в 9аб классах.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор модуля ОДЕКНР в 5аб, 8аб классах (по 1 часу)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на организацию индивидуальных и групповых занятий по математике в 5-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Учебный план школы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

При проектировании учебного плана определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Школа предоставляет обучающимся 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также учебный курс «Индивидуальный учебный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основе опроса учащихся и их родителей (законных представителей) выявлены предпочтения обучающихся по формированию индивидуальных учебных планов, реализуемых в рамках одного класса. Предметы по выбору: физика, химия, биология, информатика, экономика.

### **Дошкольное образование.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей + 2 ГКП;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей +1 ГКП;
- 1 подготовительная группа – 30 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают оценку уровней развития эффективности педагогических воздействий и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Область развития	Рост показателя процента детей демонстрирующих высокий уровень сформированности навыков.	Рост показателя процента детей, демонстрирующих низкий уровень сформированности навыков.
Речевое развитие	26,3%	-14,3%
Физическое развитие	18,7%	-13,9%
Социально-коммуникативное развитие	27,9%	-12,1%
Художественно-эстетическое развитие	30 %	-20,3%
Познавательное развитие	41,3%	-18,4 %

В мае 2022 года педагогами начальных классов и дошкольных групп проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

### **Воспитательная работа**

#### Общее образование

В 2022 году Школа строила воспитательную работу в рамках реализации Программы воспитания по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

**Модуль «Я - гражданин».** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Единый классный час, посвященный Дню Знаний	1-11
2.	Единый урок по правам человека	1-11
3.	Единый классный час, посвященный антикоррупционному просвещению обучающихся	1-11
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
5.	Месячник пожарной безопасности	1-11
6.	День правовой помощи	1-11 5-11
7.	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации:	1-11
8.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:	1-11
9.	Участие в акции «Мы - граждане России»	7
10.	День героя в рамках Дня единых действий.	5-11
11.	Кинолекторий. Тематический показ фильма «Мистер Накаут»	5-11
12.	Участие во Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб" - Уроки мужества, посвященные освобождению от блокады Ленинграда - Показ документального фильма о Ленинградской трагедии "Голоса о блокаде Ленинграда". -Чтение стихов и прозы блокадных лет.	1-11
13.	«Единый день профилактики» среди несовершеннолетних. -Лекция-беседа медиков представителей Всероссийского общества волонтеров-медиков -Круглый стол «Жизнь без наркотиков» -Кинолекторий. Просмотр фильма «Трагедия в стиле рок» -Веселые старты -Конкурс коллажей по пропаганде ЗОЖ -Мультимедийная презентация «Осторожно, снюс!» -Классные часы о действующем законодательстве, запрещающем употребление наркотиков, алкоголя, курение табака, об административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, а также о необходимости соблюдать комендантский час. - Трансляция видеороликов в рекреации на 1 этаже «О действующем законодательстве, запрещающем употребление наркотиков, алкоголя, курение табака, об административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления» - Анкетирование «Мое отношение к наркотикам»	9-11 9-11 10-11 1-4 1-4 6-11 1-11 1-11 5-11
14.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	5-11
15.	Конкурс рисунков «Служу России»	1-8
16.	Выставка книг в библиотеке «Великие полководцы»	1-8
17.	Неделя памяти «Нам жить и помнить»: онлайн-праздник «С Днем Победы!», Уроки мужества, онлайн-акция «Георгиевская ленточка», акция «Солдатский платок», онлайн-акция «Бессмертный полк»	1-11

**Модуль «Я – человек».** Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Уроки доброты	1-11



2.	День пожилого человека	1-11
3.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11
4.	День матери Благотворительная акция «Подарок маме»	1-11
5.	День инвалидов (акты милосердия) Благотворительный вечер «Творя добро, мы умножаем душу» (встреча с членами Общества инвалидов Афонинского сельсовета)	8-11
6.	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольцев	1-11
7.	Участники благотворительной акции «Сильные духом»	1-4
8.	Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)	5-11
9.	Праздник «День семьи» (15 мая)	1-11
10.	Проведение КТД, классных часов, этических бесед по нравственной тематике	1-11

**Модуль «Я и труд».** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Работа на пришкольном участке	5-11
2.	Посещение профориентационных мероприятий «Твой жизненный выбор» в МБОУ ДО ЦВР г.Кстово.	8-11
3.	Тематические классные часы профориентационной направленности .	5-11
4.	Посещение Выставки-ярмарки вакансий учебных мест на базе ЦВР г.Кстово	9-11
5.	Диагностика личностных свойств и профессиональных особенностей (опросник Айзенка, методика Голланда); Диагностика профессиональных интересов и склонностей (ДДО)	
6.	Профориентационные занятия с образовательным центром «Максимум»	8-11
7.	Участие в проекте «Билет в будущее»	9-11
8.	Профориентационное мероприятие НГСХА «Олимпиада по химии»	9
9.	Профориентационное мероприятие НГСХА «Экологическая олимпиада»	4
10.	Профориентационное занятие «Моя профессия-полицейский», МБУ ДО ЦВР	11
11.	Профориентационное мероприятие РАНХиГС, «Экономика туризма и гостеприимства»	9
12.	Профориентационное мероприятие РАНХиГС, «Литературный путеводитель»	1
13.	Профориентационная выставка «Куда пойти учиться» онлайн, для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов школ города Кстово и Кстовского района	9-11
14.	В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» просмотр цикла Всероссийских открытых уроков для обучающихся	8-11
15.	Участие в профориентационном квесте «Кстово-город нефтехимии»	6-7

16.	Участие в открытых онлайн- уроках «Шоу профессий»	5-11
-----	---	------

**Модуль «Я и здоровье».** Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Выпуск тематических газет	5-11
2.	Урок здоровья «Вредные привычки», волонтеры-медики	5
3.	Участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях».	5-11
4.	День здоровья	1-11
5.	Акция «Я выбираю жизнь!» Конкурс информационных листов Здоровье – это жизнь	8-11 5-11 1-4
6.	Акция « Анти – СПИД»	7-11
7.	Участие в областной профилактической акции «Дети России»	1-11
8.	Участие в районной акции «Единый день профилактики»	5-11
9.	Участие в районной тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11
10.	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»	1-4
11.	Онлайн-опрос, посвященный борьбе "СТОП ВИЧ/СПИД".	8-11
12.	Акция «Должен знать!». Тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции в школе	8-11
13.	Информационная кампания «Дети тоже болеют диабетом»	1-11
14.	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1-11
15.	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-11
16.	Интернет-акция «Безопасность детей»	1-11
17.	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	1-11
18.	Участие в информационной кампании по мерам безопасности на объектах ЖКХ	1-11
19.	Месячник «Детская безопасность на железной дороге»	1-11
20.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	1-11
21.	Проведение классных часов с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности.	1-11
22.	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-11
23.	Проведение инструктажа с учащимися о мерах пожарной безопасности	1-11
24.	Проведение практической тренировки по эвакуации с учащимися школы в случае пожара.	5-11
25.	Месячник ГО ЧС	1-11
26.	Участие в районном конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	1-8
27.	Военно-спортивная эстафета «Школа безопасности «Зарница»	8-11
28.	Проведение Всероссийского мероприятия «Внимание! Дети!».	8-11
29.	Неделя безопасности	1-11
30.	Участие в районном этапе областного конкурса «Страна БезОпасности»	1-11
31.	Акция «Засветись» Классные часы, беседы «Сделай жизнь безопасней». Конкурс «Одет стильно и на дороге меня видно». Посвящение первоклассников в пешеходы Конкурс фотографий «Маленький, но заметный» Анкетирование школьников и родителей о необходимости световозвращающих элементов.	1-11

	Волонтерская акция «Береги пешехода»	
32.	Онлайн-тестирование по ПДД	1-9
33.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы) по обучению детей правилам дорожного движения	1-11
34.	Оформление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий	1-11

**Модуль «Я и природа».** Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1	«Экологический урок»	5-11
2	Участники проекта «Экологический марафон» в рамках конкурса социальных проектов ООО «РусВинил» «Экосознание»	9
3.	Участие в районной акции «Покормите птиц»	5-11
4.	Благотворительная акция «Всероссийский день чистоты»	8
5.	Участие в районном конкурсе «Весенние палы»	2-11
8.	Экологический квест	7-8
9	Всероссийская акция "Сад Победы"	1-4
10	Участие в экологической акции «Добрые крышечки»	1-11

**Модуль «Я и культура».** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1	Праздник Первого звонка	1-11
2	Праздник, посвященный Дню учителя	1-11
6.	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-8
7.	Проведение книжных выставок. Творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-11
8.	Новогодний серпантин	1-11
9.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11
10.	Мероприятия, посвященные 8 Марта	1-11
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы .	1-11
12.	Мероприятия, посвященные Дню пионерии	5-8
13.	Праздник «Последний звонок»	1,9-11
14.	Праздник «Алые паруса»	11
15.	Участие в районных конкурсах, фестивалях и выставках.	1-11
16.	Выезд и просмотр спектаклей ТЮЗ	4-5
17.	Посещение Музея боевой славы Лукойл	5
18.	Просмотр спектаклей Кукольного театра г. Нижнего Новгорода	1-7
19	Просмотр фильмов духовно-нравственной направленности в рамках «Кинолектория»	5-11

Воспитательная деятельность школы направлена на реализацию поставленных задач как в области воспитания будущего гражданина России, так и на реализацию основных образовательных программ школы. С 01 сентября 2022 года в школе успешно реализуется Рабочая программа воспитания,

разработанная в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Воспитательная компонента вошла в перечень планируемых личностных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, реализуется в процессе урочной, внеурочной деятельности обучающихся, воспитательных мероприятий, организации дополнительного образования детей.

Физкультурно-спортивная направленность:

Секция ОФП «Школа здоровья»

Секция футбола (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Академия традиционного каратэ (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Художественная направленность:

«Жаворонки»

«Веселые свирели»

«Лепка из глины»

Школьный театр «Арлекин»

Техническая направленность:

«Робототехника»

Социально-педагогическая направленность:

«Мастерицы»

«Разговор о правильном питании»

«Юные инспектора дорожного движения»

«Финансовая грамотность»

Волонтеры «Вместе»

«Гвардеец»

Медиаторчество «Бумеранг»

«Школа будущего первоклассника» (платные образовательные услуги)

Туристско-краеведческая направленность:

История родного края

Естественнонаучная направленность:

Эколята-защитники природы

Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования детей

Класс	Количество человек в классе	Занятость в школе		Занятость вне школы		Заняты в 2х и более объединениях доп.обр.	Итого %	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		Кол-во чел.	%

1а	21	12	57	5	23	4	17	80.95
1б	25	5	20	11	44	16	16	64
1в	24	6	25	2	8	0	8	33
2а	26	16	61.5	5	19	2	21	80.76
2б	26	11	42	10	38.4	4	21	80.76
2в	26	11	42	5	19	2	16	61.5
3а	29	11	38	4	14	3	15	51.7
3б	26	19	73	7	27	2	26	100
4а	21	10	48	3	14	4	13	62
4б	19	14	74	2	10.5	2	16	84
4в	21	6	28.5	5	24	2	11	52
5а	22	8	36	4	18		12	54
5б	23	10	43	5	22		15	65
6а	18	3	17	2	11		5	27.7
6б	19	13	68	2	10.52	6	15	79
7а	26	22	85	6	23	4	28	100
7б	26	13	50	8	31		21	80.76
8а	22	9	41	3	13.63		12	54
8б	23	21	91	1	4		22	95.65
9а	17	8	47	4	23.5		12	70.58
9б	18	11	61	4	22		15	83
10	8	8	100	0	0		8	100
11	17	11	65	6	35		17	100
	503	258	51.29	104	20.67	51	362	71.96

Вне школы в организациях дополнительного образования занимаются 104 человек:

№ п/п	Чем занимаются	Количество детей
1.	Английская школа (лингвистический университет)	4
2.	Бокс	5
3.	Верховая езда	2
4.	Водное поло	2
5.	Волейбол	1

6.	Вокал	4
7.	Гитара	2
8.	Каратэ	5
9.	Картинг	1
10.	Лыжные гонки	1
11.	Детская железная дорога	1
12.	Музыкальная школа	4
13.	Модельная школа	1
14.	Робототехника	11
15.	Теннис	1
16.	Плавание	9
17.	Пятиборье	1
18.	Чирлидинг	2
19.	Самбо	3
20.	УШУ	1
21.	Спортивная гимнастика	2
22.	Фигурное катание	1
23.	Футбол	4
24.	Фехтование	1
25.	Хоккей	2
26.	Хореография	12
27.	Художественная гимнастика	4
28.	Художественная школа	5
29.	Шахматы	1
30.	Школа актерского мастерства	2
31.	Программирование	3
32.	КУДО	1
33.	Скорочтение	1
34.	Воздушная гимнастика	1
35.	Скалолазание	1
36.	Ментальная математика	2



Дополнительное образование развивается, охватывает все направления, становится востребованным среди детей и родителей. Наполняемость кружков и секций высокая. Администрация школы ищет дополнительные возможности для комплектования групп. В 2022 году впервые создан военно-патриотический клуб «Гвардеец» (руководитель Саулин Е.П., учитель).

