

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»
(МАОУ «Афонинская СШ»)

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Афонинская СШ»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Афонинская СШ»
И.П. Саулин
01 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.»**

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (МАОУ «Афонинская СШ»)
Руководитель	Игорь Павлович Саулин
Адрес организации	607680, Нижегородская область, Кстовский район, д.Афонино, ул.Школьная, д.43А
Телефон, факс	(831) 452-72-50
Адрес электронной почты	afoninoschool@yandex.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 55/15 от 02.11.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.11.2021 № 43, серия 52А01 № 000753; срок действия: 13.05.2028

МАОУ «Афонинская СШ» (далее – образовательная организация, Учреждение) расположена в деревне Афонино Кстовского района Нижегородской области. Образовательная организация закреплена за следующей территорией: деревня Афонино, деревня Никульское, деревня Кузьминка (до 01.04.2022 – деревня Утечино, деревня Анкудиновка).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы:

группы дошкольного образования - пятидневная неделя, с 7.00 до 19.00,

1-11 классы - пятидневная учебная неделя, с 7.30 до 17.30

Объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности работают в соответствии с расписанием по шестидневной учебной неделе.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения; – назначает руководителей структурных подразделений Учреждения; – издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; – утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; – устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, утвержденным директором Учреждения; – обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами; – утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, представляет указанные отчеты департаменту образования в соответствии с действующим законодательством; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; – составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований части 2 статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; – направляет предложения наблюдательному совету: - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета; - о внесении изменений в Устав Учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Управляющий совет (до 01.09.2021)	Рассматривает вопросы: – рассмотрение предложений по стратегии развития ОО; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО; – осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований, – представление интересов Школы в органах местного самоуправления.
Наблюдательный совет (с 01.09.2021)	К компетенции наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение: – предложений администрации района или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; – предложений администрации района или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложений администрации района или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложений администрации района или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; – предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

	образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; – рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; – рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;

	– рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
--	--

В 2021 году проведены заседания Управляющего совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

31.01.2021, протокол № 1	Согласование показателей материального стимулирования работников школы по итогам 2020 года
29.03.2021, протокол № 2	Рассмотрение и обсуждение отчета о результатах самообследования деятельности школы в 2020 году
24.05.2021, протокол № 3	Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы
26.07.2020, протокол № 4	Рассмотрение предложений по стратегии развития школы в 2021-2022 учебном году Согласование перечня, вида платных образовательных услуг

С 01.09.2021 года органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет, включающий в свой состав представителей учредителя, общественных организаций, членов трудового коллектива школы. В 2021 году на заседании Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

19.11.2021, протокол № 1	Избрание председателя и секретаря Наблюдательного совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Афонинская средняя школа им. Героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «Афонинская СШ». Утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «Афонинская СШ».
-----------------------------	---

Общее собрание работников в 2021 году рассматривало следующие вопросы:

1. Определение критериев и показателей эффективности деятельности работников в 2021 году (январь 2021)
2. Выбор представителя работников в органы и комиссии ОО на 2021-2022 учебный год (июнь 2021)
3. Утверждение кандидатур для награждения работников школы за многолетний добросовестный труд в сфере образования в 2021-2022 учебном году (август 2021 года)

В 2021 году проведены заседания педагогического совета:

Январь 2021 года	1. Компетенции педагогов в обеспечении достижения обучающимися запланированных результатов 2. Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года. 3. Согласование перечня учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год
Март 2021 года	1. Компетенции педагогов в области дифференциации и индивидуализации обучения 2. Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года. 3. Согласование учебного плана школы на 2021-2022 учебный год. 4. Предварительное комплектование на 2021-2022 учебный год.
Май 2021 года	1. Итоги окончания 2020-2021 учебного года. 2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. 4. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.

Июнь 2021 года	О завершении освоения образовательных программ основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
Август 2021 года	1. Анализ деятельности школы по итогам 2020-2021 учебного года и задачи на новый 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы школы на 2021-2022 учебный год в соответствии с единой методической темой «Повышение уровня профессиональных компетентностей учителей для достижения стабильно положительных образовательных результатов обучающихся». 3. Утверждение тарификации на 2021-2022 учебный год. 4. О согласовании рабочих программ на 2021-2022 учебный год.
Ноябрь 2021 года	1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 2. Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года.

Органы государственно-общественного управления координировали действия участников образовательных отношений для осуществления стратегической цели Программы развития школы на 2021-2024 годы: Формирование образовательной системы школы, обеспечивающей безопасность и доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям общества и каждого гражданина. Их деятельность способствовала решению в 2021 году следующих задач Программы развития школы:

1. Создание условий для обеспечения 100% доступности дошкольного образования и равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей.
2. Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов, для обеспечения стратегической цели - благоприятные условия для получения общего образования и профессионального самоопределения обучающихся.
4. Создание условий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей.
5. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности.
6. Обеспечение информационной открытости школы.
7. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
8. Обеспечение условий для увеличения числа высококвалифицированных работников в школе.
9. Обеспечение условий для выплаты заработной платы педагогическим работникам школы не ниже уровня средней заработной платы в Нижегородской области.
10. Обеспечение равенства доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, оперативности смены осваиваемых образовательных общеразвивающих программ.

3. Оценка образовательной деятельности

Общее образование

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Организация образовательной деятельности, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На каждом уровне образования представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, составлен с учётом запросов участников образовательных отношений.

Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы. Он состоял только из обязательной части. В 1-4 классах школы была установлена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Учебные предметы обязательных образовательных областей в учебном плане 1-4-х классов представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов организовано для 1-4-х классов с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта и направленного на реализацию целей начального образования, предполагающего формирование универсальных учебных действий в соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения. Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствовал нормативным требованиям базисного учебного плана и требованиям СП 2.4.3648-20

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, 10-11 классы – ФГОС СОО.

Учащиеся 5-11 классов занимались по пятидневной неделе, с соблюдением требований СанПиН к предельно допустимой учебной нагрузке.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Вариативная часть использована для введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, для индивидуальных и групповых занятий. Общее число часов не превышает максимальной нагрузки. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия включены в учебный план и учитываются в максимально допустимой нагрузке.

Часы компонента ОО распределены в учебном плане с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. Выбор факультативных курсов (необязательных для данного уровня образования) проводился методом опроса (анкетирование) из перечня, предлагаемого школой.

Учебный план реализован в полном объеме с соответствии с целевыми индикаторами.

Дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 23 детей ;
- 1 старшая группа – 24 детей;
- 1 подготовительная группа – 26 детей + 2 ГКП.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают оценку уровней

развития эффективности педагогических воздействий и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Область развития	Рост показателя процента детей демонстрирующих высокий уровень сформированности навыков.	Рост показателя процента детей, демонстрирующих низкий уровень сформированности навыков.
Речевое развитие	28,3%	-16,3%
Физическое развитие	19,9%	-16,5%
Социально-коммуникативное развитие	28,7%	-11,1%
Художественно-эстетическое развитие	29 %	-20,6%
Познавательное развитие	43,3%	-17,5%

В мае 2021 года педагогами начальных классов и дошкольных групп проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Общее образование

В 2021 году Школа строила воспитательную работу в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО, Программы воспитания и социализации ООП ООО. ООП СОО по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Модуль «Я - гражданин». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
-------	-------------------------	--------

1.	Единый классный час, посвященный Дню Знаний	1-11
2.	Единый урок по правам человека	1-11
3.	Единый классный час, посвященный антикоррупционному просвещению обучающихся	1-11
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
5.	Месячник пожарной безопасности	1-11
6.	День правовой помощи	1-11 5-11
7.	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации:	1-11
8.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:	1-11
9.	Участие в акции «Мы - граждане России»	7
10.	День героя в рамках Дня единых действий.	5-11
11.	Кинолекторий. Тематический показ фильма «Мистер Накаут»	5-11
12.	Участие во Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб" - Уроки мужества, посвященные освобождению от блокады Ленинграда - Показ документального фильма о Ленинградской трагедии "Голоса о блокаде Ленинграда". -Чтение стихов и прозы блокадных лет.	1-11
13.	«Единый день профилактики» среди несовершеннолетних. -Лекция-беседа медиков представителей Всероссийского общества волонтеров-медиков -Круглый стол «Жизнь без наркотиков» -Кинолекторий. Просмотр фильма «Трагедия в стиле рок» -Веселые старты -Конкурс коллажей по пропаганде ЗОЖ -Мультимедийная презентация «Осторожно, снюс!» -Классные часы о действующем законодательстве, запрещающем употребление наркотиков, алкоголя, курение табака, об административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления, а также о необходимости соблюдать комендантский час. - Трансляция видеороликов в рекреации на 1 этаже «О действующем законодательстве, запрещающем употребление наркотиков, алкоголя, курение табака, об административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления» - Анкетирование «Мое отношение к наркотикам»	9-11 9-11 10-11 1-4 1-4 6-11 1-11 1-11 5-11
14.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	5-11
15.	Конкурс рисунков «Служу России»	1-8
16.	Выставка книг в библиотеке «Великие полководцы»	1-8
17.	Неделя памяти «Нам жить и помнить»: онлайн-праздник «С Днем Победы!», Уроки мужества, онлайн-акция «Георгиевская ленточка», акция «Солдатский платок», онлайн-акция «Бессмертный полк»	1-11