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2022 учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Кто проводит	Уровень	Период проведения	Участники	Руководитель	Результат	
1.	Самый классный классный	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	Марта 2022	Хмара И.В.		участник	
2.	Онлайн - Марафон по финансовой грамотности	НИРО	Региональный	Апрель 2022г		Антонова В.В.		
3.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Юнармия	Всероссийский	Апрель 2022г	Васильева Валерия,	Васильева О.Н.	участники	
4.	Районный конкурс чтецов «...То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...» в рамках «Рождественских чтений»	Департамент образования	Муниципальный	16.03.2022	Оганин М., 2а	Родионова И.Н.		
					Опарина М., 4а	Кириллова Н.В.		
					Сивонкина Я., 6б	Хмара И.В.		
					Болотова А., 7а	Глушкова Т.Д.		
5.	Региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Муниципальный	Декабрь 2022	Вержиковская Мария	Шабалина О.В.	участник	
					Долотина Диана	Родионова И.Н.	2 место	
					Васильева Виктория	Комарова Н.В.	1 место	
6.	Безопасное колесо, конкурс агитбригад	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Муниципальный			Саулин Е.П.	2 место	
7.	Покормите птиц			30.12.2021-12.04.2022	Миронова А., 1в	Шабалина О.В.	участники	
					Петрицкий В., 1в			
8.	Разговор о правильном питании			27.01.2022	Болотов Тихон, 1в	Шабалина О.В.	участники	
					Дятлова София, 1в			1 место
					Шамшина Алина, 1в			
9.	В простоте слова самая великая мудрость	МБУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	04.02.2022	Имомова К., 6б	Хмара И.В.	Участники	
					Васильева В., 9б	Марьясова Ю.В.	1 место	
10.	Областной	Российский	Региональный	26.01.2022	Громов Д., 9б	Ламасова Е.П.	дипломант	

	географический марафон	государственный университет правосудия		2	Алыева Р., 9б Васильева В., 9б Никифоров К., 9б Трифонова К., 9б		ы
11.	Областной конкурс «Страна Безопасности»	ГБУ ДО НЦ «Сфера»	Региональный	28.02.2022	Обидина Я., 11 Карпук П., 5а Трухин С., 3а	Тюкалкина И.И Пирумов Р.К Родионова И.Н.	участники
12.	Президентские состязания	ФОК «Волжский берег»		24.02.2022	Богушевский Фарид, 6а Ложкин Дмитрий, 6а Манукян Лена, 6а Терехина Дарья, 6а Шилкова Алиса, 6а Шкапов Роман, 6а	Шашуев А.Н.	участники
13.	Лыжня России			19.02.2022	Никоноров Владислав, 4а Клюкин Артем, 5б Сивонкина Яна, 6б Малютин Тимур, 6б Васильева Валерия, 6б Макарова Полина, 6б Каримов Артем, 6б Никонорова Ксения, 7б Кирбенов Илья, 9а Васильева Виктория, 9б Рахмонов Шохималик, 9б Шалыгин Данил, 10	Шашуев А.Н.	участники
14.	Турнир по шахматам	2 спортивная школа г.Кстово	Муниципальный	02.03.2022		Шашуев А.Н.	участники
15.	Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны»	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Региональный	11.03.2022	Пронина Дарина, 1б	Искакова С.Ю.	1 место
16.	Всероссийский отбор команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию	РДШ, «Артек»	Региональный	11.03.2022	Васильева В., 6б Сулова Е., 8а Кириллов А. 8б Васильева О., 4б	Яруничева А.Д.	участники
17.	Проект «Орлята России»	РДШ	Федеральный	11.03.2022	Обучающиеся 4б класса	Яруничева А.Д.	участники
18.	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	«Большая перемена»	Всероссийский	13.03.2022	Васильева В., 6б Сулова Е. 8а	Яруничева А.Д.	участники
19.	Конкурсная программа «Река-	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	17.03.2022	Сироткина К., Громов Д.,	Марьясова Ю.В.	участники

	море»				Дьяур А., Трифонова К.		
20.	Конкурс онлайн-презентаций «Детство трудовое»	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	17.03.2022	Шамшина Алина, 1в	Шабалина О.В.	3 место
21.	Краеведческий конкурс «Родная земля»	Общественная палата Нижегородской области	Региональный	21.03.2022	Синятуллина К., 8б	Яруничева А.Д.	участник
22.	Крымская весна	Всероссийский детский центр «Орленок»	Федеральный	18.03.2022	4б класс	Яруничева А.Д.	участники
23.	Нижегородская зарница	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	18.03.2022	Лим Максим	Саулин Е.П.	3 место командный 1 место-Шалыгин по стрельбе, 1 место Альева строевая
					Обухова Анастасия		
					Малькова Кристина		
					Шустов Владимир		
					Альева Рамиля		
					Рахронов Шохималик		
					Шишкин Кирилл		
					Шалыгин Данил		
					Мочалова Диана		
					Данилов Алексей		
24.	Окно в мир	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	21.03.2022	Буланова В., 11	Яруничева А.Д.	3 место
					Громов Д., 9б		
					Никифоров К., 9б		
					Абулханов Д., 9а		
					Морева К., 7б		
25.	Учитель года	Департамент образования	Муниципальный	18.03.2022		Дворникова Ю.А.	3 место
26.	Конкурс по математике «Геометрия»	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	21.03.2022	Замыслов Лев, 5б	Пашевкина О.В. Пирумков Р.К.	3 место
					Шилкова Алиса, 6а		
					Баусов, 6а		
					Авагян 6а		
					Устимкин 5а		
Быкова 5а							
27.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	МАОУ СОШ №8	Региональный	27.03.2022	Зарипова Динара, 11кл.	Тюкалкина И.И.	участник
28.	Интернет-конкурс «Наследие родного края»	МБУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	29.03.2022	Пронина Евгения, 7б	Яруничева А.Д.	участник
29.	Конкурс детских театральных коллективов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Департамент образования	Муниципальный	11.04-29.04	Опарина Мирослава, 4а	Яруничева А.Д.	участник
30.	Конкурс экологических плакатов «Сделаем землю чище»	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	11.04-10.05	Новоселова Варвара, Королева Анастасия, Килеева А., Когут Матвей, Великжанина А.	Костина А.Н.	участники

31.	Международный фестиваль «Технострелка»	ГБУ ДО НЦ «Сфера»	Международный	21.04-24.04	Васильева Валерия, 6б	Яруничева А.Д.	участники
					Макарова Полина, 6б		
					Сивонкина Яна, 6б		
32.	Кубок ЦВР	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	11.04-10.05	Малькова Кристина, 9а	Саулин Е.П.	участники
					Обухова Анастасия, 9а		
					Шишкин Кирилл, 10		
					Шалыгин Данил, 10		
33.	Конкурс «Мой мир-любовь»	Департамент образования	Муниципальный	Апрель 2022	Зарипова Динара, 11кл	Марьясова Ю.В.	1 место
34.	Конкурс сочинителей «Мой город Кстово» среди обучающихся 1-11 классов	Департамент образования	Муниципальный	20.05.2022	Васильева Валерия, 6б	Хмара И.В.	участник
					Хмара И.В. как педагог	Хмара И.В.	1 место
35.	«Безопасное колесо», вождение велосипеда	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект»	Муниципальный	18.05.2022	Васильева Валерия, 6б	Саулин Е.П.	участники
					Макарова Полина, 6б		
					Сивонкина Яна, 6б		
					Клюкин Артем, 5б		
					Поляков Иван, 5б		
					Замыслов Лев, 5б		
36.	Всероссийская акция «Здоровое питание» в рамках «Сделаем вместе»	Платформа, Министерство Просвещения	Региональный	В течение 2022 года	Баландина Ольга, 8б	Комарова Н.В.	1 место
37.	Большая перемена	Платформа, Министерство Просвещения	Региональный	В течение 2022 года	Шилкова Алиса, 7а	Комарова Н.В.	участник
38.	Конкурс детского рисунка «ЗА ПРАВДУ! ЗА РОССИЮ!»	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	Май 2022	Васильева Мирослава, 4б Васильева Доминика, 1б	Искакова С.Ю.	участник
39.	Олимпиада по экологии на призы ООО «РусВинил»	МБУ ДО ЦВР	Муниципальный	Сентябрь 2022	Шурыгин Иван, Котова Дарья, Барабанов Андрей	Тюкалкина И.И.	участники
40.	Конкурс иллюстрации «Мир книги»	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект»	Муниципальный	Сентябрь 2022	Болотов Тихон Дятлова София Рыжова Юлия	Шабалина О.В.	участники
41.	Соревнования по огневой подготовке «Огневой рубеж»	МБУ ДО ЦВР	муниципальный	Октябрь 2022	Шишкин Кирилл	Саулин Евгений Павлович	2 место команды
					Шалыгин Данил		2 место команды разборка автомата 2 место по стрельбе
							1 место Сборка разборка автомата, 1 место по

							стрельбе
					Альева Рамиля		3 место. Сборка разборка автомата
					Болотова Арина		участник
42.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую Мир"			Октябрь 2022	Альева Сабина	Шабалина О.В.	участник
					Вержиковская Мария		участник
					Миронова София		участник
					Шамшина Алина		участник
					Шамшина Алина		3 место
43.	Конкурс «Чистый взгляд»	ДК нефтехимиков	Муниципальный	Ноябрь 2022	Бабаева Камила Хачатрян Ангелина Авагян Артем Аракелян Ариана Колегова Анастасия Жукова София Сбитнева Екатерина Лазарева Арина Овсепян Каталей Овсепян Давид Просвирникова Злата Килеева София Гаршина Евгения Жукова София Рахимов Михаил Мальков Марк	Гусева С.В.	участники
					Усов Артемий	Шишарина О.О.	участник
					Щербина Варвара	Родионова И.Н.	участник
44.	«Фестиваль отрядов юных инспекторов движения»	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект	Муниципальный	Ноябрь 2022	Шутова Анастасия Сивонкина Яна Васильева Валерия Макарова Полина Замыслов Лев Клюкин Артем Юров Никита Кудусов Муслим	Саулин Е.П.	2 место
45.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Символ Нового года – 2023!»	МБУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	Декабрь 2022	Петрюк Полина	Искакова С.Ю.	3 место
					Никишина Софья	Гусева С.В.	участник
46.	Фотофестиваль «Новогодний кадр»	МБУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	Декабрь 2022	Васильева Виктория	Хмара И.В.	участник
					Кудусов Муслим		3 место

					Алексанов Тимофей		участник
					Елагина Алёна		участник
					Скоморохова Варвара	Шабалина О.В.	2 место
					Ермакова Варвара	Искакова С.Ю.	3 место
47.	Конкурс Новогодних видеороликов «Новогодний флешмоб»	Департамент образования	Муниципальный	Декабрь 2022	Команда миф	Ковалева Н.А.	участник
48.	Акции «Новогоднее поздравление солдата»	МБУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	Декабрь 2022	2б	Искакова С.Ю.	участник
49.	Лучшее исполнение новогодней песни «Новогодняя мелодия»	МБУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	Декабрь 2022	Сергачева Пелагея	Комарова Н.В.	3 место
50.	Конкурс на лучшее оформление окон «Новогоднее окно»	МБУ ДО ДДЮТ	Муниципальный	Декабрь 2022	4в, 5б	Кириллова Н.В., Ковалева Н.А.	участники
51.	Исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»	НИРО	Региональный	Декабрь 2022	Гурьев Павел	Глушкова Т.Д.	участник
52.	Конкурс «Время новогодней сказки»	МБУ ДО ЦВР	муниципальный	Декабрь 2022	Гайдар София Опарина Мирослава Болотова Анастасия	Кириллова Н.В. Хмара И.В. Глушкова Т.Д.	1 место 1 место 1 место
53.	Конкурс «Елочная игрушка»	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект»	Муниципальный	Декабрь 2022	Ермаков Илья Щербина Варвара	Шишарина О.О. Родионова И.Н.	1 место 1 место

Из анализа видно, что охват обучающихся конкурсным движением остается на высоком уровне.

#### Победители:

- 1) Региональный этап конкурса «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!» - Баландина Ольга, 9б класс, победитель (Председатель региональной конкурсной комиссии Петрова О.В.)
- 2) Районный фестиваль «Птицы», номинация «Поэтическое произведение» – Вержиковская Мария, 2в класс, победитель (приказ департамента образования АКМР от 15.12.2022 № Сл-126-14-925109/22)
- 3) Районный интернет-конкурс «Время новогодней сказки» - Болотова Анастасия, 8а класс, победитель (приказ департамента образования АКМР от 20.12.2022 № Сл-126-14-948323/22)
- 4) Районный конкурс «Елочная игрушка» - Щербина Варвара, победитель (приказ департамента образования АКМР от 30.11.2022 № Сл-126-14-873794/22)
- 5) Районный конкурс «Мой мир - любовь» - Зарипова Динара, 11 класс, победитель (приказ департамента образования АКМР от 11.05.2022 № Сл-126-14-303895/22)
- 6) Муниципальный этап областного образовательного проекта для школьников и педагогов Нижегородской области «В простоте слова – самая великая мудрость» - Васильева Виктория, 10 класс, победитель (приказ департамента образования АКМР от 04.04.2022 № Сл-126-14-213782/22)
- 7) Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница» 2022, «Огневая подготовка» – Шалыгин Данил, победитель (приказ департамента образования АКМР от 23.03.2022 № Сл-126-14-183062/22)

- 8) Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» 2022 года – команда «Кварки», Зарипова Динара, победитель (приказ департамента образования АКМР от 25.01.2022 № Сл-126-14-40867/22)
- 9) Районные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж» (старшая группа), неполная разборка-сборка автомата АК-74 – Шалыгин Данил, победитель (приказ департамента образования АКМР от 12.10.2022 № Сл-126-14-14725677/22)
- 10) Районные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж» (старшая группа), стрельба из пневматической винтовки – команда, победитель (приказ департамента образования АКМР от 12.10.2022 № Сл-126-14-14725677/22)
- 11) Районные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж» (старшая группа), стрельба из пневматической винтовки – Шалыгин Данил, победитель (приказ департамента образования АКМР от 12.10.2022 № Сл-126-14-14725677/22)
- 12) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – Лысенко Алина, победитель (письмо департамента образования АКМР от 19.12.2022 № 126-14-610321/22)

### **Призеры:**

- 1) Районная олимпиада по математике - Борисов Максим, 6а класс, призер (приказ департамента образования АКМО от 28.12.2022 № Сл-126-14-963371/22 «О победителях и призерах районной олимпиады по математике среди обучающихся 5-6 классов в 2022-2022 учебном году»);
- 2) Районная олимпиада по математике - Харитонов Тимофей, 6а класс, призер, - (приказ департамента образования АКМО от 28.12.2022 № Сл-126-14-963371/22 «О победителях и призерах районной олимпиады по математике среди обучающихся 5-6 классов в 2022-2022 учебном году»);
- 3) Районный интернет-конкурс «Время новогодней сказки» - Гайдар София, 4в класс, призер (приказ департамента образования АКМР от 20.12.2022 № Сл-126-14-948323/22)
- 4) Туристско-краеведческий квест «Наш город» - команда, призер (приказ департамента образования АКМР от 28.10.2022 № Сл-126-14-775029/22)
- 5) Муниципальный этап областного конкурса «Я рисую мир» - Шамшина Алина, призер (приказ департамента образования АКМР от 28.10.2022 № Сл-126-14-772943/22)
- 6) Районный смотр-конкурс «Лучший лагерь Кстовского района» - призер (приказ департамента образования АКМР от 11.11.2022 № Сл-126-14-812032/22)
- 7) Районный конкурс «Фестиваль отрядов юных инспекторов движения» - призер (приказ департамента образования АКМР от 14.10.2022 № Сл-126-14-735738/22)
- 8) Районный конкурс «Елочная игрушка» - Ермаков Илья, призер (приказ департамента образования АКМР от 30.11.2022 № Сл-126-14-873794/22)
- 9) Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница» 2022 среди сельских школ – команда (младшая), призер (приказ департамента образования АКМР от 23.03.2022 № Сл-126-14-183062/22)
- 10) Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница» 2022 среди сельских школ – команда (старшая), призер (приказ департамента образования АКМР от 23.03.2022 № Сл-126-14-183062/22)
- 11) Районный конкурс «Геометрия» – команда, призер (приказ департамента образования АКМР от 10.03.2022 № Сл-126-145152/22)
- 12) Муниципальный этап регионального конкурса медиатворчества «Окно в мир» по баскетболу – коллектив учащихся, призеры (приказ департамента образования АКМР от 28.03.2022 № Сл-126-14-193141/22)
- 13) Районный фотофестиваль «Новогодний кадр» - Ермакова Варвара, призер (приказ департамента образования АКМО от 12.01.2023 № Сл-126-14-18828/23)
- 14) Районный фотофестиваль «Новогодний кадр» - Скоморохова Варвара, призер (приказ департамента образования АКМО от 12.01.2023 № Сл-126-14-18828/23)
- 15) Муниципальный конкурс на лучшее исполнение песни «Новогодняя мелодия» - Сергачева Пелагея, призер (приказ департамента образования АКМО от 12.01.2023 № Сл-126-14-17861/23)

- 16) Районные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж» (старшая группа) - команда, призер (приказ департамента образования АКМР от 12.10.2022 № Сл-126-14-14725677/22)
- 17) Районные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж» (старшая группа), неполная разборка-сборка автомата АК-74 - команда, призер (приказ департамента образования АКМР от 12.10.2022 № Сл-126-14-14725677/22)
- 18) Районные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж» (старшая группа), неполная разборка-сборка автомата АК-74 – Шишкин Кирилл, призер (приказ департамента образования АКМР от 12.10.2022 № Сл-126-14-14725677/22)
- 19) Районные соревнования по огневой подготовке среди юнармейских отрядов сельских школ «Огневой рубеж» (старшая группа), неполная разборка-сборка автомата АК-74 – Алыева Рамиля, призер (приказ департамента образования АКМР от 12.10.2022 № Сл-126-14-14725677/22)

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с Планом воспитательной работы школы и включала в себя следующие мероприятия:

Мероприятия	Время проведения	Классы	Количество учащихся
Проект «Шоу профессий»	В течение года	1-11 классы	505
Проект «Проектория»	В течение года	9-11 классы	60
Профориентационная выставка «Куда пойти учиться»	20.01.2022	9-11 классы	60
Профориентационная игра «Река-море», провел ОЦ «Максимум»	08.02.2022	7-8 классы	100
Профориентационное занятие, провел Богородский филиал Нижегородского медицинского колледжа	19.04.2022	8 классы	46
Экскурсия на фабрику мороженого «Калибри»	05.09.2022	4 классы	60
Олимпиада по экологии, проводит Нижегородская сельхозакадемия	15.09.2022	6-7 классы	87
Экскурсия в музей МВД	23.09.2022	2 классы	75
Профориентационная конференция в ДК Нефтехимиков	19.10.2022	9-11 классы	16
Экскурсия на фабрику елочных игрушек	21.10.2022	3 классы	56
Акция в ЦВР «Вместе ярче»	25.10.2022	6 классы	36
Экологическая олимпиада на приз РусВинил	08.11.2022	7а класс	4
Акция «Призывник»	11.11.2022	9-11 классы	60
Экскурсия в НГТУ им.Алексеева, 6	18.11.2022	8 классы	46



корпус			
Профорентационное занятие «Как добиться успеха», провел ОЦ «Максимум»	15.12.2022	8-11 классы	106

Всего занято – 505 чел.

Удельный вес – 100%

Традиционным является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Время проведения школьного (первого) этапа Всероссийской олимпиады школьников – с 22.09.2022 по 31.10.2022.

Основание для проведения:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678.
2. приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02 сентября 2022 г. № 316-01-63-2346/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году»
3. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 09.09.2022 № Сл-126-14-635183/22 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».
4. Приказ MAOY «Афонинская СШ» от 12.09.2022 № 250 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

п\п №	Предметы	Классы	Сроки проведения
1.	Экономика	5-11	19 сентября
2.	МХК	5-11	21 сентября
3.	Литература	5-11	23 сентября
4.	Английский язык	5-11	26 сентября
5.	Технология	5-11	30 сентября
6.	Русский язык	4-11	07 октября
7.	География	5-11	10 октября
8.	Обществознание	5-11	17 октября
9.	История	5-11	21 октября
10.	Физическая культура	5-11	24 октября
11.	ОБЖ	5-11	28 октября
12.	Физика	7-11	28 сентября
13.	Химия	8-11	05 октября
14.	Биология	5-11	12 октября
15.	Астрономия	11	14 октября
16.	Математика	4-11	19 октября

17.	Информатика	7-11	26 ктября
-----	-------------	------	-----------

Всего проведено 17 предметных олимпиад, в которых зарегистрированы 578 участников/179 учащихся 4-11 классов (59% от общего количества обучающихся 4-11 классов, 49% – в 2021 году, 42% - в 2020 году). Победителями стали 56 учащихся. 179 человек являются призерами школьного этапа ВсОШ, 15 из них – по двум и более предметам. 202 участника (92 учащихся 7-11 классов) заявлены на муниципальный этап ВсОШ.

Объявлена благодарность ОО обучающимся, ставшим призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника	Класс	Предмет	Место
1.	Авагян Артур Каренович	7а	География	3
			Математика	3
2.	Аверьянова Анастасия Максимовна	11	Химия	2
			География	3
			ОБЖ	3
3.	Алексанов Тимофей Сергеевич	7б	Технология	2
4.	Алиева Айдан Малик кызы	6а	Технология	3
5.	Алыев Амид Раминович	8б	Физика	2
6.	Алыева Рамиля Рамин кызы	10	МХК	2
			География	3
7.	Анохина Виктория Васильевна	10	История	2
			Английский язык	3
			Экономика	3
8.	Артюшина Анастасия Александровна	11	Литература	2
			Русский язык	2
9.	Асоян Арина Араевна	9б	Литература	2
10.			Русский язык	2
11.	Бакалин Семен Александрович	5б	Английский язык	2
			Математика	3
			Русский язык	3
12.	Бакулин Дмитрий Сергеевич	9а	Биология	2
13.	Баландина Ольга Николаевна	9б	География	2
			Обществознание	2
14.	Барышева Анна Дмитриевна	7б	Русский язык	3

15.	Батищева Полина Александровна	5б	Русский язык	3
16.	Баусов Виктор Юрьевич	7а	Обществознание	2
			Математика	3
			Физика	3
17.	Бодякшин Кирилл Александрович	9а	Химия	3
18.	Болотова Анастасия Дмитриевна	8а	Физика	3
			Физкультура	3
19.	Болотова Арина Сергеевна	9б	ОБЖ	3
20.	Болотова Евгения Сергеевна	6б	Технология	3
21.	Борисов Максим Николаевич	6а	Математика	3
22.	Васильева Валерия Романовна	7б	География	2
			История	2
			Математика	3
23.	Васильева Виктория Алексеевна	10	Литература	2
			Обществознание	2
			ОБЖ	3
24.	Васильева Мирослава Романовна	5б	Английский язык	2
			Технология	2
			Математика	3
25.	Васильева Ольга Алексеевна	5б	Русский язык	2
26.	Василькина Станислава Андреевна	5а	Английский язык	3
27.	Ведерников Егор Александрович	8б	География	3
			Литература	3
			Русский язык	3
28.	Викулова Юлия Дмитриевна	6б	Английский язык	3
29.	Глебова Алина Александровна	5а	Технология	3
30.	Глухов Богдан Алексеевич	7а	Физика	3
			Физкультура	3
31.	Горячев Иван Дмитриевич	7а	История	3
32.	Данилов Алексей Михайлович	11	Физкультура	3
33.	Дворцов Иван Сергеевич	9а	История	2
34.	Дмитренко Даниил Антонович	9б	Обществознание	3

35.	Дятлов Данил Сергеевич	6а	Технология	3
36.	Егоров Николай Вадимович	7а	Физика	2
			Биология	3
37.	Елагина Алена Кирилловна	7б	Физика	2
			История	3
			Обществознание	3
38.	Ефимов Дмитрий Иванович	8а	Технология	2
			Физкультура	2
			Физика	3
39.	Замыслов Лев Олегович	6б	Английский язык	2
			Биология	3
40.	Зарипова Надежда Рашитовна	6б	Биология	2
41.	Зуев Александр Максимович	8а	Математика	2
			История	3
			Технология	3
42.	Иванков Егор Андреевич	5б	Технология	2
43.	Имомова Кушумбегим Аскаровна	7б	Русский язык	3
44.	Исаев Сергей Евгеньевич	5б	Технология	3
			Биология	3
45.	Капитула Степан Русланович	8б	История	2
			Математика	3
			ОБЖ	3
46.	Карпук Полина Ростиславовна	6а	Физкультура	3
47.	Кирбенов Илья Алексеевич	10	Математика	3
48.	Клюкин Артем Вячеславович	6б	Математика	3
49.	Князев Артем Алексеевич	5а	Технология	2
50.	Ковалев Андрей Александрович	5б	Английский язык	3
			Физкультура	3
51.	Коляда Даниил Андреевич	10	Английский язык	2
52.	Костылев Всеволод Константинович	5б	Математика	3
53.	Котова Дарья Павловна	7а	Литература	2
54.	Крошила Анна Александровна	7б	Английский язык	3

55.	Кудусов Муслим Эркинович	7б	Русский язык	2
			Математика	3
			Технология	3
56.	Кузнецова Любовь Сергеевна	11	Биология	2
57.	Кулигин Максим Андреевич	9б	Обществознание	3
58.	Куликова Ксения Дмитриевна	9б	Русский язык	3
59.	Лапанова Анастасия Алексеевна	7а	Технология	3
			Физика	3
			Русский язык	3
60.	Лапшина Светлана Александровна	11	Английский язык	2
61.	Ларин Артем Денисович	9а	Физика	2
			Биология	3
62.	Ларин Данил Денисович	11	Физкультура	2
			Математика	3
63.	Лим Максим Григорьевич	9а	Химия	2
			Английский язык	3
			История	3
			Литература	3
64.	Лушин Артем Дмитриевич	11	История	3
			Обществознание	3
			Экономика	3
65.	Лысенко Алина Юрьевна	8а	Английский язык	2
			Обществознание	2
			Русский язык	2
66.	Макарова Полина Алексеевна	7б	Технология	2
67.	Малёваная Мария Максумовна	7б	Английский язык	2
68.	Манукян Лена Андраниковна	7а	Технология	3
			Английский язык	3
69.	Маркин Кирилл Максимович	6б	Технология	2
70.	Медянцева Кристина Кирилловна	5б	Литература	3
71.	Меньшавина Александра Сергеевна	9а	ОБЖ	2
			Русский язык	3