Модуль «Я – человек». Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Уроки доброты	1-11
2.	День пожилого человека	1-11
3.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-11
4.	День матери Благотворительная акция «Подарок маме»	1-11

5.	День инвалидов (акты милосердия) Благотворительный вечер «Творя добро, мы умножаем душу» (встреча с членами Общества инвалидов Афонинского сельсовета)	8-11
6.	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольцев	1-11
7.	Участники благотворительной акции «Сильные духом»	1-4
8.	Операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)	5-11
9.	Праздник «День семьи» (15 мая)	1-11
10.	Проведение КТД, классных часов, этических бесед по нравственной тематике	1-11

Модуль «Я и труд». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Работа на пришкольном участке	5-11
2.	Посещение профориентационных мероприятий «Твой жизненный выбор» в МБОУ ДО ЦВР г.Кстово.	8-11
3.	Тематические классные часы профориентационной направленности .	5-11
4.	Посещение Выставки-ярмарки вакансий учебных мест на базе ЦВР г.Кстово	9-11
5.	Диагностика личностных свойств и профессиональных особенностей (опросник Айзенка, методика Голланда); Диагностика профессиональных интересов и склонностей (ДДО)	
6.	Профориентационные занятия с образовательным центром «Максимум»	8-11
7.	Участие в проекте «Билет в будущее»	9-11
8.	Профориентационное мероприятие НГСХА «Олимпиада по химии»	9
9.	Профориентационное мероприятие НГСХА «Экологическая олимпиада»	4
10.	Профориентационное занятие «Моя профессия-полицейский», МБУ ДО ЦВР	11
11.	Профориентационное мероприятие РАНХи ГС, «Экономика туризма и гостеприимства»	9
12.	Профориентационное мероприятие РАНХи ГС, «Литературный путеводитель»	1
13.	Профориентационная выставка «Куда пойти учиться» онлайн, для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов школ города Кстово и Кстовского района	9-11
14.	В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» просмотр цикла Всероссийских открытых уроков для обучающихся	8-11
15.	Участие в профориентационном квесте «Кстово-город нефтехимии»	6-7
16.	Участие в открытых онлайн- уроках «Шоу профессий»	5-11

Модуль «Я и здоровье». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1.	Выпуск тематических газет	5-11
2.	Урок здоровья «Вредные привычки», волонтеры-медики	5
3.	Участие в «Президентских играх», «Президентских состязаниях».	5-11
4.	День здоровья	1-11
5.	Акция «Я выбираю жизнь!» Конкурс информационных листов Здоровье – это жизнь	8-11 5-11 1-4
6.	Акция « Анти – СПИД»	7-11
7.	Участие в областной профилактической акции «Дети России»	1-11
8.	Участие в районной акции «Единый день профилактики»	5-11
9.	Участие в районной тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11
10.	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»	1-4
11.	Онлайн-опрос, посвященный борьбе "СТОП ВИЧ/СПИД".	8-11
12.	Акция «Должен знать!». Тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции в школе	8-11
13.	Информационная кампания «Дети тоже болеют диабетом»	1-11
14.	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1-11
15.	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-11
16.	Интернет-акция «Безопасность детей»	1-11
17.	Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности	1-11
18.	Участие в информационной кампании по мерам безопасности на объектах ЖКХ	1-11
19.	Месячник «Детская безопасность на железной дороге»	1-11
20.	Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике	1-11
21.	Проведение классных часов с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности.	1-11
22.	Беседы с целью ознакомления обучающихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-11
23.	Проведение инструктажа с учащимися о мерах пожарной безопасности	1-11
24.	Проведение практической тренировки по эвакуации с учащимися школы в случае пожара.	5-11
25.	Месячник ГО ЧС	1-11
26.	Участие в районном конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	1-8
27.	Военно-спортивная эстафета «Школа безопасности «Зарница»	8-11
28.	Проведение Всероссийского мероприятия «Внимание! Дети!».	8-11
29.	Неделя безопасности	1-11
30.	Участие в районном этапе областного конкурса «Страна БезОпасности»	1-11
31.	Акция «Засветись» Классные часы, беседы «Сделай жизнь безопасней». Конкурс «Одет стильно и на дороге меня видно». Посвящение первоклассников в пешеходы Конкурс фотографий «Маленький, но заметный» Анкетирование школьников и родителей о необходимости световозвращающих элементов. Волонтерская акция «Береги пешехода»	1-11
32.	Онлайн-тестирование по ПДД	1-9
33.	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы) по обучению детей правилам дорожного движения	1-11
34.	Оформление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий	1-11

Модуль «Я и природа». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1	«Экологический урок»	5-11
2	Участники проекта «Экологический марафон» в рамках конкурса социальных проектов ООО «РусВинил» «Экосознание»	9
3.	Участие в районной акции «Покормите птиц»	5-11
4.	Благотворительная акция «Всероссийский день чистоты»	8
5.	Участие в районном конкурсе «Весенние палы»	2-11
8.	Экологический квест	7-8
9	Всероссийская акция "Сад Победы"	1-4
10	Участие в экологической акции «Добрые крышечки»	1-11

Модуль «Я и культура». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Классы
1	Праздник Первого звонка	1-11
2	Праздник, посвященный Дню учителя	1-11
6.	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-8
7.	Проведение книжных выставок. Творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-11
8.	Новогодний серпантин	1-11
9.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11
10.	Мероприятия, посвященные 8 Марта	1-11
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы .	1-11
12.	Мероприятия, посвященные Дню пионерии	5-8
13.	Праздник «Последний звонок»	1,9-11
14.	Праздник «Алые паруса»	11
15.	Участие в районных конкурсах, фестивалях и выставках.	1-11
16.	Выезд и просмотр спектаклей ТЮЗ	4-5
17.	Посещение Музея боевой славы Лукойл	5
18.	Просмотр спектаклей Кукольного театра г. Нижнего Новгорода	1-7
19	Просмотр фильмов духовно-нравственной направленности в рамках «Кинолектория»	5-11

Воспитательная деятельность школы направлена на реализацию поставленных задач как в области воспитания будущего гражданина России, так и на реализацию основных образовательных программ школы. С 01 сентября 2021 года в школе успешно реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Воспитательная компонента вошла в перечень планируемых личностных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, реализуется в процессе урочной, внеурочной деятельности обучающихся, воспитательных мероприятий, организации дополнительного образования детей.

Дополнительное образование

Общее образование

Разнообразные возможности для поддержки и развития талантов наших школьников создает воспитательная работа с обучающимися и система дополнительного образования. В 2021 году в школе работало 19 объединений дополнительного образования по направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность:

Секция ОФП «Школа здоровья»

Секция фехтования (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Секция футбола (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Академия традиционного каратэ (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Художественная направленность:

«Жаворонки»

«Вокальный ансамбль»

«Веселые свирели»

«Лепка из глины»

Студия танца (платные услуги, на основе договора аренды помещения)

Техническая направленность:

«Техническое творчество»

Социально-педагогическая направленность:

«Кулинария. Хозяюшка»

«Разговор о правильном питании»

«Юные инспектора дорожного движения»

«Финансовая грамотность»

Волонтеры «Вместе»

«Гвардеец»

«Школа будущего первоклассника» (платные образовательные услуги)

Туристско-краеведческая направленность:

История родного края

Естественнонаучная направленность:

Экология родного края

Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования детей

Класс	Количество человек в классе	Занятость в школе		Занятость вне школы		Заняты в 2х и более объединениях доп.обр.	Итого %	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		Кол-во чел.	%
1а	25	12	48	2	8	0	14	56

1б	26	6	23.8	7	27	2	11	42.31
2а	25	10	40	4	16	2	12	48
2б	35	11	31.43	5	14.29	0	16	45.71
3а	34	21	61.76	1	2.94	0	22	64.71
3б	21	7	33.33	3	14.29	1	9	42.86
4а	20	11	55	1	5	0	12	60
4б	20	7	35	5	25	2	10	50
5а	20	6	30	5	25	0	11	55
5б	22	8	36.36	7	31.82	0	15	68.18
6а	20	1	5	7	35	0	8	40
6б	20	15	75	3	15	0	18	90
7а	24	24	100	1	4.17	1	23	100
7б	22	14	63.64	4	18.18	0	18	81.82
8а	23	14	60.87	7	30.43	0	21	91.3
8б	22	21	95.45	1	4.55	0	22	100
9а	21	11	52.38	7	33.33	0	18	85.71
9б	20	14	70	4	20	0	18	90
10	15	13	86.67	2	86.67	0	15	100
11	16	16	100	2	12.5	2	16	100
12	21	18	85.71	5	23.81	2	21	100
13	11	11	100	4	36.36	4	11	100
	483	271	56.11	87	18.01	16	342	70.81

Вне школы в организациях дополнительного образования занимаются 87 человек:

№ п/п	Чем занимаются	Количество детей
1.	Английская школа (лингвистический университет)	6
2.	Бокс	1
3.	Верховая езда	2
4.	Водное поло	2
5.	Волейбол	1
6.	Вокал	1
7.	Гитара	2

8.	Каратэ	5
9.	Картинг	1
10.	Лыжные гонки	1
11.	Детская железная дорога	1
12.	Музыкальная школа	2
13.	Модельная школа	1
14.	Робототехника	1
15.	Теннис	1
16.	Плавание	9
17.	Пятиборье	1
18.	Чирлидинг	2
19.	Самбо	3
20.	УШУ	1
21.	Спортивная гимнастика	2
22.	Фигурное катание	1
23.	Футбол	4
24.	Фехтование	1
25.	Хоккей	2
26.	Хореография	12
27.	Художественная гимнастика	4
28.	Художественная школа	5
29.	Шахматы	1
30.	Школа актерского мастерства	2
31.	Программирование	2
32.	КУДО	1
33.	Скорочтение	1
34.	Воздушная гимнастика	1
35.	Скалолазание	1
36.	Ментальная математика	2

Дополнительное образование развивается, охватывает все направленности, становится востребованным среди детей и родителей. Наполняемость кружков и секций высокая. Администрация

школы ищет дополнительные возможности для комплектования групп. В 2021 году впервые создан военно-патриотический клуб «Гвардеец» (руководитель Саулин Е.П., учитель).

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2021 учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Кто проводит	Класс	Участники	Руководитель	Результат
1.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского	ГБОУ ДПО НИРО	10	Буланова Варвара	Рязапова Е.В.	Сертификат МОНиМП НО
2.	Областная устная геометрическая олимпиада «Угол»	«Высшая школа экономики»	7	Котова Татьяна	Симагина Е.А.	Диплом 1 степени
3.	Районный конкурс детских творческих работ и методик реализации и программы «Разговор о правильном питании» в 2020-2021 уч.году	ИМО ДО АКМР	1-4	Зарипова Надежда	Костина А.Н.	Участники
4.	Олимпиада по родному языку и родной литературе	МОНиМП НО	7	Кузнецова Снежана	Марьясова Ю.В.	Сертификат МОНиМП НО
5.	Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	ИМО ДО АКМР	1-8	Шишин Никита	Родионова И.Н.	2 место
6.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников	ДО АКМР	5-11	Команда девочек	Шашуев А.Н.	2 место по баскетболу
7.	Президентские состязания	ДО АКМР	5-11	Команда школы	Шашуев А.Н.	участники
8.	Районная интеллектуальная игра «Химия в профессиях»	МБУ ДО ЦВР	5	Сивонкина Яна Авагян Артур Манукян Лена Шилкова Алиса	Тюкалкина И.И.	участники
9.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Спортивная школа №2	4-11	Шурыгин Иван Васильева Валерия Пенин Вячеслав	Шашуев А.Н.	2 место
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ГБОУ ДПО НИРО	5-11	Ефимов Дмитрий Болотова Анастасия Гурьев Павел	Глушкова Т.Д.	участники
				Васильева Виктория	Хмара И.В.	участники
				Зарипова Динара	Марьясова Ю.В.	участники

11.	Районный конкурс «Пасхальная радость»	ИМО ДО АКМР	1-11	Пронина Евгения	Яруничева А.Д.	участники
12.	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу-2021»	Победа. РФ	1-8	Чернова Анастасия	Гусева С.В.	участник
13.	Районная природоохранная акция «Покормите птиц»	МБУ ДО ДДЮТ	1-4	Миронов Александр Петрицкий Владимир	Шабалина О.В.	участники
14.	Районный конкурс песен на английском языке	ДО АКМР	5-8	Команда 5а класса	Дворникова Ю.А.	2 место
				Васильева Валерия	Васильева О.Н.	2 место
15.	Акция «Подарок маме»	МБУ ДО ЦВР	1-4	Волонтерский отряд	Пашевкина О.В.	участники
16.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение	НИРО	5-11	Васильева Виктория	Хмара И.В.	участники
17.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	МБУ ДО Интеллект	1-4	Тихонова Елизавета	Костина А.Н.	участники
18.	Фестиваль ЮИД	МБУ ДО Интеллект	5-11	Агитбригада ЮИД	Саулин Е.П.	1 место
19.	Конкурс «Безопасное колесо»	МБУ ДО Интеллект	5-11	Агитбригада ЮИД	Саулин Е.П.	2 место

Из анализа видно, что охват обучающихся конкурсным движением остается на высоком уровне.

Традиционным является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Время проведения школьного (первого) этапа Всероссийской олимпиады школьников – с 21.09.2021 по 28.10.2021.

Основание для проведения:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678.
2. Приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 06.09.2021 № 540 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».
3. Приказ МАОУ «Афонинская СШ» от 08.09.2021 № 250 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Всего проведено 17 предметных олимпиад, в которых зарегистрированы 329 участников/118 учащихся 5-11 классов (49% от общего количества обучающихся).

п/п №	Предметы	Классы	Сроки проведения	Количество участников
1.	Экономика	5-11	21 сентября	6
2.	МХК	5-11	23 сентября	15
3.	Английский язык	5-11	27 сентября	28
4.	Физика	7-11	29 сентября	21

5.	Литература	5-11	01 октября	31
6.	Технология	5-11	04 октября	23
7.	Биология	5-11	6 октября	30
8.	Русский язык	4-11	08 октября	30
9.	География	5-11	11 октября	31
10.	Химия	4-11	13 октября	8
11.	Обществознание	5-11	14 октября	33
12.	Астрономия	5-11	15 октября	0
13.	История	5-11	18 октября	20
14.	Математика	4-11	20 октября	40
15.	Физическая культура	5-11	22 октября	18
16.	ОБЖ	5-11	25 октября	15
17.	Информатика	5-11	27 октября	18

27 победителей и 36 призеров школьных олимпиад (63 обучающихся 7-11 классов) стали участниками районных олимпиад.

Призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1.	Абулханов Данил Ханикович	9а	ОБЖ
2.	Авагян Артур Каренович	6а	Литература Технология Математика Англ. язык Русский язык
3.	Алыева Рамиля Рамин Кызы	9б	ОБЖ Химия Биология
4.	Анохина Виктория Васильевна	9а	Обществознание
5.	Артюшина Анастасия Александровна	10	Русский язык
6.	Баландина Ольга Николаевна	8б	Физкультура Математика
7.	Батанин Тимофей Алексеевич	5а	Русский язык
8.	Баусов Виктор Юрьевич	6б	Русский язык
9.	Беляков Илья Андреевич	7б	Обществознание
10.	Богушевский Фарид Тапдыгович	6а	Физкультура Математика
11.	Болотова Анастасия Дмитриевна	7а	География Литература Русский язык
12.	Болотова Арина Сергеевна	8б	Физкультура
13.	Болотова Евгения Сергеевна	5б	Биология
14.	Бутилович Алексей Анатольевич	8б	ОБЖ
15.	Васильева Валерия Романовна	6б	Математика Англ. язык Литература