72.	Мещанинов Владимир Евгеньевич	9а	География	3
			История	3
73.	Мочалова Диана Игоревна	11	МХК	2
			Английский язык	3
			Русский язык	3
			Физкультура	3
74.	Муреева Виктория Дмитриевна	7б	Русский язык	3
75.	Недзельский Дмитрий Николаевич	8б	История	2
			ОБЖ	2
76.	Нурдинова Софья Алиевна	6б	Физкультура	2
77.	Огмрцян Давид Григорьевич	8б	Литература	3
			Русский язык	3
78.	Опарина Мирослава Владимировна	5а	История	3
			Технология	3
79.	Петрицкий Михаил Сергеевич	5а	Английский язык	3
80.	Поляков Иван Николаевич	6б	Обществознание	2
			Русский язык	3
81.	Потапов Андрей Алексеевич	8б	Биология	2
			География	2
			Математика	2
			Обществознание	3
82.	Седов Юрий Борисович	11	История	2
			ОБЖ	2
			Обществознание	2
83.	Сергушев Яромир Сергеевич	7а	Физика	3
84.	Сергушева Карина Сергеевна	11	Математика	3
85.	Синятуллина Камила Хамзиновна	9б	География	3
86.	Суслов Степан Дмитриевич	6а	Английский язык	2
			История	2
			Русский язык	2
			Математика	3
87.	Тарасцев Глеб Александрович	5а	История	2

88.	Тимин Григорий Павлович	8а	Английский язык	3
89.	Тиханова Надежда Сергеевна	9а	Русский язык	3
90.	Трифопова Ксения Алексеевна	10	Русский язык	2
91.			География	2
			Экономика	2
			МХК	3
92.	Тужилкин Роман Сергеевич	8а	Литература	2
			Физика	3
93.	Умяров Тимур Рамильевич	8б	Химия	2
			Биология	3
94.	Филатова Елизавета Валерьевна	9а	Физика	3
95.	Харитоновна Татьяна Викторовна	9а	Английский язык	2
			Физкультура	2
			Русский язык	3
96.	Цыганов Артем Владимирович	6а	История	3
97.	Чекатов Артем Олегович	8б	География	3
			Литература	3
			Обществознание	3
98.	Чернова Анастасия Александровна	5а	Биология	2
99.	Шалыгин Данил Сергеевич	11	Астрономия	2
100.	Шамшина Валерия Валерьевна	5а	Литература	2
101.	Шаповалова Виктория Эдуардовна	7б	Математика	2
			Физика	3
102.	Шарыпина Анастасия Юрьевна	11	МХК	3
103.	Шилкова Алиса Александровна	7а	Математика	2
			Физкультура	2
104.	Шишкин Кирилл Дмитриевич	11	География	2
105.	Шкапов Роман Андреевич	7а	Биология	2
			Технология	2
			Физкультура	2
			Математика	3
106.	Шурыгин Иван Александрович	7а	География	3

			Математика	3
			Русский язык	3
			Физика	3
107.	Юров Никита Сергеевич	7б	Математика	2
108.	Юсупов Бектемир Низомжон угли	6а	Математика	3
109.	Якушев Иван Игоревич	11	Экономика	2
110.	Янкина Елизавета Игоревна	7б	Литература	3

Награждены Почетной грамотой ОО победители школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника	Класс	Предмет
1.	Аверьянова Анастасия Максимовна	11	Биология
2.	Аксенов Данил Евгеньевич	7б	Технология
3.	Алексанов Тимофей Сергеевич	7б	Русский язык
4.	Алыев Амид Раминович	8б	Физкультура
5.	Алыева Рамиля Рамин кызы	10	Биология История Химия
6.	Баландина Ольга Николаевна	9б	Физкультура
7.	Батанин Тимофей Алексеевич	6а	История
8.	Батищева Полина Александровна	5б	Английский язык
9.	Баусов Виктор Юрьевич	7б	Английский язык География История Биология
10.	Болотова Анастасия Дмитриевна	8а	Английский язык Математика Обществознание
11.	Борисов Максим Николаевич	6а	Английский язык
12.	Быкова Елизавета Владимировна	6а	Обществознание



13.	Васильева Виктория Алексеевна	10	География МХК Русский язык Экономика
14.	Васильева Мирослава Романовна	5б	Литература
15.	Васильева Ольга Алексеевна	5б	Технология
16.	Викулова Юлия Дмитриевна	6б	Биология Физкультура
17.	Гурьев Павел Александрович	8а	Химия
18.	Долотин Андрей Денисович	5б	Технология
19.	Ефимов Дмитрий Иванович	8а	География Математика
20.	Замыслов Лев Олегович	6б	Русский язык
21.	Ковалев Андрей Александрович	5б	Русский язык
22.	Костылев Всеволод Константинович	5б	Технология
23.	Крошила Анна Александровна	7б	Литература
24.	Кудусов Муслим Эркинович	7б	История Обществознание
25.	Кузнецова Любовь Сергеевна	11	Химия
26.	Лапшина Светлана Александровна	11	Литература География История МХК Обществознание Русский язык
27.	Лим Илья Григорьевич	6б	Физкультура
28.	Лим Максим Григорьевич	9а	География Физика
29.	Лысенко Алина Юрьевна	8а	Литература Технология
30.	Макарова Полина Алексеевна	7б	Математика
31.	Малеваная Мария Максудовна	7б	Технология

32.	Манукян Лена Андраниковна	7а	Математика
33.	Медянцева Кристина Кирилловна	5б	Биология
34.	Мещанинов Владимир Евгеньевич	9а	Биология
35.	Мирзоева Зарина Эроншоевна	5б	Технология
36.	Морева Ксения Сергеевна	8б	Физкультура
37.	Мочалова Диана Игоревна	11	ОБЖ
38.	Недзельский Дмитрий Николаевич	8б	Технология
39.	Поляков Иван Николаевич	6б	Литература
40.	Потапов Андрей Алексеевич	8б	Английский язык История Литература Русский язык
41.	Савелова Айгюн Фикретовна	7а	Физика
42.	Седов Юрий Борисович	11	Английский язык
43.	Сивонкина Яна Денисовна	7б	Математика
44.	Синятуллина Камила Хамзиновна	9б	Английский язык История Литература Обществознание Русский язык Химия
45.	Суслов Степан Дмитриевич	6а	Литература
46.	Теплов Даниил Михайлович	6а	Технология
47.	Терехова Екатерина Алексеевна	8б	ОБЖ Технология
48.	Трифопова Ксения Алексеевна	10	Литература Английский язык Обществознание
49.	Умяров Тимур Рамильевич	8б	Физика
50.	Харитонов Тимофей Иванович	6а	Математика
51.	Чан Виктория Чонг	5а	История
52.	Шалыгин Данил Сергеевич	11	Физика

53.	Шепелева Валентина Денисовна	9а	ОБЖ
54.	Шишкин Кирилл Дмитриевич	11	Физкультура
55.	Шмелева Екатерина Евгеньевна	11	Астрономия Экономика
56.	Шутова Анастасия Ивановна	8б	Биология

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 28 обучающихся стали победителями и призерами (приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального округа от 10.01.2023 № Сл-126-14-4647/23 «О победителях и призёрах Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»):

№	Предмет	Ф. И. О. победителя / призера	Клас с	Место	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера
1.	Экономика	Якушев Иван Игоревич	11	Победитель	Антонова Валентина Викторовна
2.	Общественные науки	Лапшина Светлана Александровна	11	Победитель	Кокинова Лариса Александровна
3.	География	Потапов Андрей Алексеевич	8	Победитель	Ламасова Елена Павловна
4.	Литература	Васильева Виктория Алексеевна	10	Победитель	Марьясова Юлия Витальевна
5.	Биология	Потапов Андрей Алексеевич	8	Победитель	Тюкалкина Ирина Игоревна
6.	Литература	Синятуллина Камила Хамзиновна	9	Победитель	Хмара Ирина Владимировна
7.	Русский язык	Синятуллина Камила Хамзиновна	9	Победитель	Хмара Ирина Владимировна
8.	Физическая культура	Шишкин Кирилл Дмитриевич	11	Победитель	Шигин Вячеслав Евгеньевич
9.	Английский язык	Потапов Андрей Алексеевич	8	Призёр	Дворникова Юлия Александровна
10.	Английский язык	Седов Юрий Борисович	11	Призёр	Дворникова Юлия Александровна
11.	История	Потапов Андрей Алексеевич	8	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
12.	Общественные науки	Потапов Андрей Алексеевич	8	Призёр	Кокинова Лариса Александровна

13.	Общественное	Чекатов Артем Олегович	8	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
14.	Общественное	Кулигин Максим Андреевич	9	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
15.	Общественное	Дмитренко Даниил Антонович	9	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
16.	Общественное	Трифорова Ксения Андреевна	10	Призёр	Кокинова Лариса Александровна
17.	МХК	Васильева Виктория Алексеевна	10	Призёр	Комарова Наталья Валериевна
18.	География	Шурыгин Иван Александрович	7	Призёр	Ламасова Елена Павловна
19.	География	Чекатов Артем Олегович	8	Призёр	Ламасова Елена Павловна
20.	География	Ефимов Дмитрий Иванович	8	Призёр	Ламасова Елена Павловна
21.	География	Баландина Ольга Николаевна	9	Призёр	Ламасова Елена Павловна
22.	География	Лим Максим Григорьевич	9	Призёр	Ламасова Елена Павловна
23.	Русский язык	Ведерников Егор Александрович	8	Призёр	Марьясова Юлия Витальевна
24.	Русский язык	Потапов Андрей Алексеевич	8	Призёр	Марьясова Юлия Витальевна
25.	Математика	Сивонкина Яна Денисовна	7	Призёр	Пашевкина Ольга Владимировна
26.	ОБЖ	Болотова Арина Сергеевна	9	Призёр	Саулин Евгений Павлович
27.	Русский язык	Лапанова Анастасия Алексеевна	7	Призёр	Хмара Ирина Владимировна
28.	Физическая культура	Алыев Амид Раминович	8	Призёр	Шашуев Александр Николаевич

Количество победителей и призеров олимпиадного движения на муниципальном уровне ежегодно увеличивается (2019 год - 3 призера, 2020 год – 11 победителей и призеров, 2021 год – 18 победителей и призеров, 2022 год – 28 победителей и призеров).

### **Дошкольное образование.**

В 2022 году в группах дошкольного образования работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое «Юный художник», «Играй, свирель»; экологическое «Юные экологи. Наш дом – планета»; физкультурно-спортивное «Футбол для всех», «Мой английский», в которых задействовано 85 % воспитанников дошкольных групп.

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в конкурсах и фестивалях различных уровней. Призовые места заняли в муниципальных этапах:

1. Районный конкурс «Разговор о правильном питании», 3 место, приказ от 17.02.2022 № Сл-126-14-99898/22 «О подведении итогов».
2. Районный конкурс «Елочная игрушка», 3 место, приказ от 23.12.2022 № Сл-126-14-954011/22 «О подведении итогов».
3. Районный конкурс «Великой Победе посвящается», 3 место, приказ от 11.03.2022 № Сл-126-14-15320/22 «О подведении итогов».
4. Районный конкурс «Елочная игрушка», 2 место, приказ от 23.12.2022 № Сл-126-14-954011/22 «О подведении итогов».

Осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием – главная задача функционирования нашей школы. С целью разработки и апробации программно-методического обеспечения по сопровождению процесса подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО школа включена в инновационную деятельность ГБОУ ДПО НИРО под руководством Дедовой О.Ю., доцента кафедры начального образования. За период инновационной деятельности 2021-2022 г. - удалось решить все поставленные задачи. Основываясь на анализе результатов инновационной деятельности, можно сделать вывод о том, что создание Школы будущего первоклассника «Парталик» на базе дошкольных групп является достаточно эффективной и востребованной со стороны родителей формой подготовки детей к обучению в школе.

Результаты итоговой диагностики воспитанников подготовительной группы, посещавших школу будущего первоклассника «Парталик», свидетельствуют о положительной динамике в развитии предпосылок к освоению учебной деятельности. Однако, необходимо дальнейшее совершенствование программ, форм и методов работы с будущими первоклассниками, а также расширение кадрового состава для достижения максимальной результативности поставленных задач.

#### 4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ОО осуществляется внутришкольный контроль образовательной деятельности.

#### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	297	313	364	408	448 (на 31.05.2022)
	– начальная школа	138	153	176	196	228
	– основная школа	134	139	166	182	192
	– средняя школа	25	21	22	30	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2 (условно переведены)	1 (оставлен на повторное обучение) 3 (переведены условно)	1 (оставлен на повторное обучение) 1 (переведен условно)	3 (переведены условно)	1 (оставлен на повторное обучение)

	– основная школа	4 (переведены условно)	16 (переведены условно)	2 (переведены условно)	6 (переведены условно)	16 (переведены условно)
	– средняя школа	1 (переведен условно)	1 (переведен условно)	-	1 (переведен условно)	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	–
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– об основном общем образовании	–	-	2	2	-
	– среднем общем образовании	–	1	-	-	1

По сравнению с предшествующим учебным годом количество условно переведенных обучающихся значительно увеличилось

В соответствии с п. 4 ст. 77 Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 4.2.5 Правил внутреннего распорядка для обучающихся Похвальными листами «За особые успехи в учении» наградили 51 обучающийся:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс
1.	Данилова Анна	2а
2.	Евстифеев Дмитрий	2а
3.	Каширина София	2а
4.	Кушнир Милена	2а
5.	Мелоян Ашот	2а
6.	Молоднякова Александра	2а
7.	Александренко Милана	2б
8.	Жарова Ангелина	2б
9.	Овсепян Давид	2б
10.	Колегова Анастасия	2б
11.	Просвирникова Злата	2б
12.	Рахимов Михаил	2б
13.	Рябченко Софья	2б
14.	Векшина Алиса	3а
15.	Оганин Михаил	3а
16.	Пазина Анастасия	3а
17.	Хачатрян Тигран	3а
18.	Шишин Никита	3а
19.	Шишарина Алиса	3а
20.	Юрова Ульяна	3а
21.	Апреян Гарник	3б
22.	Дубровин Захар	3б
23.	Кокорина Татьяна	3б
24.	Коновалов Данила	3б
25.	Новоселова Варвара	3б
26.	Сырова Валерия	3б
27.	Гурьянова Валерия	3в
28.	Глебова Алина	4а

29.	Опарина Мирослава	4а
30.	Самарина Анастасия	4а
31.	Шамшина Валерия	4а
32.	Бакалин Семен	4б
33.	Васильева Мирослава	4б
34.	Исаев Сергей	4б
35.	Ковалев Андрей	4б
36.	Лебедев Лазарь	4б
37.	Шибяев Артем	4б
38.	Суслов Степан	5а
39.	Замыслов Лев	5б
40.	Поляков Иван	5б
41.	Авагян Артур	6а
42.	Лапанова Анастасия	6а
43.	Манукян Лена	6а
44.	Баусов Виктор	6б
45.	Солин Иван	6б
46.	Сивонкина Яна	6б
47.	Болотова Анастасия	7а
48.	Ефимов Дмитрий	7а
49.	Суслова Евгения	8а
50.	Котова Татьяна	8б
51.	Лапшина Светлана	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2021 году Похвальными листами были награждены 31 чел., прирост составил 10%. Стенд с размещенными фотографиями отличников учебы мотивирует детей на достижение более высоких результатов в учебе.

#### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2021-2022 учебного года (по состоянию на 31.05.2022)**

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	кол-во	%	кол-во	%
2а	29	29	100	16	55	6	0	0	0	0
2б	27	27	100	22	81	7	0	0	0	0
3а	20	20	100	12	60	7	0	0	0	0
3б	19	19	100	8	42	4	0	0	0	0
3в	15	15	100	12	80	1	0	0	0	0
4а	21	21	100	16	76	4	0	0	0	0
4б	20	20	100	16	80	6	0	0	0	0
Итого	172	172	100	102	59	35	0	0	0	0

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний»**

**по итогам 2021-2022 учебного года (по состоянию на 31.05.2022)**

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
							Всего			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	кол-во	%	кол-во	%
5а	20	18	100	8	40	1			2	10
5б	20	19	95	7	35	2	1	5	3	15
6а	23	23	100	12	55	3			1	4
6б	21	21	100	7	33	3			1	5
7а	22	22	100	7	32	2			2	9
7б	23	22	96	5	22		1	4		
8а	20	18	90	6	30	1	2	10	2	10
8б	21	21	100	4	19	1			1	5
9а	15	15	100	3	20					
9б	14	14	100	4	29					
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>193</b>	<b>98</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

Качество знаний (32%/37%- в прошлом учебном году) на уровне основного общего образования ниже по сравнению с начальной школой (59%/71%- в прошлом учебном году), также наблюдается снижение качества образования на всех уровнях обучения. Перед педагогическим коллективом поставлена задача повышения учебной мотивации школьников. На это направлена система профориентационной работы школы, которая ежегодно вовлекает в спектр своей деятельности различных социальных партнеров, развивается система наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель».

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2020-2021 учебного года (по состоянию на 31.05.2021)**

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
							Всего			
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	кол-во	%	кол-во	%
10	17	20	100	4	1	7	0	0	0	0
11	11	17	89	6	1	4	2	0	2	11
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>130</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

На уровне среднего общего образования показатели успеваемость и качество остаются стабильными. Трудности в освоении образовательных программ среднего общего образования в школе испытывали 5 учащихся 10 класса, совместно с родителями они приняли решение о смене образовательной организации: поступили в учреждения среднего профессионального образования с аттестатами за 9 класс.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**Сравнительный анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования**



Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

#### Математика

Показатели	2018		2019		2020		2021		2022	
	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	ГВЭ	ЕГЭ	Базовая	Профильная
Сдавали экзамен	9	7	5	6	-	5	4	4	4	7
Порог, установленный Рособрнадзором	«3»	27	«3»	27	-	27	«3»	27/39	«3»	27/39
Минимальный балл	3	33	4	27	-	18	3	23	3	27
Максимальный балл	5	62	5	74	-	74	4	79	5	78
Средний балл	<b>4,0</b>	<b>39,71</b>	<b>4,4</b>	<b>55,67</b>	-	<b>51</b>	<b>3,8</b>	<b>39</b>	<b>4,25</b>	<b>44,42</b>
Не преодолели порог	1	0	0	0	-	1	2	1	0	3
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	1	0	0	0	-	-	2	0	0	3

#### Русский язык

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Сдавали экзамен	11	11	8	10	11
Порог, установленный Рособрнадзором	24	24	24	24/40	24/40
Минимальный балл	43	51	41	41	53
Максимальный балл	76	91	87	80	96
Средний балл	<b>58,8</b>	<b>62,55</b>	<b>67,38</b>	<b>56,6</b>	<b>69,27</b>
Не преодолели порог	0	0	0	1	
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	0	0	-	1	

#### Анализ результатов экзаменов по выбору

### Обществознание

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Сдавали экзамен	6	3	4	6	6
Порог, установленный Рособрнадзором	42	42	42	45	45
Минимальный балл	28	33	31	12	30
Максимальный балл	71	57	59	67	78
Средний балл	<b>45</b>	<b>43,67</b>	<b>46,75</b>	<b>42,66</b>	<b>56,83</b>
Не преодолели порог	2	2	1	2	1

### История

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Сдавали экзамен	4	1	2	1	1
Порог, установленный Рособрнадзором	32	32	32	35	35
Минимальный балл	35	29	11	43	75
Максимальный балл	44	29	40	43	75
Средний балл	<b>38,75</b>	<b>29</b>	<b>25,5</b>	<b>43</b>	<b>75</b>
Не преодолели порог	0	1	1	0	0

### Физика

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Сдавали экзамен	4	5	2	1	3
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	36	39	39
Минимальный балл	39	41	33	49	29
Максимальный балл	49	78	55	49	58
Средний балл	<b>44</b>	<b>54,6</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>42,33</b>
Не преодолели порог	0	0	1	0	1

### Биология

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Сдавали экзамен	2	1	3	4	1
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	36	39	39

Минимальный балл	32	42	43	18	68
Максимальный балл	47	42	74	60	68
Средний балл	<b>39,5</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>38,25</b>	<b>68</b>
Не преодолели порог	1	0	0	2	0

#### Химия

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Сдавали экзамен	не выбирали	1	1	4	не выбирали
Порог, установленный Рособрнадзором		39	39	39	39
Минимальный балл		58	61	18	-
Максимальный балл		58	61	58	-
Средний балл		<b>58</b>	<b>61</b>	<b>36,25</b>	-
Не преодолели порог		0	0	2	

#### Литература

Показатели	2012	2013-2021			2022
Сдавали экзамен	1	не выбирали	не выбирали	не выбирали	1
Порог, установленный Рособрнадзором	40				40
Минимальный балл	53				100
Максимальный балл	53				100
Средний балл	<b>53</b>				<b>100</b>
Не преодолели порог	53				0

#### География

Показатели	2012	2016	2017-2021		2022
Сдавали экзамен	1	1	не выбирали	не выбирали	2
Порог, установленный Рособрнадзором	40	40			40
Минимальный балл	53	60			19
Максимальный балл	53	60			72
Средний балл	<b>53</b>	60			<b>45,5</b>
Не преодолели порог	0	0			1

### Английский язык

Показатели	2013	2014	2019	2020-2021	2022
Сдавали экзамен	1	1	1	не выбирали	2
Порог, установленный Рособрнадзором	20	20	30	30	30
Минимальный балл	62	73	42	-	91
Максимальный балл	62	73	42	-	93
Средний балл	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	-	<b>92</b>
Не преодолели порог				-	0

### Информатика

Показатели	2009	2014	2017	2018-2021	2022
Сдавали экзамен	1	1	1	не выбирали	1
Порог, установленный Рособрнадзором	40	40	40	44	44
Минимальный балл	40	50	65		
Максимальный балл	40	50	65		
Средний балл	40	50	65	-	<b>80</b>
Не преодолели порог	0	0	0	-	0

Учителя-предметники провели качественный анализ выполнения заданий выпускниками в соответствии со спецификацией и кодификатором по каждому предмету, сделали соответствующие выводы и поставили перед собой образовательные задачи при подготовке к ЕГЭ в следующем учебном году.

### Сравнительный анализ результатов ГИА за курс основного общего образования

Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
25 выпускников	23 выпускника	37 выпускников	27 выпускников	29 выпускников
<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Русский язык</b>
«5» - 2	«5» - 2	ГИА по результатам промежуточной аттестации	«5» - 7	«5» - 6
«4» - 10	«4» - 11		«4» - 9	«4» - 16
«3» - 13	«3» - 9		«3» - 11	«3» - 5
«2» - 0	«2» - 1		«2» - 6 (пересдали)	«2» - 2 (пересдача)
средний бал – <b>3,6</b>	средний бал – <b>3,61</b>		средний бал – <b>3,85</b>	средний бал – <b>3,89</b>
<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	<b>Математика</b>
«5» - 1	«5» - 1	ГИА по результатам промежуточной	«5» - 1	«5» - 0
«4» - 7	«4» - 13		«4» - 10	«4» - 8
«3» - 17	«3» - 5		«3» - 16	«3» - 17

«2» - нет	«2» - 4	аттестации	«2» - 6 (пересдали)	«2» - 4 (пересдача)
средняя отметка – <b>3,4</b>	средняя отметка – <b>3,5</b>		средняя отметка – <b>3,46</b>	средняя отметка – <b>3,13</b>

Средний балл ГИА по русскому языку – 25,0 (по району – 25,5)

Средний балл ГИА по математике – 13,2 (по району – 13,0)

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ОО ВО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в РА
2018	25	5	0	20	11	10	1	0	0
2019	22	8	0	14	11	8	2	0	1
2020	37	8	9	29	11	8	3	0	0
2021	27	10	0	16	14	1	5	4	4-курсы
2022	29	5	0	24	11	9	1	1	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В сравнении наблюдается отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации. Поэтому в 2022-2023 учебном году школа продолжила реализацию программы по повышению качества образования в школе, разработанную под руководством ГБОУ ДПО НИРО. Проведены мероприятия и сделаны выводы о работе педагогического коллектива и администрации школы в рамках создания практикоориентированной модели повышения качества общего образования.

Проведенные мероприятия и их результаты:

№	Наименование проведенного мероприятия	Результаты исполнения мероприятия
1.	<p>Диагностика экзаменационной тревожности (Элперт и Хейбер)</p> <p>Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)</p> <p>Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А.А.Рван)</p> <p>Диагностика познавательной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Память (методика «Оценка оперативной зрительной памяти», методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия)</li> <li>Внимание (методика «Корректирующая проба»)</li> </ul> <p>Диагностика особенностей учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ведущий канал восприятия (методика «Диагностика доминирующей перцептивной модальности» С. Ефремцев)</li> <li>Стиль мышления (Опросник "Стили мышления" Р. Брэмсон, А. Харрисон)</li> </ul>	<p>Разработаны индивидуальные маршруты психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска</p> <p>Разработаны рекомендации для педагогов по обучению в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся</p> <p>Проведены консультации педагогов по результатам диагностического обследования с целью организации индивидуальной работы с обучающимися</p>

2.	Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) Изучение представлений обучающихся о предполагаемой профессии, мотивах ее выбора, осведомленности о требованиях к выбранной профессии и их соответствии с собственными способностями (Профориентационная анкета «Твой выбор»)	Разработаны рекомендации для обучающихся по профессиональному самоопределению в соответствии с выявленными способностями
3.	Родительское собрание «Мотивы выбора профессии» Консультации педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Сокращение «группы риска» родителей по образовательному запросу
4.	Цикл занятий с элементами тренинга по формированию и развитию навыков принятия решений, самоанализа и рефлексии	Сокращение группы обучающихся, находящихся в состоянии неопределенности в отношении выбора профессии
5.	Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»	Сокращение группы обучающихся, находящихся в состоянии неопределенности в отношении выбора профессии
6.	Анализ результатов ЕГЭ	Схема анализа «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года»
7.	Проведение диагностики предметных дефицитов обучающихся 10/11 класса в освоении отдельных разделов образовательных программ среднего общего образования и курсов в целом (в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ)	Информационно-аналитическая справка «Предметные дефициты обучающихся по предметам ГИА»  Индивидуальные образовательные траектории обучающихся по предметам ГИА
8.	Корректировка рабочих программ учебных предметов Корректировка рабочих программ факультативных, ИГЗ	Скорректированные рабочие программы учебных предметов, курсов ИГЗ
9.	Разработка КИМ диагностических (контрольных) работ по предметам ГИА для 10/11 класса (в соответствии со спецификацией ЕГЭ)	КИМы по предметам ГИА, с приложением спецификации и карты анализа результатов
10.	Проведение мониторинга предметных результатов обучающихся 10/11 класса	Карта сравнительного анализа предметных результатов
11.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ на уроках, во внеурочной деятельности, в самостоятельном режиме
12.	Разработка диагностического материала по определению профессиональных компетентностей учителя.	Модель компетенций учителя
13.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов через запланированные интервалы времени	Информационно-аналитическая справка по итогам диагностики
14.	Разработка плана методической работы школы Разработка планов ШМО Включение педагогов в процесс планирования	План методической работы школы  Планы ШМО
15.	Диагностика образовательного запроса (ОЗ) родителей ожидаемым результатам освоения ОП ОО: определение	Аналитическая справка: «Качество (уровни представленности