16.	Васильева Виктория Алексеевна	9б	Русский язык
17.	Вахнин Всеволод Юрьевич	11	Физика
18.	Ведерников Егор Александрович	7б	Технология
19.	Викулова Юлия Дмитриевна	5б	География Литература Физкультура
20.	Волкова Виталия Кирилловна	11	Обществознание
21.	Гафиева Алина Тимуровна	11	Математика
22.	Глухов Богдан Александрович	6а	Математика
23.	Громов Даниил Алексеевич	9б	Математика
24.			География
25.	Гурьев Павел Александрович	7а	Математика
26.	Дворцов Иван Сергеевич	8б	ОБЖ
27.	Дмитренко Даниил Антонович	8б	Обществознание
28.	Дьяур Алиса Антоновна	9б	Русский язык
29.	Дятлов Данил Сергеевич	5а	Биология
30.	Ефимов Дмитрий Иванович	7а	Математика
31.	Жужнев Дмитрий Владимирович	6б	Технология
32.	Замыслов Лев Олегович	5б	География
33.	Замыслов Лев Олегович	5б	Русский язык Англ. язык
34.	Зарипова Динара Рашитовна	11	МХК ОБЖ Математика География
35.	Зарипова Надежда Рашитовна	5б	Технология
36.	Кириллов Александр Владиславович	8б	Литература
37.	Котова Дарья Павловна	6а	Технология
38.	Котова Татьяна Алексеевна	8б	Русский язык География Технология
39.	Кудусов Муслим Эркинович	6б	Математика География
40.	Кузнецова Любовь Сергеевна	10	Литература МХК
41.	Курюкин Артем Денисович	5а	Технология
42.	Лапанова Анастасия Алексеевна	6а	Биология Обществознание
43.	Лапшина Светлана Александровна	10	Литература ОБЖ Математика Физкультура
44.	Лим Максим Григорьевич	8а	Биология
45.	Лушин Артем Дмитриевич	10	МХК
46.	Лысенко Алина Юрьевна	7а	Литература Технология Физика
47.	Малькова Кристина Алексеевна	9а	Математика Англ. язык
48.	Манукян Лена Андраниковна	6а	Обществознание Технология География Биология
49.	Мещанинов Владимир Евгеньевич	8а	Физкультура Обществознание

			Химия
50.	Мочалова Диана Игоревна	10	География Литература Русский язык
51.	Назарова Ксения Алексеевна	9а	Физика
52.	Недзельский Дмитрий Николаевич	7б	Обществознание
53.	Никонорова Ксения Дмитриевна	7б	Обществознание
54.	Обидина Яна Сергеевна	11	Литература Русский язык География ОБЖ
55.	Обухова Анастасия Алексеевна	9а	География Биология Химия
56.	Печуркин Матвей Сергеевич	10	Физкультура
57.	Пигач Анна Александровна	11	МХК
58.	Поляков Иван Николаевич	5б	Англ.язык Технология
59.	Потапов Андрей Алексеевич	7б	Англ.язык Биология
60.	Пронина Евгения Сергеевна	7б	Обществознание
61.	Рахмонов Шохималик	9б	Физкультура
62.	Седов Юрий Борисович	10	Англ.язык
63.	Сивонкина Яна Денисовна	6б	Обществознание
64.	Синятуллина Камила Хамзиновна	8б	Англ.язык Биология
65.	Сироткина Карина Андреевна	9б	ОБЖ
66.	Суслов Степан Дмитриевич	5а	Литература
67.	Суслова Евгения Дмитриевна	8а	География Технология Физика Химия Русский язык Математика
68.	Тимин Григорий Павлович	7а	Физкультура
69.	Трифорова Ксения Андреевна	9б	Обществознание
70.	Тужилкин Роман Сергеевич	7а	Физика Русский язык Технология
71.	Фошина Александра Юрьевна	11	Математика
72.	Харитоновна Татьяна Викторовна	8а	ОБЖ
73.	Хомутов Илья Алексеевич	6а	Англ.язык Физкультура
74.	Цыганов Артем Владимирович	5а	Англ.язык
75.	Чекатов Артем Олегович	7б	Биология Технология Англ.язык
76.	Шилкова Алиса Александровна	6а	Физкультура
77.	Шишкин Кирилл Дмитриевич	10	Биология
78.	Якушев Иван Игоревич	10	Математика

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1.	Авагян Артур Каренович	6а	География
2.	Алиева Айдан Малик	5а	Технология

3.	Артюшина Анастасия Александровна	10	Литература
4.	Батанин Тимофей Алексеевич	5а	Литература
5.	Баусов Виктор Юрьевич	6б	Математика
6.	Баусов Виктор Юрьевич	6б	Англ.язык
7.	Болотова Анастасия Дмитриевна	7а	Математика
8.	Болотова Анастасия Дмитриевна	7а	Биология
9.	Буланова Варвара Сергеевна	11	ОБЖ
10.	Буланова Варвара Сергеевна	11	Обществознание
11.	Вахнин Всеволод Юрьевич	11	География
12.	Вахнин Всеволод Юрьевич	11	Математика
13.	Викулова Юлия Дмитриевна	5б	Русский язык
14.	Глухов Богдан Александрович	6а	Физкультура
15.	Громов Данил Алексеевич	9б	Физкультура
16.	Громов Иван Алексеевич	9б	ОБЖ
17.	Егунов Андрей Евгеньевич	5б	Технология
18.	Ефимов Дмитрий Иванович	7а	География
19.	Ефимов Дмитрий Иванович	7а	Обществознание
20.	Ефимов Дмитрий Иванович	7а	Русский язык
21.	Замыслов Лев Олегович	5б	Биология
22.	Зарипова Диана Рашитовна	11	Русский язык
23.	Зарипова Динара Рашитовна	11	Англ.язык
24.	Зарипова Динара Рашитовна	11	Литература
25.	Карпук Полина Ростиславовна	5а	Физкультура
26.	Кирбенов Илья Алексеевич	9а	ОБЖ
27.	Кирбенов Илья Алексеевич	9а	Обществознание
28.	Королева Варвара Максимовна	6а	Биология
29.	Котова Дарья Павловна	6а	Литература
30.	Котова Татьяна Алексеевна	8б	Математика
31.	Котова Татьяна Алексеевна	8а	Физика
32.	Котова Татьяна Алексеевна	8б	Биология
33.	Котова Татьяна Алексеевна	8б	Химия
34.	Кузнецова Любовь Сергеевна	10	Биология
35.	Кузнецова Любовь Сергеевна	10	Химия
36.	Лапанова Анастасия Алексеевна	6а	Математика

37.	Лапанова Анастасия Алексеевна	6а	Русский язык
38.	Лапшина Светлана Александровна	10	География
39.	Лапшина Светлана Александровна	10	Обществознание
40.	Лапшина Светлана Александровна	10	Русский язык
41.	Лапшина Светлана Александровна	10	МХК
42.	Ларин Артем Денисович	8а	Технология
43.	Ларин Данил Денисович	10	ОБЖ
44.	Ларин Данил Денисович	10	Математика
45.	Малькова Кристина Алексеевна	9а	Физкультура
46.	Малькова Кристина Алексеевна	9а	Биология
47.	Малькова Кристина Алексеевна	9а	Химия
48.	Манукян Лена Андраниковна	6а	Англ.язык
49.	Махмутов Владислав Рустамович	7а	Технология
50.	Минасян Рубен Рафаэлович	9а	Математика
51.	Минасян Рубен Рафаэлович	9а	Физика
52.	Обидина Яна Сергеевна	11	МХК
53.	Обидина Яна Сергеевна	11	Экономика
54.	Обухова Анастасия Алексеевна	9а	Математика
55.	Потапов Андрей Алексеевич	7б	Литература
56.	Самойлова Вера Евгеньевна	7а	Физкультура
57.	Синятуллина Камила Хамзиновна	8б	География
58.	Синятуллина Камила Хамзиновна	8б	Обществознание
59.	Синятуллина Камилла Хамзиновна	8б	Литература
60.	Синятуллина Камилла Хамзиновна	8б	Русский язык
61.	Суслов Степан Дмитриевич	5а	География
62.	Суслов Степан Дмитриевич	5а	Англ.язык
63.	Суслова Евгения Дмитриевна	8а	Англ.язык
64.	Суслова Евгения Дмитриевна	8а	ОБЖ
65.	Трифорова Ксения Андреевна	9б	География
66.	Трифорова Ксения Андреевна	9б	Литература
67.	Трифорова Ксения Андреевна	9б	Русский язык
68.	Тужилкин Роман Сергеевич	7а	География
69.	Харитоновна Татьяна Викторовна	8а	Технология

70.	Чекатов Артем Олегович	7б	Физкультура
71.	Шилкова Алиса Александровна	6а	Обществознание
72.	Шохин Денис Вадимович	6а	Технология
73.	Шурыгин Иван Александрович	6а	Математика
74.	Шутова Анастасия Ивановна	7б	Англ.язык

18 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района «О победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году от 28.12.2021 № Сл-126-14-796562/21):

- по англ.языку - Зарипова Динара, 11 класс, победитель
- по англ.языку – Седов Юрий, 10 класс, призер
- по русскому языку – Котова Татьяна, 8 класс, победитель
- по обществознанию – Лапшина Светлана, 10 класс, - победитель
- по обществознанию – Синятуллина Камила, 8 класс, - призер
- по обществознанию – Трифонова Ксения, 9 класс, - призер
- по литературе – Зарипова Динара, 11 класс, - призер
- по литературе – Лысенко Алина, 7 класс, - призер
- по литературе – Синятуллина Камила, 8 класс, - призер
- по биологии – Лим Максим, 8 класс, призер
- по географии – Ефимов Дмитрий, 7 класс, призер
- по географии – Сулова Евгения, 8 класс, призер
- по МХК – Зарипова Динара, 11 класс, победитель
- по МХК – Обидина Яна, 11 класс, призер
- по физкультуре – Мещанинов Владимир, 8 класс, - призер
- по физкультуре – Сулова Евгения, 8 класс, - призер
- по физкультуре – Чекатов Артем, 7 класс, - призер
- по физкультуре – Лапшин Светлана, 10 класс, - призер

Количество победителей и призеров олимпиадного движения на муниципальном уровне ежегодно увеличивается (2019 год - 3 призера, 2020 год – 11 победителей и призеров, 2021 год – 18 победителей и призеров). 3 учащихся участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК, обществознанию, литературе.

Дошкольное образование.

В 2021 году в группах дошкольного образования работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое «Нетрадиционная техника рисования гуашью. Юный художник», «Играй, свирель»; экологическое «Юные экологи. Наш дом – планета»; речевое «Логоритмика»; физкультурно-спортивное «Танцы для всех», «Мой английский», в которых задействовано 85 процентов воспитанников дошкольных групп.

Осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием – главная задача функционирования нашей школы. С целью разработки и апробации программно-методического обеспечения по сопровождению процесса подготовки детей к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО школа включена в инновационную деятельность ГБОУ ДПО НИРО под руководством Дедовой О.Ю., доцента кафедры начального образования. За период инновационной деятельности - 2020-2021 г. - удалось решить все поставленные задачи. Основываясь на анализе результатов инновационной деятельности, можно сделать вывод о том, что создание «Школы будущего первоклассника «Парталик» на базе дошкольных групп является достаточно эффективной и востребованной со стороны родителей формой подготовки детей к обучению в школе.

Результаты итоговой диагностики воспитанников подготовительной группы, посещавших школу будущего первоклассника «Парталик», свидетельствуют о положительной динамике в развитии

предпосылок к освоению учебной деятельности. Однако, необходимо дальнейшее совершенствование программ, форм и методов работы с будущими первоклассниками, а также расширение кадрового состава для достижения максимальной результативности поставленных задач.

4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в ОО осуществляется внутришкольный контроль образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки

Общее образование

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	283	297	313	364	408 (на 20.09.2021)
	– начальная школа	129	138	153	176	196
	– основная школа	132	134	139	166	182
	– средняя школа	22	25	21	22	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	2 (условно переведены)	1 (оставлен на повторное обучение) 3 (переведены условно)	1 (оставлен на повторное обучение) 1 (переведен условно)	3 (переведены условно)
	– основная школа	–	4 (переведены условно)	16 (переведены условно)	2 (переведены условно)	6 (переведены условно)
	– средняя школа	–	1 (переведен условно)	1 (переведен условно)	-	1 (переведен условно)
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	–	-	2	2
	– средней школе	1	–	1	-	-

В соответствии с п. 4 ст. 77 Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании п. 4.2.5 Правил внутреннего распорядка для обучающихся Похвальными листами «За особые успехи в учении» наградили 32 обучающихся:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс
1.	Векшина Алиса	2а
2.	Оганин Михаил	2а
3.	Пазина Анастасия	2а
4.	Шишин Никита	2а
5.	Кокорина Татьяна	2б
6.	Сырова Валерия	2б
7.	Гурьянова Валерия	2в
8.	Глебова Алина	3а
9.	Опарина Мирослава	3а
10.	Самарина Анастасия	3а
11.	Шамшина Валерия	3а
12.	Бакалин Семен	3б
13.	Васильева Мирослава	3б
14.	Исаев Сергей	3б
15.	Ковалев Андрей	3б
16.	Лебедев Лзарь	3б
17.	Дятлов Даниил	4а
18.	Суслов Степан	4а
19.	Цыганов Артем	4а
20.	Замыслов Лев	4б
21.	Поляков Иван	4б
22.	Авагян Артур	5а
23.	Лапанова Анастасия	5а
24.	Манукян Лена	5а
25.	Костылева София	5б
26.	Солин Иван	5б
27.	Ефимов Дмитрий	6а
28.	Болотова Анастасия	6а
29.	Суслова Евгения	7а
30.	Котова Татьяна	7б
31.	Карсаков Максим	8а
32.	Зарипова Динара	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2020 году Похвальными листами были награждены 29 чел., прирост составил 10%. Стенд с размещенными фотографиями отличников учебы мотивирует детей на достижение более высоких результатов в учебе.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2020-2021 учебного года (по состоянию на 31.05.2021)

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	Из них с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а	20	20	100	19	95	7	35	0	0	0	0	0	0

2б	19	17	89	12	63	4	21	2	0	0	0	2	11
2в	19	18	94	12	63	1	5	1	0	1	1	1	6
3а	21	21	100	14	67	4	19	0	0	0	0	0	0
3б	21	21	100	16	76	7	33	0	0	0	0	0	0
4а	16	16	100	12	75	4	25	0	0	0	0	0	0
4б	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	133	130	98	94	71	29	22	3	2	1	1	3	2

Все дети, условно переведенные в следующий класс, успешно прошли промежуточную аттестацию в дополнительные сроки (сентябрь-октябрь 2021 года) и были переведены в следующий класс.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» и «качество знаний»
по итогам 2020-2021 учебного года (по состоянию на 31.05.2021)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5а	24	23	96	9	43	4	17	1	4	0	0	1	4
5б	21	20	95	7	32	2	9	1	5	0	0	1	5
6а	22	21	95	6	29	2	9	1	5	0	0	1	5
6б	21	20	95	3	16	0	0	1	5	0	0	1	5
7а	19	19	100	5	28	1	5	0	0	0	0	0	0
7б	18	17	94	4	29	1	5	1	6	0	0	1	6
8а	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
8б	14	14	100	2	43	1	7	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	8	38	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	180	174	99	60	37	14	5	6	3	0	0	6	3

Из 5 учащихся, переведенных условно, 4 прошли промежуточную аттестацию в дополнительные сроки (сентябрь-октябрь 2021 года), были переведены в следующий класс, 1 учащийся с согласия родителей был оставлен на повторный год обучения в 5 классе.

Качество знаний (37%) на уровне основного общего образования ниже по сравнению с начальной школой (71%). Эта отрицательная динамика наблюдается ежегодно. Перед педагогическим коллективом поставлена задача повышения учебной мотивации школьников в основной школе. На это направлена система профориентационной работы школы, которая ежегодно вовлекает в спектр своей деятельности различных социальных партнеров, развивается система наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель».

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» и «качество знаний»
по итогам 2020-2021 учебного года (по состоянию на 31.05.2021)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	14	93	4	27	1	7	1	7	0	0	0	0	4	28
11	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	28	97	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7

На уровне среднего общего образования показатели успеваемость и качество остаются стабильными. Трудности в освоении образовательных программ среднего общего образования в школе испытывали 4 учащихся 11 класса, совместно с родителями они приняли решение о смене образовательной организации: поступили в учреждения среднего профессионального образования с аттестатами за 9 класс.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования

Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые планировали продолжать образование в образовательных организациях высшего образования. Остальные сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Математика

Показатели	2017		2018		2019		2020		2021	
Сдавали экзамен	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	Базовая	Профильная	ГВЭ	ЕГЭ
	9	4	9	7	5	6	-	5	4	4
Порог, установленный Рособрнадзором	«3»	27	«3»	27	«3»	27	-	27	«3»	27
Минимальный балл	2	23	3	33	4	27	-	18	3	23
Максимальный балл	4	45	5	62	5	74	-	74	4	79

Средний балл	3,1	31	4,0	39,71	4,4	55,67	-	51	3,8	39
Не преодолели порог	1	2	1	0	0	0	-	1	2	1
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	1	0	1	0	0	0	-	-	2	0

Русский язык

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	
					ГВЭ	ЕГЭ
Сдавали экзамен	11	11	11	8	4	10
Порог, установленный Рособрнадзором	24	24	24	24	«3»	24
Минимальный балл	17	43	51	41	3	41
Максимальный балл	78	76	91	87	5	80
Средний балл	43,3	58,8	62,55	67,38	3,5	56,6
Не преодолели порог	2	0	0	0	0	1
Участвовали в повторном прохождении ЕГЭ	2	0	0	-	0	1

Анализ результатов экзаменов по выбору

Обществознание

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Сдавали экзамен	4	6	3	4	6
Порог, установленный Рособрнадзором	42	42	42	42	42
Минимальный балл	16	28	33	31	12
Максимальный балл	68	71	57	59	67
Средний балл	46,0	45	43,67	46,75	42,66
Не преодолели порог	2	2	2	1	2

История

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Сдавали экзамен	не выбирали	4	1	2	1
Порог, установленный Рособрнадзором		32	32	32	32

Минимальный балл		35	29	11	43
Максимальный балл		44	29	40	43
Средний балл		38,75	29	25,5	43
Не преодолели порог		0	1	1	0