	сформированности ОЗ, осознанности ОЗ, адекватности ОЗ, согласованности ОЗ, уровня участия родителей в образовательном процессе	характеристик) образовательного запроса родителей к школе и уровень их готовности участвовать в достижении образовательных результатов обучающихся»
16.	Разработка плана мероприятий для корректировки работы с семьями, требующими сопровождения	План мероприятий
17.	Разработка плана мероприятий с семьями «группы риска» по мониторингу характеристик образовательного запроса и уровня участия родителей в образовательном процессе школы.	План мероприятий
18.	Проведение разъяснительной работы с родителями о повышении уровня участия родителей в образовательном процессе  Организация постоянного взаимодействия с родителями по созданию условий для получения детьми качественного образования  Организация работы с родителями по формированию адекватных образовательных запросов в соответствии с профессиональным самоопределением ребенка	Повышение мотивации у родителей по достижению их детьми высоких образовательных результатов
19.	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Информационно-аналитическая справка «Образовательные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по формированию учебного плана на новый учебный год»
20.	Формирование учебного плана  Формирование индивидуальных учебных планов для обучающихся	Введение дополнительных учебных курсов в 11 классе в соответствии с образовательными запросами
21.	Проведение разъяснительной работы с педагогами школы о необходимости внедрения проекта	План реализации проекта
22.	Организация методического сопровождения участников проекта	План методической работы школы
23.	Использование инструментов мотивации, значимых для всех членов коллектива	Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы
24.	Разработка программы внутришкольного контроля на учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Программа внутришкольного контроля
25.	Разработка плана мониторинга образовательных результатов, ориентированного на получение информации об образовательных результатах учеников	План мониторинга образовательных результатов
26.	Проведение анализа эффективности использования МТБ ОО учителем-предметником в рамках урочной и внеурочной деятельности	План закупок учебно-наглядного оборудования, информационных ресурсов на календарный год в соответствии с программой по предмету
27.	Посещение уроков «Наличие целостности планирования	Карта анализа урока

	учебной деятельности на учебном занятии».	Итоговая справка внутришкольного контроля
28.	Посещение уроков: «Обоснованность применяемых программных, методических, дидактических средств обучения при подготовке обучающихся 9-11 классов к ГИА»	Карта анализа урока Итоговая справка внутришкольного контроля

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней проводился мониторинг качества образования в 4, 5, 6, 7, 8 классах в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом департамента образования АКМР «О проведении перекрестной проверки всероссийских проверочных работ», в целях повышения объективности оценивания результатов проверки работ обучающихся 4-8 классов осуществлялась педагогами других школ, в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором. Результаты оценивания вносились в электронную форму для сбора результатов. Заполненные формы были своевременно загружены через личный кабинет на портале ВПР – ФИС ОКО.

**Показатели качества выполнения ВПР в сравнении с районными показателями (в осенний период 2022 года (по итогам 2021-2022 учебного года))**

Класс	Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	4,18	29,94	48,4	17,48
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	2,63	26,32	52,63	18,42
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	3,11	22,76	46,22	27,92
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	2,33	0	46,51	51,16
	Окруж.мир	Кстовский муниципальный район (%)	1,04	23,39	57,7	17,87
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	1,26	21,39	58,35	19
5	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	7,59	36,34	39,14	16,93
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	8,33	36,11	41,67	13,89
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	9,17	37,28	34,88	18,68
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	5,71	42,86	28,57	22,86
	История	Кстовский муниципальный район (%)	6,03	43	36,64	14,33
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	2,94	44,12	32,35	20,59
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	6,09	38,57	41,61	13,73
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	5,88	35,29	50	8,82
6	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	8,79	40,14	40,14	10,93
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	38	48	14



	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	7,65	51,06	34,62	6,67
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	10,42	56,25	25	8,33
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	3,09	38,2	46,35	12,36
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	44	44	12
	География	Кстовский муниципальный район (%)	2,56	39,52	43,52	14,4
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	4,55	40,91	45,45	9,09
	Обществознание	Кстовский муниципальный район (%)	3,82	37,74	42,52	15,92
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	4,35	60,87	34,78	0
	История	Кстовский муниципальный район (%)	2,96	51,63	38,46	6,95
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	11,54	69,23	19,23	0
7	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	9,29	47,35	35,99	7,38
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	14,29	52,38	28,57	4,76
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	9,36	52,95	28,97	8,72
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	6,98	62,79	25,58	4,65
	История	Кстовский муниципальный район (%)	5,43	44,57	33,54	16,46
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	55	30	15
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	8,46	61,54	27,69	2,31
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	55	40	5
	География	Кстовский муниципальный район (%)	5,32	52,34	34,89	7,45
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	70	20	10
	Обществознание	Кстовский муниципальный район (%)	7,08	46,04	38,28	8,6
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	22,73	59,09	18,18	0
	Физика	Кстовский муниципальный район (%)	7,41	46,58	34,48	11,52
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	3,57	43,11	40,05	13,27
	Англ. язык	Кстовский муниципальный район (%)	11,86	53,85	24,8	9,5

		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	6,98	69,77	16,28	6,98
<b>8</b>	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	9,65	36,67	41,18	12,5
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	11,76	38,24	44,12	5,88
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	6,73	64,51	26,48	2,27
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	9,68	70,97	16,13	3,23
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	5,96	47,53	37,18	9,32
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	36,59	41,46	21,95
	География	Кстовский муниципальный район (%)	4,61	47,55	35,16	12,68
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	5,88	64,71	29,41	0
	Обществознание	Кстовский муниципальный район (%)	9,04	51,36	31,7	7,92
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	5,31	54,87	33,04	6,78
	Физика	Кстовский муниципальный район (%)	4,66	51,23	36,71	7,4
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	5,88	47,06	47,06	0
	Химия	Кстовский муниципальный район (%)	1,69	34,55	42,42	21,35
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	70,59	23,53	5,88
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	5,96	47,53	37,18	9,32
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	36,59	41,46	21,95
	История	Кстовский муниципальный район (%)	1,99	43,03	44,28	10,7
		МАОУ «Афонинская СШ» (%)	0	44,44	33,33	22,22

Результаты выполнения работы по математике (4 класс) признаны необъективными.

На основе материалов ФИС ОКО проведен анализ достижения планируемых результатов изучения учебных предметов в 2021-2022 учебном году и определены действия по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году.

- 1) проанализированы результаты ВПР на уровне учителя, школьного методического объединения, администрации школы;
- 2) акцентированы предметные дефициты;
- 3) в рабочие программы учебных предметов внесены изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов;
- 4) разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- 5) обеспечена организация и проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

В соответствии со ст. 95.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Лаборатория-С».

**Итоги оценки качества  
по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания  
услуг организациями**

	<b>Итоговый показатель</b>	Открытос ть	Комфорт ность	Доступно сть услуг	Доброже лательнос ть	Удовлетв оренност ь
МАОУ «Афонинская СШ»	84,22	86,8	86,0	92,5	76,2	79,6

**Дошкольное образование**

Мониторинг качества образовательной деятельности по программам дошкольного образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в областных, районных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В период с 01.12.2022 года по 20.12.2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

Всего работников в ОО – 62 чел.

Административно-управленческий персонал – 4 (директор, 3 заместителя директора)

Всего педагогических работников – 33 чел.:

Учителя – 25

Педагог доп. образования – 1 чел.

Советник директора по воспитанию – 1 чел.

Воспитатели – 6 чел.

Уровни образования педагогических работников:

Высшее образование – 28 чел./ 91%

Среднее профессиональное образование – 4 чел. (3 учителя, 1 воспитатель)/10%

Неоконченное высшее – 1 чел. (советник директора по воспитанию)

Молодые специалисты (до 35 лет) – 11 чел. (8 учителей и 3 воспитателя дошкольного образования)

Подлежат аттестации – 25

Аттестовано всего – 25 (12 – ВКК, 12 – 1КК, 1 – СЗД)

Подлежали аттестации в 2022 году – 7 чел., аттестованы на ВКК и 1КК – 7 чел./100%

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж	Категория	№ и дата приказа о присвоении категории
1.	Васильева Оксана Николаева	учитель	18/18	Высшая	приказ МОиМП НО от 28.04.2022 № 316-01-63-969/22
2.	Глушкова Татьяна Дмитриевна	учитель	34/31	Первая	приказ МОиМП НО от 28.04.2022 № 316-01-63-969/22
3.	Гусева Светлана Валерьевна	учитель	33/30	Высшая	приказ МОиМП НО от 28.04.2022 № 316-01-63-969/22
4.	Жукова Елена Николаевна	учитель	31/31	Высшая	приказ МОиМП НО № 316-01-63-3856/22 от 30.12.2022
5.	Макарова Валентина Сергеевна	воспитатель	10/10	Первая	приказ МОиМП НО от 28.04.2022 № 316-01-63-969/22
6.	Марьясова Юлия Витальевна	учитель	11/11	Высшая	приказ МОиМП НО от 28.04.2022 № 316-01-63-969/22
7.	Цыганова Наталья Анатольевна	воспитатель	19/7	Первая	приказ МОиМП НО от 28.04.2022 № 316-01-63-969/22

Методическая работа в МАОУ Афонинская СШ ведется в соответствии с Программой методической работы школы. Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Для осуществления методической работы создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика; естественнонаучная
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; искусство
- ШМО учителей предметных областей: общественно-научная, технология, ОБЖ и
- ШМО учителей начальных классов, предметных областей: искусство (1-4 классы), физкультура (1-4 классы)
- ШМО воспитателей дошкольного образования.

Планы ШМО утверждаются ежегодно, содержат анализ за предшествующий учебный год по основным направлениям работы, информацию о составе объединения, тематику заседаний, информацию об участии в заседаниях педагогического совета, перспективный план повышения квалификации, вопросы внутришкольного контроля. Особое внимание уделяется вопросам введения ФГОС общего и дошкольного

образования, подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Методические темы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.
2. Использование образовательных ресурсов в решении задач повышения качества образования
3. Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.
4. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА.
5. Организация контроля учёта педагогами индивидуальных особенностей учащихся и их познавательных интересов при организации учебного занятия

С целью реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества общего образования в нашей школе была разработана «дорожная карта», одним из направлений которой стало создание педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

В соответствующем разделе «дорожной карты» были отражены следующие направления деятельности:

- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов через запланированные интервалы времени;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов;
- разработка программы методической работы школы;
- включение педагогов в процесс планирования

В ходе диагностики был определен средний балл сформированности у учителей школы следующих педагогических компетентностей:

- 1) Компетентность в области разработки и реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности – 3,7;
- 2) Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития для достижения образовательных результатов – 3,7;
- 3) Компетентность в области мотивации учебной деятельности – 3,5;
- 4) Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия – 4,1;
- 5) Компетентность в области осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся – 3,7.

В результате проведенной диагностики, при изучении поведенческих индикаторов, был определен перечень дефицитов в сформированности педагогических компетенций, 3 из которых носят групповой характер:

- Умение создавать дидактический инструментарий, используемый для дифференциации обучения
- Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся
- Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики

Руководствуясь алгоритмом проектирования методической работы, предложенным лабораторией информационно-методического обеспечения выравнивания образовательных результатов НИРО, разработали программу методической работы – одному из мероприятий по созданию педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

Исходя из требований к компетентностям педагогов, перечня дефицитов, степени готовности коллектива сформулирована основная цель методической работы школы: Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов для достижения стабильно положительных образовательных результатов обучающихся.

Для достижения поставленных целей были рассмотрены следующие направления и формы подготовки педагогов:

- Внешнее обучение: на базе НИРО и учреждений-партнеров (МБОУ Лицей № 7, МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 6, МБУДОД ЦВР);
- Внутришкольное обучение с приглашением преподавателей института развития образования, участием в работе педагогических сообществ Кстовского района, проведением обучающих семинаров на базе школы

С целью повышения профессиональной компетентности в области дифференциации и индивидуализации обучения особое внимание мы уделяем формальному образованию - внешнему обучению педагогов на базе НИРО (кафедральные курсы, проблемные семинары, стажировки) – обучено очно всего 100% педагогов, по проблеме - «Совершенствование организационно-управленческой деятельности образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами» - обучена команда администрации и учителей русского языка и математики, внутришкольному обучению в режиме очно-дистанционных курсов повышения квалификации на бюджетной основе по теме «Особенности организации образовательной деятельности, направленной на формирование высоких образовательных результатов» - обучено 100% учителей, работающих в 5-11 классах.

Внутренние ресурсы, а именно информальное образование педагогов, внутришкольное неформальное обучение (реализация индивидуальных образовательных траекторий педагогов, супервизии, организация наставничества молодых учителей) мы осуществляем посредством организации методической работы.

Исходя из результатов диагностик педагогов, перечня дефицитов, цели методической работы коллегиально было принято решение отойти от такой формы МР как ШМО, сформированных по образовательным областям на уровне основного и среднего общего образования, и организовать педагогические сообщества с учетом выявленных дефицитов по профессиональным компетентностям.

В 2022 году были сформированы проблемные группы, разработаны программы работы, проведены мероприятия в рамках ПГ, проведены тематические педагогические советы, подведены итоги работы на августовском педагогическом совете. Учителя, входящие в состав ПГ, делились своим опытом с учителями Кстовского района по таким направлениям деятельности, как организация индивидуальных образовательных маршрутов, дифференциация и индивидуализация обучения на основе выявленных предметных дефицитов, формы и методы осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся. В текущем учебном году на педагогическом совете было принято решение – продолжить работу ПГ в прежнем составе, но изменить стратегию – теперь данные ПГ будут осуществлять методическое сопровождение внутришкольного неформального и информального образования педагогов.