Физика

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Сдавали экзамен	не выбирали	4	5	2	1
Порог, установленный Рособрнадзором		36	36	36	36
Минимальный балл		39	41	33	49
Максимальный балл		49	78	55	49
Средний балл		44	54,6	44	49
Не преодолели порог		0	0	1	0

Биология

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Сдавали экзамен	1	2	1	3	4
Порог, установленный Рособрнадзором	36	36	36	36	36
Минимальный балл	62	32	42	43	18
Максимальный балл	62	47	42	74	60
Средний балл	62	39,5	42	61	38,25
Не преодолели порог	0	1	0	0	2

Химия

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Сдавали экзамен	не выбирали	не выбирали	1	1	4
Порог, установленный Рособрнадзором			36	36	36
Минимальный балл			58	61	18
Максимальный балл			58	61	58
Средний балл			58	61	36,25
Не преодолели порог			0	0	2

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ОО ВО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в РА
2017	25	14	0	11	11	2	4	4	1
2018	25	5	0	20	11	10	1	0	0
2019	22	8	0	14	11	8	2	0	1
2020	37	8	9	29	11	8	3	0	0
2021	27	10	0	16	14	1	5	4	4-курсы

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В сравнении наблюдается отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации. Поэтому в 2021-2022 учебном году школа продолжила реализацию программы по повышению качества образования в школе, разработанную под руководством ГБОУ ДПО НИРО. Проведены мероприятия и сделаны выводы о работе педагогического коллектива и администрации школы в рамках создания практикоориентированной модели повышения качества общего образования.

Проведенные мероприятия и их результаты:

№	Наименование проведенного мероприятия	Результаты исполнения мероприятия
1.	Диагностика экзаменационной тревожности (Элперт и Хейбер) Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова) Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А.А.Реман) Диагностика познавательной сферы: - Память (методика «Оценка оперативной зрительной памяти», методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия) - Внимание (методика «Корректирующая проба») Диагностика особенностей учебной деятельности: - Ведущий канал восприятия (методика «Диагностика доминирующей перцептивной модальности» С. Ефремов) - Стиль мышления (Опросник "Стили мышления" Р. Брэмсон, А. Харрисон)	Разработаны индивидуальные маршруты психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска Разработаны рекомендации для педагогов по обучению в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся Проведены консультации педагогов по результатам диагностического обследования с целью организации индивидуальной работы с обучающимися
2.	Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) Изучение представлений обучающихся о предполагаемой профессии, мотивах ее выбора, осведомленности о требованиях к выбранной профессии и их соответствии с собственными способностями (Профориентационная анкета «Твой выбор»)	Разработаны рекомендации для обучающихся по профессиональному самоопределению в соответствии с выявленными способностями
3.	Родительское собрание «Мотивы выбора профессии» Консультации педагогов и родителей по результатам	Сокращение «группы риска» родителей по образовательному

	диагностического обследования	запросу
4.	Цикл занятий с элементами тренинга по формированию и развитию навыков принятия решений, самоанализа и рефлексии	Сокращение группы обучающихся, находящихся в состоянии неопределенности в отношении выбора профессии
5.	Участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория»	Сокращение группы обучающихся, находящихся в состоянии неопределенности в отношении выбора профессии
6.	Анализ результатов ЕГЭ	Схема анализа «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года»
7.	Проведение диагностики предметных дефицитов обучающихся 10/11 класса в освоении отдельных разделов образовательных программ среднего общего образования и курсов в целом (в соответствии со спецификацией КИМ ЕГЭ)	Информационно-аналитическая справка «Предметные дефициты обучающихся по предметам ГИА» Индивидуальные образовательные траектории обучающихся по предметам ГИА
8.	Корректировка рабочих программ учебных предметов Корректировка рабочих программ факультативных, ИГЗ	Скорректированные рабочие программы учебных предметов, курсов ИГЗ
9.	Разработка КИМ диагностических (контрольных) работ по предметам ГИА для 10/11 класса (в соответствии со спецификацией ЕГЭ)	КИМы по предметам ГИА, с приложением спецификации и карты анализа результатов
10.	Проведение мониторинга предметных результатов обучающихся 10/11 класса	Карта сравнительного анализа предметных результатов
11.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ на уроках, во внеурочной деятельности, в самостоятельном режиме
12.	Разработка диагностического материала по определению профессиональных компетентностей учителя.	Модель компетенций учителя
13.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов через запланированные интервалы времени	Информационно-аналитическая справка по итогам диагностики
14.	Разработка плана методической работы школы Разработка планов ШМО Включение педагогов в процесс планирования	План методической работы школы Планы ШМО
15.	Диагностика образовательного запроса (ОЗ) родителей ожидаемым результатам освоения ОП ОО: определение сформированности ОЗ, осознанности ОЗ, адекватности ОЗ, согласованности ОЗ, уровня участия родителей в образовательном процессе	Аналитическая справка: «Качество (уровни представленности характеристик) образовательного запроса родителей к школе и уровень их готовности участвовать в достижении образовательных результатов обучающихся»
16.	Разработка плана мероприятий для корректировки работы с семьями, требующими сопровождения	План мероприятий
17.	Разработка плана мероприятий с семьями «группы риска» по мониторингу характеристик образовательного запроса и уровня участия родителей в образовательном процессе школы.	План мероприятий

18.	Проведение разъяснительной работы с родителями о повышении уровня участия родителей в образовательном процессе Организация постоянного взаимодействия с родителями по созданию условий для получения детьми качественного образования Организация работы с родителями по формированию адекватных образовательных запросов в соответствии с профессиональным самоопределением ребенка	Повышение мотивации у родителей по достижению их детьми высоких образовательных результатов
19.	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Информационно-аналитическая справка «Образовательные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по формированию учебного плана на новый учебный год»
20.	Формирование учебного плана Формирование индивидуальных учебных планов для обучающихся	Введение дополнительных учебных курсов в 11 классе в соответствии с образовательными запросами
21.	Проведение разъяснительной работы с педагогами школы о необходимости внедрения проекта	План реализации проекта
22.	Организация методического сопровождения участников проекта	План методической работы школы
23.	Использование инструментов мотивации, значимых для всех членов коллектива	Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы
24.	Разработка программы внутришкольного контроля на учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Программа внутришкольного контроля
25.	Разработка плана мониторинга образовательных результатов, ориентированного на получение информации об образовательных результатах учеников	План мониторинга образовательных результатов
26.	Проведение анализа эффективности использования МТБ ОО учителем-предметником в рамках урочной и внеурочной деятельности	План закупок учебно-наглядного оборудования, информационных ресурсов на календарный год в соответствии с программой по предмету
27.	Посещение уроков «Наличие целостности планирования учебной деятельности на учебном занятии».	Карта анализа урока Итоговая справка внутришкольного контроля
28.	Посещение уроков: «Обоснованность применяемых программных, методических, дидактических средств обучения при подготовке обучающихся 9-11 классов к ГИА»	Карта анализа урока Итоговая справка внутришкольного контроля

В соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней проводился мониторинг качества образования в 4, 5, 6, 7, 8 классах в форме Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом департамента образования АКМР «О проведении перекрестной проверки всероссийских проверочных работ», в целях повышения объективности оценивания результатов проверки работ обучающихся 4-8 классов осуществлялась педагогами других школ, в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором. Результаты оценивания вносились в электронную форму для сбора результатов. Заполненные формы были своевременно загружены через личный кабинет на портале ВПР – ФИС ОКО.

Показатели качества выполнения ВПР в сравнении с районными показателями.

Класс	Предмет		2	3	4	5
4	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	2,8	23,99	51,4	21,81
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	22,58	35,48	41,94
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	1,89	14,9	45,86	37,36
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	0	53,13	46,88
	Окруж.мир	Кстовский муниципальный район (%)	0,22	13,91	57,73	28,15
		МАОУ Афонинская СШ (%)	3,03	21,21	45,45	30,3
5	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	11,66	36,11	37,6	14,63
		МАОУ Афонинская СШ (%)	4,76	33,33	42,86	19,05
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	10,11	36,79	33,42	19,68
		МАОУ Афонинская СШ (%)	6,98	27,91	44,19	20,93
	История	Кстовский муниципальный район (%)	3,9	35,9	39,59	20,62
		МАОУ Афонинская СШ (%)	8,89	60	22,22	8,89
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	4,04	36,03	46,14	13,79
		МАОУ Афонинская СШ (%)	9,09	50	27,27	13,64
6	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	13,25	37,87	35,54	13,34
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	66,67	23,81	9,52
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	13,33	49,48	30,44	6,75
		МАОУ Афонинская СШ (%)	11,9	42,86	38,1	7,14
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	9,73	38,23	40,44	11,6
		МАОУ Афонинская СШ (%)	4,55	63,64	31,82	0
	География	Кстовский муниципальный район (%)	4,81	44,19	41,09	9,92
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	33,33	57,14	9,52
	Обществознание	Кстовский муниципальный район (%)	6,16	44,07	35,59	14,18
		МАОУ Афонинская СШ (%)	9,52	66,67	23,81	0
	История	Кстовский муниципальный район (%)	11,96	39,46	31,96	16,61
		МАОУ Афонинская СШ (%)	4,76	66,67	19,05	9,52

7	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	12,45	40,91	36,82	9,82
		МАОУ Афонинская СШ (%)	18,92	37,84	35,14	8,11
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	7,34	45,87	36,15	10,64
		МАОУ Афонинская СШ (%)	5,41	51,35	32,43	10,81
	История	Кстовский муниципальный район (%)	7,09	42,82	39,36	10,73
		МАОУ Афонинская СШ (%)	2,78	41,67	41,67	13,89
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	3,66	44,14	38,28	13,92
		МАОУ Афонинская СШ (%)	8,57	60	25,71	5,71
	География	Кстовский муниципальный район (%)	4,42	49,82	34,53	11,23
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	54,05	32,43	13,51
	Обществознание	Кстовский муниципальный район (%)	8,42	50,55	33,42	7,6
		МАОУ Афонинская СШ (%)	14,29	45,71	34,29	5,71
	Физика	Кстовский муниципальный район (%)	8,18	41,58	38,1	12,14
		МАОУ Афонинская СШ (%)	2,86	31,43	48,57	17,14
	Англ. язык	Кстовский муниципальный район (%)	20,9	48,55	23,9	6,65
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	78,38	13,51	8,11
8	Русский язык	Кстовский муниципальный район (%)	17,31	36,97	36,76	8,96
		МАОУ Афонинская СШ (%)	17,86	35,71	32,14	14,29
	Математика	Кстовский муниципальный район (%)	6,12	61,97	29,4	2,51
		МАОУ Афонинская СШ (%)	3,57	53,57	39,29	3,57
	Биология	Кстовский муниципальный район (%)	5,92	35,89	47,39	10,8
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	64,29	35,71	0
	География	Кстовский муниципальный район (%)	0	71,43	28,57	0
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	50	50	0
	Обществознание	Кстовский муниципальный район (%)	16,24	50,14	24,5	9,12
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	50	28,57	21,43
	Физика	Кстовский муниципальный район (%)	12,36	47,89	31,91	7,84
		МАОУ Афонинская СШ (%)	5,49	46,84	37,13	10,55
	Химия	Кстовский муниципальный район (%)	4,05	24,28	43,35	28,32
		МАОУ Афонинская СШ (%)	0	28,57	57,14	14,29

Сравнительные результаты выполнения всероссийских проверочных работ показывают объективные результаты и объективный подход образовательной организации к проведению ВПР. Высокие

результаты по русскому языку и математике, окружающему миру в 4 классах. Низкие результаты по истории в 5-7 классах, обществознанию в 6-7 классах, биологии в 5-8 классах.

Педагогическим советом школы были приняты действия по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2021 году.

- 1) разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в школе на основе результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2021 года;
- 2) проанализированы результаты ВПР на уровне учителя, школьного методического объединения, администрации школы;
- 3) акцентированы предметные дефициты;
- 4) в рабочие программы учебных предметов внесены изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов;
- 5) разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- 6) обеспечена организация и проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

В соответствии с Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в течение 2021 года велась подготовка к введению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года. Создана рабочая группа по реализации плана мероприятий по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведен мониторинг кадровых, информационных, материально-технических условий реализации образовательных программ. Все учителя прошли профессиональное обучение по программам повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО третьего поколения». Рабочая группа подготовила проекты ООП НОО и ООП ООО, составленные в соответствии с обновленными ФГОС и рекомендованными примерными ООП, разработанными Институтом стратегии развития образования Министерства Просвещения Российской Федерации. Рабочие программы составлены в соответствии с Требованиями к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, Примерными рабочими программами по предмету (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021). Рабочие программы составлены на уровень образования. Учителя при составлении рабочих программ по классам использовали Конструктор рабочих программ Единого содержания образования: <https://edsoo>. Утвержден перечень учебников и учебных пособий по предметам, курсам, модулям, включенным в учебный план ООП НОО, ООП ООО. Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Было принято решение о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года не только в 1 и 5 классах, но и во 2-8 классах (по согласованию с родителями обучающихся).

В соответствии со ст. 95.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Лаборатория-С».

**Итоги оценки качества
по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания
услуг организациями**

	Итоговый показатель	Открытос ть	Комфорт ность	Доступно сть услуг	Доброже лательнос ть	Удовлетв оренност ь
МАОУ Афонинская СШ	84,22	86,8	86,0	92,5	76,2	79,6

Дошкольное образование

Мониторинг качества образовательной деятельности по программам дошкольного образования в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в областных, районных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В период с 01.12.2021 года по 20.12.2021 года проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего работников в ОО – 58 чел.

Административно-управленческий персонал – 4 (директор, 3 заместителя директора)

Всего педагогических работников – 32 чел.:

Учителя – 25

Воспитатели – 7 чел.

Уровни образования педагогических работников:

Высшее образование – 28 чел./ 91%

Среднее профессиональное образование – 4 чел. (2 учителя, 2 воспитателя)/10%

Молодые специалисты (до 35 лет) – 11 чел. (8 учителей и 3 воспитателя дошкольного образования)

Методическая работа в МАОУ Афонинская СШ ведется в соответствии с Программой методической работы школы. Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Для осуществления методической работы создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика; естественнонаучная
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; искусство
- ШМО учителей предметных областей: общественно-научная, технология, ОБЖ и
- ШМО учителей начальных классов, предметных областей: искусство (1-4 классы), физкультура (1-4 классы)
- ШМО воспитателей дошкольного образования.

Планы ШМО утверждаются ежегодно, содержат анализ за предшествующий учебный год по основным направлениям работы, информацию о составе объединения, тематику заседаний, информацию об участии в заседаниях педагогического совета, перспективный план повышения квалификации, вопросы внутришкольного контроля. Особое внимание уделяется вопросам введения ФГОС общего и дошкольного образования, подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Методические темы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.
2. Использование образовательных ресурсов в решении задач повышения качества образования
3. Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.
4. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА.
5. Организация контроля учёта педагогами индивидуальных особенностей учащихся и их познавательных интересов при организации учебного занятия

С целью реализации проекта по формированию практикоориентированной модели повышения качества общего образования в нашей школе была разработана «дорожная карта», одним из направлений которой стало создание педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

В соответствующем разделе «дорожной карты» были отражены следующие направления деятельности:

- проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов через запланированные интервалы времени;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов;
- разработка программы методической работы школы;
- включение педагогов в процесс планирования

В ходе диагностики был определен средний балл сформированности у учителей школы следующих педагогических компетентностей:

- 1) Компетентность в области разработки и реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности – 3,7;
- 2) Компетентность в области дифференциации и индивидуального развития для достижения образовательных результатов – 3,7;
- 3) Компетентность в области мотивации учебной деятельности – 3,5;
- 4) Компетентность в обеспечении достижения запланированных результатов в процессе проведения учебного занятия – 4,1;
- 5) Компетентность в области осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся – 3,7.

В результате проведенной диагностики, при изучении поведенческих индикаторов, был определен перечень дефицитов в сформированности педагогических компетенций, 3 из которых носят групповой характер:

- Умение создавать дидактический инструментарий, используемый для дифференциации обучения
- Умение создавать ситуации, обеспечивающие осознанное отношение к изучаемому предмету на основе профессионального выбора обучающихся
- Умение осуществлять объективную оценку знаний обучающихся на основе различных методов контроля и диагностики

Руководствуясь алгоритмом проектирования методической работы, предложенным лабораторией информационно-методического обеспечения выравнивания образовательных результатов НИРО, разработали программу методической работы – одному из мероприятий по созданию педагогических условий получения высоких образовательных результатов.

Исходя из требований к компетентностям педагогов, перечня дефицитов, степени готовности коллектива сформулирована основная цель методической работы школы: Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов для достижения стабильно положительных образовательных результатов обучающихся.

Для достижения поставленных целей были рассмотрены следующие направления и формы подготовки педагогов:

- Внешнее обучение: на базе НИРО и учреждений-партнеров (МБОУ Лицей № 7, МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 6, МБУДОД ЦВР);
- Внутришкольное обучение с приглашением преподавателей института развития образования, участием в работе педагогических сообществ Кстовского района, проведением обучающих семинаров на базе школы

С целью повышения профессиональной компетентности в области дифференциации и индивидуализации обучения особое внимание мы уделяем формальному образованию - внешнему обучению педагогов на базе НИРО (кафедральные курсы, проблемные семинары, стажировки) – обучено очно всего 100% педагогов, по проблеме - «Совершенствование организационно-управленческой деятельности образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами» - обучена команда администрации и учителей русского языка и математики, внутришкольному обучению в режиме очно-дистанционных курсов повышения квалификации на бюджетной основе по теме «Особенности организации образовательной деятельности, направленной на формирование высоких образовательных результатов» - обучено 100% учителей, работающих в 5-11 классах.