В 2022 году в рамках реализации Программы целевой модели наставничества» сформированы наставнические пары «педагог-наставник – молодой специалист», «педагог - наставник – педагог, имеющий базовое непедагогическое образование». Были утверждены Положение о реализации программы наставничества в МАОУ «Афонинская СШ», «Программа реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Афонинская СШ», План мероприятий («дорожная карта») внедрения методологии наставничества, базы наставников и наставляемых.

#### Наставнические пары

Педагог - наставник	Молодой специалист
Родионова И.Н., учитель начальных классов	Шишарина О.О., учитель начальных классов
Гусева С.В., учитель начальных классов	Костина А.Н., учитель начальных классов
Пашевкина О.В., учитель математики	Жаркова Е.В., учитель математики

Педагог - наставник	Педагог, имеющий базовое непедагогическое образование
Пашевкина О.В., учитель математики	Ковалева Н.А., учитель математики
Глушкова Т.Д., учитель русского языка и литературы	Файнштейн А.А., учитель русского языка и литературы
Тюкалкина И.И., учитель химии	Пирумков Р.К., учитель физики

Рязапова Е.В., педагог-психолог	Ковалева Н.А., учитель математики Файнштейн А.А., учитель русского языка и литературы Пирумов Р.К., учитель физики
---------------------------------	--

Наставнические пары – адресная поддержка

Наставник	Наставляемый	Адресная помощь
Пашевкина О.В., учитель математики	Ковалева Н.А., учитель математики Жаркова Е.В., учитель математики	Реализации ООП ООО. Обучение ведению школьной документации Написание рабочих программ по учебным предметам. Освоение современных образовательных технологий.
Глушкова Т.Д., учитель русского языка и литературы	Файнштейн А.А., учитель русского языка и литературы	Реализации ООП ООО. Обучение ведению школьной документации Написание рабочих программ по учебным предметам. Освоение современных образовательных технологий.
Зызыкина И.Ю., заместитель директора	Пирумов Р.К., учитель физики	Консультационная работа с учителями. Анализ посещаемых уроков
Зызыкина И.Ю., заместитель директора	Файнштейн А.А., учитель русского языка и литературы	Консультационная работа с учителями. Анализ посещаемых уроков
Зызыкина И.Ю., заместитель директора	Шишарина О.О., учитель начальных классов	Консультационная работа с учителями. Анализ посещаемых уроков
Зызыкина И.Ю., заместитель директора	Жаркова Е.В., учитель математики	Консультационная работа с учителями. Анализ посещаемых уроков
Зызыкина И.Ю., заместитель директора	Ковалева Н.А., учитель математики	Консультационная работа с учителями. Анализ посещаемых уроков
Комарова Н.В., заместитель директора	Пирумов Р.К., учитель физики	Организация внеурочной деятельности по предмету
Комарова Н.В., заместитель директора	Шишарина О.О., учитель начальных классов	Организация работы классного руководителя
Комарова Н.В., заместитель директора	Жаркова Е.В., учитель математики	Организация внеурочной деятельности по предмету
Комарова Н.В., заместитель директора	Ковалева Н.А., учитель математики	Организация работы классного руководителя
Комарова Н.В., заместитель директора	Файнштейн А.А., учитель русского языка и литературы	Организация работы классного руководителя

Количество педагогических работников, являющихся призерами и победителями конкурсов, соревнований, проводимых по рекомендации министерства просвещения РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, департамента образования

1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2022 году - 3 место (Дворникова Ю.А., учитель иностранного языка).
2. Районный конкурс сочинителей «Мой город Кстово» среди педагогов общеобразовательных организаций в номинации «Поэтическое дарование» - Хмара И.В., учитель, победитель (приказ департамента образования АКМР от 15.04.2022 № Сл-126-14-247597/22)

3. Международный фестиваль онлайн-игр и тренажеров «Любимый русский» в номинации «Русский язык в школе» - Мигунова К.В., победитель

Все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации по каждому преподаваемому предмету в соответствии с перспективным Планом повышения квалификации. В 2022 педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в форме очного образования, а также очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий:

«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022 – 6 чел.
«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (в рамках реализации Программы поддержки формирования адресной программы развития муниципальной системы образования на основе комплексного анализа ее состояния)», 2022 год – 2 чел.
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022 – 6 чел.
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 – 19 чел.
Подготовка организаторов ШПЭ ГИА, 2022 год – 10 чел.
«Стратегия подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку (английский) в рамках Федерального проекта «Современная школа», 36 часов, 2022 – 2 чел.
Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 год – 1 чел.
Программа повышения квалификации «Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике», 36 часов, 2022 год – 1 чел.
«Школа современного учителя математики», 2021, 100 часов «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 – 1 чел.
«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике», 2022 год, 24 часа, - 1 чел.
Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», 2022 год – 1 чел.
Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Информатика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», 2022 год – 1 чел.
«Цифровая образовательная среда: содержательно-методические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации естественнонаучных дисциплин в центрах «Точка роста» , 72 часа, 2022 – 2 чел.
Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», 2022 год – 1 чел.
«Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения «Подготовка экспертов по оцениванию экспериментальной части ОГЭ по химии», 2022 год, 18 часов, - 1 чел.



Профессиональная переподготовка по программе «Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 год, - 1 чел.
«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку», 2022 год, 24 часа, - 1 чел.
«Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 144 часа, 2022 год – 1 чел.
Программа профессиональное переподготовки «Педагогика», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования. Начальная школа», 2022, - 1 чел.
Программа повышения квалификации «Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС», 36 часов, 2022 год, - 1 чел.

### Сведения об аттестованных педагогических работниках

№ п/п	Должность, предмет	Общее количество педагогических работников	Всего аттестовано	В том числе			Не подлежат аттестации
				высшая КК	первая КК	СЗД	
				кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
1.	Русский язык, литература	4	3	2	1		1
2.	Английский язык	3	3	2	1		
3.	Математика	3	2	1			2
4.	История, обществознание	1	1		1		
5.	География	1				1	
6.	Физика, астрономия, информатика	1					1
7.	Химия, биология	1	1	1			
8.	Музыка	1	1	1			
9.	Технология	2	1		1		1
10.	Физическая культура	2	2		2		
11.	Начальные классы	6	5	3	2		1
12.	Воспитатель ДО	6	6	2	4		
13.	Педагог доп. образования	1					1
14.	Советник директора по воспитанию	1					1
	<b>ИТОГО</b>	33	25	12	12	1	8

### Персональный состав педагогических работников

№ п/п	Фамилия имя отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины(модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательны
-------	------------------------------------	----------------------------------	---	---	------------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------------	--

				и (или) специально сти, в том числе научной, и квалификац ии						х програм м), в реализа ции которы х участву ет педагог ический работни к
1.	Антонова Валентина Викторовна	Учитель	Технология Экономика	Высшее, специально сть - общетехни ческие дисциплин ы и труд, квалификац ия – учитель общетехни ческих дисциплин	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификаци и «Современн ые подходы к преподавани ю экономики в контексте требований ФГОС», 108 часов, 2019 год  «Современн ые подходы к организации технолого-экономическ ого образования и профориента ции школьников в контексте приоритетов государственн ой и регионально й политики в области образования» , 108 часов, 2020 год  «Организаци я образовательн ого процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавши м», 16 часов, 2022  «Современн ые подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях	35/33	ООП ООО ООП СОО	

							основного общего образования», 16 часов, 2023 год			
2.	Бархоткина Анна Михайловна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное, квалификация – воспитатель дошкольного учреждения  специальность – воспитание в дошкольных учреждениях  Высшее, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  квалификация – бакалавр, направление (профили) образовательной программы: «Начальное образование» и «Иностранный язык»	Не имеет	Не имеет	Повышение квалификации и по программе «Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 год  «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		31/31	ООП ДО
3.	Васильева Оксана Николаева	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее, квалификация – учитель иностранного языка и преподаватель дошкольной	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108		18/18	ООП ООО ООП СОО

				педагогика и психологии  по специальности «Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью «Дошкольная педагогика и психология»			часов, 2019 год  «Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019  «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022  «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного образования», 16 часов, 2023 год			
4.	Глушкова Татьяна Дмитриевна	Учитель	Русский язык  Родной язык (русский)  Литература  Родная литература (русская)	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы  специальность – русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации «Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку», 36 часов, 2019  «Особенности организации образовательной деятельности, направленные		33/31	ООП ООО

							<p>е на формировани е оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019</p> <p>"Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС", 108 часов, 2020</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов, 2023 год</p>			
5.	Гусева Светлана Валерьевна	Учитель	<p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p>	<p>Среднее профессиональное, квалификация – учитель начальных классов</p> <p>специальность «Преподава</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019</p>	30/30	ООП НОО	

			<p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>ние в начальных классах общеобразовательной школы»</p>			<p>год</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p>			
6.	Дворникова Юлия Александровна	Учитель	<p>Иностранный язык (англ.)</p> <p>Второй иностранный язык (франц.)</p>	<p>Высшее, квалификация – лингвист-преподаватель (французский и английский языки)</p> <p>специальность – «Лингвистика и межкультурная коммуникация»</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», 108 часов, 2019</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООП третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов,</p>	15/12	<p>ООП</p> <p>НОО</p> <p>ООП</p> <p>ООО</p> <p>ООП</p> <p>СОО</p>	

							2023 год			
7.	Жаркова Екатерина Викторовна	Учитель	Математика	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  Направленности (профили) образовательной программы: Математика и физика	Не имеет	Не имеет	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022  «Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования», 36 часов, 2023		1/1	ООП ООО
8.	Жукова Елена Николаевна	Учитель	Музыка	Среднее профессиональное, специальность – народные инструменты (баян), квалификация – артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель			Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС», 108 часов, 2020  «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		30/30	ООП ДО ООП НОО  АООП НОО
9.	Искакова Светлана Юрьевна	Учитель	Русский язык  Родной язык (русский)  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русском)  Математика  Окружающий мир	Среднее профессиональное, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год  «Формирование функциональ		31/31	ООП НОО  АООП НОО

			Технология Изобразительное искусство	Высшее, специальность – право и методика правового образования,  квалификация – юрист, преподаватель правовых знаний			ной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021  «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022  «Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях», 36 часов, 2022 год  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022			
10.	Климычева Светлана Анатольевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное,  квалификация – воспитатель  специальность – дошкольное образование	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		17/17	ООП ДО
11.	Ковалева Наталья Алексеевна	Учитель	Математика	Высшее, специальность «Юриспруденция»  квалификация – юрист	Не имеет	Не имеет	«Методика подготовки учащихся к ОГЭ по математике», 36 часов, 2022  «Оказание первой	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель	15/1	ООП ООО



				<p>Высшее, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»</p> <p>квалификация - экономист</p>			<p>помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования», 36 часов, 2023</p>	<p>математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 год</p>		
12.	Кокинова Лариса Александровна	Учитель	История Общественные	<p>Высшее, квалификация – учитель</p> <p>специальность - «История»</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019 год</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 год</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя истории и общественные в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2020</p> <p>«Организация образовательного процесса в</p>		23/23	ООП ООО ООП СОО

							соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
							«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022			
							«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год			
13.	Костина Анна Николаевна	Учитель	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Среднее профессиональное, квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства специальность – преподавание в начальных классах Высшее, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование квалификация - бакалавр	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019  «Проектирование образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО и национально-го проекта «Образование», 72 часа, 2020 год  «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021 год  «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях		7/7	ООП НОО ООП ООО

							<p>реализации ФГОС основного общего образования», 108 часов, 2021 год</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p>			
14.	Ламасова Елена Павловна	Учитель	География	<p>Высшее образование,</p> <p>квалификация – учитель географии и биологии,</p> <p>специальность – география и биология</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2019</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий», 36 часов, 2023</p>	21/21	ООП ООО ООП ООО	
15.	Магницкая Мария	Советник директора по		Среднее ФГБОУ ВО	Не имеет	Не имеет	Дополнительная профессиона	1/1	ООП НОО	

	Юрьевна	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», факультет естественных и математических наук, 3 курс			льная программа повышения квалификации  «Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 144 часа, 2022 г  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022			ООП ООО  ООП СОО
16.	Макарова Валентина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее,  Специальность – «Логопедия» с дополнительной специальностью «Дошкольная педагогика и психология»  Квалификация – учитель – логопед, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	8/8	ООП ДО	
17.	Марьясова Юлия Витальевна	Учитель	Русский язык  Родной язык (русский)  Литература  Родная литература (русская)	Высшее,  квалификация – учитель русского языка и литературы  специальность - «Русский язык и	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область	11/11	ООП ООО ООП СОО	

				литература »		<p>«Родной язык и родная литература»), 36 часов, 2019 год</p> <p>«Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019 год</p> <p>Программа повышения квалификации</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019</p> <p>«Школа современного учителя русского языка», 2021, 100 часов</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»</p>			
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

							я», 36 часов, 2023 год			
18.	Оганина Марина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее, квалификация - экономист  специальность - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,	Не имеет	Не имеет	Повышение квалификации и по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей», 72 часа, 2021 год  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 2018 год  квалификация – воспитатель дошкольной образовательной организации	8/5	ООП ДО
19.	Пашевкина Ольга Владимировна	Учитель	Математика	Высшее, квалификация – учитель математики , информатики и вычислительной техники  специальность – математика	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Особенности организации образовательной деятельности , направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019 год «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 год		31/29	ООП ООО ООП СОО

							<p>«Организация подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике», 36 часов, 2019 год</p> <p>«Организация введения в общеобразовательных организациях ФГОС СОО», 72 часа, 2020</p> <p>«Школа современного учителя математики», 2021, 100 часов</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного образования», 36 часов, 2023</p>			
20.	Пирумов Роман Константинович	Учитель	Физика Информатика	Высшее, специальность – радиотехника и электроника  квалификация – учитель физики	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи</p>	Программа профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной	20/2	ООП ООО ООП СОО

							<p>пострадавших», 16 часов, 2022</p> <p>«Естественно научная грамотность: особенности построения диагностических заданий», 36 часов, 2023</p>	<p>организации», 2021 год</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ОО, СОО», 2022 год</p>		
21.	Родионова Ирина Николаевна	Учитель	<p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>Высшее, квалификация – учитель начальных классов</p> <p>специальность – педагогика и методика начального обучения</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 36 часов, 2021 год</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим</p>		35/35	ООП НОО АООП НОО



							м», 16 часов, 2022			
22.	Рязапова Елена Викторовна	Учитель Педагог-психолог	Иностранный язык (англ.)	<p>Высшее, квалификация – психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»</p> <p>квалификация «учитель английского языка»</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы психологии образования в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2018 год</p> <p>«Медиативные технологии в работе специалистов системы образования», 36 часов, 2020 год</p> <p>«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях введения ФГОС СОО», 72 часа, 2020</p> <p>«Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», 72 часа, 2021</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООП третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов,</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», 2017 год</p> <p>Профессиональная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, присвоение квалификации «Учитель английского языка», 2021 год</p>	15/14	<p>ООП НОО АООП НОО</p> <p>ООП ООО ООП СОО</p>

							2022 «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» , 16 часов, 2023 год			
23.	Саулин Евгений Павлович	Учитель	Технология	Высшее, квалификация – учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации  специальность – труд	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания технологии и организации профориентационной работы со школьниками в контексте требований государственной и региональной политики в области образования» , 108 часов, 2021 год  «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» , 16 часов, 2023 год	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», 2022 год	25/3	ООП ООО ООП СОО
24.	Тюкалкина Ирина Игоревна	Учитель	Химия  Биология	Высшее, программа специалитета по специальности 050102 Биология с дополнительной специальностью химия, квалификация – учитель биологии и химии	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Особенности организации образовательной деятельности , направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019  «Общепользовательская ИКТ-		9/8	ООП ООО ООП СОО

							<p>компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019</p> <p>«Цифровая образовательная среда. Содержательные и методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля», 108 часов, 2021</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий», 36 часов, 2023</p>			
25.	Файнштейн Анна Александровна	Учитель	<p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литература</p> <p>Родная литература (русская)</p>	<p>Высшее, специальность - «Менеджмент организации и квалификация - менеджер</p>	Не имеет	Не имеет	<p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов, 2023 год</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Учитель русского языка и литературы. Педагогическая</p>	12/1	ООП НОО

								деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022 год		
26.	Хмара Ирина Владимировна	Учитель	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская)	Высшее, специальность – русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации и «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», 72 часа, 2019 год «Особенности и подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, 2020 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022		28/28	ООП ООО

							«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования», 16 часов, 2023 год			
27.	Цыганова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее профессиональное, квалификация – юрист  специальность – юриспруденция	Не имеет	Не имеет	Повышение квалификации по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей», 72 часа, 2021  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	Профессиональная переподготовка по программе «Методическое дошкольное образование», квалификация – ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования 2017 год	10/6	ООП ДО
28.	Шабалина Оксана Владимировна	Учитель	Русский язык  Родной язык (русский)  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русском)  Математика  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство	Высшее, квалификация учителя  специальность - «Педагогика и методика начального образования»	Не имеет	Не имеет	Программа повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 72 часа, 2019  «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72		22/22	ООП НОО АООП НОО

							<p>часа, 2021</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p>			
29.	Шашуев Александр Николаевич	Учитель	Физическая культура	<p>Высшее, квалификация – педагог по физической культуре</p> <p>специальность – «Физическая культура»</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования», 72 часа, 2020</p> <p>«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022</p> <p>«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного образования», 16 часов, 2023 год</p>		18/18	ООП НОО ООП ООО ООП СОО
30.	Шигин Вячеслав Евгеньевич	Учитель	Физическая культура	<p>Высшее, квалификация по специальности «Теплофиз</p>	Не имеет	Не имеет	<p>Программа повышения квалификации и «Теория и методика преподавания физической культуры в</p>	Программа профессиональной переподготовки по	12/12	ООП НОО

				ика, автоматизация и экология промышленных печей»			контексте современных требований развития образования», 72 часа, 2020  «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022  «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного образования», 16 часов, 2023 год	программе «Теория и методика физической культуры и спорта», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 2017 год		
31.	Шишарина Олеся Олеговна	Учитель	Русский язык  Родной язык (русский)  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русском)  Математика  Окружающий мир  Технология  Изобразительное искусство	Среднее профессиональное, специальность - «Дошкольное образование»	Не имеет	Не имеет	Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ в образовательной организации в контексте ФГОС», 36 часов, 2022  «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 2022	Программа профессиональное переподготовки «Педагогика», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования. Начальная школа», 2022	1/1	ООП НОО
32.	Шишина Анастасия Владиславовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее, программа специалитета по специальности			Программа повышения квалификации «Современные подходы к	Профессиональная переподготовка по	8/6	ООП ДО

				сти 080502 Экономика и управление на предприяти и машиностр оения,  квалификац ия - «экономист -менеджер»			содержанию и организации образователь ного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022  «Оказание первой помощи пострадавши м», 16 часов, 2022	програ мме «Педаг огика», право (соотве тствие квалиф икации) на ведение професс иональн ой деятель ности в сфере общего образов ания. Началь ная школа», 2016  Профес сиональ ная перепод готовка по програ мме «Дошко льное образов ание», право (соотве тствие квалиф икации) на ведение професс иональн ой деятель ности в сфере дошкол ьного образов ания, 2019		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

На базе школы организована деятельность инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО «Разработка и апробация программно-методического обеспечения подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО».

На базе школы организована деятельность стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в процессе языкового образования».

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров и муниципальной системы образования: Приказом департамента образования АКМР от 01.09.2022 № Сл-126-14-611572/22) из числа педагогов школы назначены руководители и члены предметных методических советов:



- Рязанова Елена Викторовна, педагог-психолог, - руководитель РМО педагогов-психологов, член районного предметного методического совета педагогов-психологов
- Глушкова Т.Д., учитель, член районного предметного методического совета учителей русского языка и литературы
- Пашевкина О.В., учитель, член районного предметного методического совета учителей математики
- Родионова И.Н., учитель, член районного предметного методического совета учителей начальных классов
- Шашуев А.Н., учитель, член районного предметного методического совета учителей физкультуры

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных специалистов, сотрудников школы, имеющих высшее профессиональное образование, (переподготовка по программе «Педагогика»: учитель физкультуры – 1 чел, учитель физики и информатики – 1 чел., учитель ОБЖ – 1 чел., учитель математики – 1 чел., учитель русского языка и литературы – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел.; «Дошкольная педагогика» - воспитатель – 4 чел.)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общее образование**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3724 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17023 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС 3 поколения, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

По всем предметам обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями (в соответствии с ФГОС, 1-9) составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Также осуществляется закупка периодических изданий:

	2018	2019	2020	2021	2022
Для администрации	3	3	4	4	3
Для педагогов	2	2	4	4	3
Для учащихся	9	9	7	7	2
Для библиотеки	1	1	1	1	
Итого	15	15	12	12	5

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проводились следующие мероприятия: Экскурсия в библиотеку для первоклассников «Здравствуй, книга!» - посвящение в читатели. Ребята познакомились с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке. Узнали, что библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал и книгохранилище. Познакомились с такими понятиями как «абонемент», «читальный зал», «книгохранилище». Первоклассники стали читателями школьной библиотеки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством.

В целях гражданско-патриотического воспитания была оформлена книжная выставка посвященная Великой Отечественной войне.

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей. На полках с красочными разделителями, были представлены периодические издания, которые выписывает школьная библиотека: «Выставка Мурзилки», «Юный краевед», «В мире животных», «Профессиональная выставка библиотеки», «Роман-газета», «Детская энциклопедия», «Свирель», «Домашний любимец», «Искусство», «В мире животных», «Читай-ка», «МНЕ 15», «МЫ».

### **Дошкольное образование**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- энциклопедии, плакаты
- методические пособия для педагогов
- комплект картин для развития речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Оценка материально-технической базы

Затраты на обеспечение функционирования образовательной организации в 2022 году составили 53 306 448,40 рублей.

Привлечение внебюджетных средств на совершенствование учебно-материальной базы школы – 1 329 390,40 руб.:

- спонсорская помощь – 647 500,00 руб.

- перечисления депутатов Афонинского сельсовета на приобретение интерактивного оборудования – 681 890,40 руб.

### Общее образование

Материально-техническое обеспечение общего образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы спортивный зал, мастерские и 18 учебных кабинетов:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет математики – 2 кабинета;
- кабинет английского языка – 2 кабинета;
- столярная мастерская;
- зона для робототехники
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинеты начальных классов – 5 кабинетов;
- кабинет психологии.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Занятий физической культурой и спортом проводятся в оборудованном спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке, предназначенной для развития следующих видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, хоккей (в зимнее время года).

Функционирует площадка для игр и спорта, включающая полосу препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В соответствии с федеральным проектом «Образование» в школе открыт центр «Тока роста». Кабинеты химии, физики, биологии, технологии оснащены современным оборудованием и готовы принять в своих профильных классах всех любителей науки, исследований и инноваций.

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук DEPO	3
2	МФУ PANTUM M655ONW	1
3	Цифровой микроскоп «Микроскоп школьный 40x-1280x» с видеоокуляр в кейсе	1
4	Расширенный робототехнический набор СТЕМ МАСТЕРСКАЯ	1

5	Робототехнический образовательный набор КЛИК	2
6	Конструктор программируемых моделей инженерных систем APPLIED ROBOTICS	1
7	Робототехнический набор ТЕХНОЛАБ. Развивающая образовательная среда	1

В центре «Точка роста» реализуются обновленные программы дополнительного образования по робототехнике, конструированию, проектной и внеурочной деятельности:

Название программы	Руководитель
«Практическая биология», 5-6 классы	Тюкалкина И.И.
«Карта – второй язык географии», 5-6 классы	Ламасова Е.П.
«Экспериментарий по физике», 7-8 классы	Пирумов Р.К.
Робототехника, 5-11 классы	Саулин Е.П.

### Дошкольное образование

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году были оборудованы экологическая зона в средней группе, зона здорового и безопасного образа жизни в младшей группе. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**В рамках реализации программы «Доступная среда» по итогам 2022 года выполнены следующие показатели:**

Возможность беспрепятственного входа в здание школы и здание дошкольных групп
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (1 этаж), в том числе с помощью работников объекта

Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов
Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
Инструктирование сотрудников школы о работе с гражданами с ОВЗ
Обучение педагогических работников с присвоением квалификации, позволяющей осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

В 2022 году выполнены следующие мероприятия:

1. Дублирование зрительной информации: текстовой и графической, - изготовление комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля – во всех помещениях ОО.
2. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ АООП ООО (Договор от 29.03.2021 № 141/21 ГКОУ НОС(К) школа-интернат) на 2022-2023 учебный год.
3. Предоставлена услуга – обучение по АООП для лиц с ЗПР, АООП для лиц с НОДА, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – в соответствии с рекомендациями ПМПК.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

##### Общее образование

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по освоению основных образовательных программ, результатам государственной итоговой аттестации приведены по состоянию на 31.08.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 человек/38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3,44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/13,79
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 человека/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,7%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (36%)
– первой		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 человек (27%)
– больше 30 лет		5 человек (15%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 человек/19%
– от 55 лет		3 человека/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 человек (60%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,51 кв.м

### Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	108
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		105 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (29%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	11 человек (100 %)



от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность охватывает все направления развития личности школьников, растет охват обучающихся конкурсным движением, повышается результативность участия в различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях. Наблюдается положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (вакансий педагогических работников – нет), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. 96% педагогических работников, подлежащих аттестации, имеют высшую и первую квалификационные категории.

#### **Приоритетные направления деятельности МАОУ «Афонинская СШ» в 2023 году:**

– Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,

- основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.
- Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых и других условий, способствующих развитию образования.
  - Обеспечение уровня повышения квалификации и профессионализма педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2023 году.
  - Сохранение показателей 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.
  - Развитие системы непрерывного образования, создание эффективной системы стимулов и условий (инфраструктуры) для постоянной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
  - Участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.
  - Внедрение бережливых технологий в систему образования.
  - Обеспечение условий для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленного ФГОС НОО, обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО.
  - Создание условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования
  - Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
  - Обеспечение 75% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет персонифицированным финансированием дополнительного образования.
  - Непосредственное участие в национальном проекте «Образование» посредством реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Точка роста».
  - Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
  - Активизация взаимодействия с нижегородскими вузами в рамках реализации совместных проектов.
  - Совершенствование механизмов управления качеством образования.