Внутренние ресурсы, а именно информальное образование педагогов, внутришкольное неформальное обучение (реализация индивидуальных образовательных траекторий педагогов, супервизии, организация наставничества молодых учителей) мы осуществляем посредством организации методической работы.

Исходя из результатов диагностик педагогов, перечня дефицитов, цели методической работы коллегиально было принято решение отойти от такой формы МР как ШМО, сформированных по образовательным областям на уровне основного и среднего общего образования, и организовать педагогические сообщества с учетом выявленных дефицитов по профессиональным компетентностям.

Так сформировались 3 проблемные группы педагогов, которые работали в 2020-2021 учебном году по своему плану с целью достижения ожидаемых результатов:

ПГ. Развитие компетентностей в области дифференциации и индивидуального развития обучающихся для достижения образовательных результатов

ПГ. Развитие компетентностей в области мотивации учебной деятельности

ПГ. Развитие компетентностей в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых образовательных результатов.

В 2020-2021 учебном году были сформированы проблемные группы, разработаны программы работы, проведены мероприятия в рамках ПГ, проведены тематические педагогические советы, подведены итоги работы на августовском педагогическом совете. Учителя, входящие в состав ПГ, делились своим опытом с учителями Кстовского района по таким направлениям деятельности, как организация индивидуальных образовательных маршрутов, дифференциация и индивидуализация обучения на основе выявленных предметных дефицитов, формы и методы осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся. В текущем учебном году на педагогическом совете было принято решение – продолжить работу ПГ в прежнем составе, но изменить стратегию – теперь данные ПГ будут осуществлять методическое сопровождение внутришкольного неформального и информального образования педагогов.

Все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации по каждому преподаваемому предмету в соответствии с перспективным Планом повышения квалификации. В 2021 педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в форме очного образования, с применением дистанционных образовательных технологий:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, - 5 чел.

Программа повышения квалификации «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 часа, - 2 чел.

Программа повышения квалификации «Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла», 108 часов, - 1 чел.

«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 108 часов, - 1 чел.

«Школа современного учителя русского языка», 2021, 100 часов - 1 чел.

Повышение квалификации по программе «Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей», 72 часа, - 2 чел.

«Школа современного учителя математики», 2021, 100 часов, - 1 чел.

«Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», 72 часа, - 1 чел.

«Теория и методика преподавания технологии и организации профориентационной работы со школьниками в контексте требований государственной и региональной политики в области образования», 108 часов, - 1 чел.

«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 108 часов, - 1 чел.

«Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применение цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля», 108 часов, - 1 чел.

«Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей», 72 часа, - 1 чел.

«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 144 часа, - 1 чел.

Сведения об аттестованных педагогических работниках

№ п/п	Должность, предмет	Общее количество педагогических работников	Всего аттестовано	В том числе			Не подлежат аттестации
				высшая КК	первая КК	СЗД	
				кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
1	Русский язык, литература	3	3	2	1		
2	Английский язык	2	2	2			
6	Математика	2	2	1	1		
7	Информатика и ИКТ	1	1			1	
8	История, обществознание	2	2		2		
10	География	1				1	
13	Физика, астрономия	1					1
14	Химия, биология	1	1	1			
15	Музыка, МХК	1	1	1			
16	Технология, черчение	2	1		1		1
17	Физическая культура	2	2		2		
19	Начальные классы	5	5	3	2		
21	Воспитатель ДО	7	7	2	5		
29	Педагог-психолог	1	1	1			
30	Педагог доп. образования	1	1	1			

	ИТОГО	32	28	14	14	2	2
--	--------------	----	----	----	----	---	---

Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов:

До 2019 года – 0 чел. с высшей квалификационной категорией

2019-2020 – 2 чел.

2020-2021 – 6 чел.

2021-2022 – 14 чел.

**Персональный состав педагогических работников
по реализуемым образовательным программам**

№ п/п	Фамилия имя отчество	Занима емая должно сть	Преподава емые учебные предметы	Уровень (уровни) профессиональ ного образования	Сведения о повышении квалификации	Сведен ия о професс иональн ой перепод готовке	Сведе ния о продол житель ности и опыта	Наименова ние общеобраз овательной программ ы реализаци и
1.	Антонова Валентина Викторовна	Учитель	Технология Экономика	Высшее, специальность - общетехническ ие дисциплины и труд, квалификация – учитель общетехническ их дисциплин	Программа ПК «Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований ФГОС», 108 часов, 2019 год «Современные подходы к организации технологическо го образования и профориентаци и школьников в контексте приоритетов государственно й и региональной политики в области образования», 108 часов, 2020 год «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения», 72 часа, 2022		32	ООП ОО ООП СО

2.	Бархоткина Анна Михайловна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное, квалификация – воспитатель дошкольного учреждения специальность – воспитание в дошкольных учреждениях Высшее, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) квалификация – бакалавр, направление (профили) образовательной программы: «Начальное образование» и «Иностранный язык»	Программа ПК «Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 год «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022	30	ООП ДО
3.	Васильева Оксана Николаевна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее, квалификация – учитель иностранного языка и преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью	Программа ПК «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2019 год «Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов»,	17	ООП ООО ООП СОО

				«Дошкольная педагогика и психология»	36 часов, 2019 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
4.	Глодин Виктор Александрович	Учитель	Информатика и ИКТ	Высшее, квалификация – физика, преподаватель специальность – физика,	Программа ПК «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022		16	ООП ООО ООП СОО
5.	Глушкова Татьяна Дмитриевна	Учитель	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская)	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы специальность – русский язык и литература	Программа ПК «Дифференцированный подход в подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку», 36 часов, 2019 «Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 "Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях		30	ООП ООО

					ФГОС", 108 часов, 2020 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
6.	Гусева Светлана Валерьевна	Учитель	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Среднее профессиональное, квалификация – учитель начальных классов специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Программа ПК «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022		29	ООП НОО
7.	Дворников а Юлия Александровна	Учитель	Иностранный язык (англ.) Второй иностранный язык (франц.)	Высшее, квалификация – лингвист-преподаватель (французский и английский языки) специальность – «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Программа ПК «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», 108 часов, 2019 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022		11	ООП НОО ООП ООО ООП СОО
8.	Жукова Елена	Учитель	Музыка	Среднее профессиональное	Программа ПК «Теория и		29	ООП ДО

	Николаевна а	ь		ное, специальность – народные инструменты (баян), квалификация – артист, руководитель самодеятельног о оркестра, преподаватель	методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС», 108 часов, 2020 «Организация образовательно го процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022			ООП НОО
9.	Искакова Светлана Юрьевна	Учител ь	Русский язык Родной язык (русский) Литератур ное чтение Литератур ное чтение на родном языке (русском) Математик а Окружаю щий мир Технологи я Изобразит ельное искусство	Среднее профессиональ ное, специальность – преподавание в начальных классах общеобразоват ельной школы, квалификация – учитель начальных классов Высшее, специальность – право и методика правового образования, квалификация – юрист, преподаватель правовых знаний	Программа ПК «Психодидакти ческиосновы начального образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 год «Формировани е функционально й грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021 «Организация образовательно го процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022		30	ООП НОО
10.	Кириллова Нина Васильевна а	Замести тель директо ра Учител ь	Русский язык Родной язык (русский) Литератур ное чтение Литератур ное чтение на родном языке (русском) Математик	Среднее профессиональ ное, квалификация учителя начальных классов, воспитателя специальность – «Преподавание в начальных классах общеобразоват ельной	Программа ПК «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 часа, 2021 «Организация образовательно го процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022		31	ООП НОО

			а Окружаю щий мир Технологи я Изобразит ельное искусство	школы», Высшее, программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственн ое и муниципальное управление квалификация – бакалавр, направленност ь (профиль) образовательно й программы: Региональное управление				
11.	Климычев а Светлана Анатольев на	Воспит атель	Дошкольн ое образован ие	Среднее профессиональ ное, квалификация – воспитатель специальность – дошкольное образование	Программа ПК «Современные подходы к содержанию и организации образовательно го процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022		16	ООП ДО
12.	Кокинова Лариса Александр овна	Учител ь	История Обществозн ание	Высшее, квалификация – учитель специальность - «История»	Программа ПК «Особенности организации образовательно й деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательн ых результатов», 36 часов, 2019 год «Общепользова тельская ИКТ- компетентност ь педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 год «Профессионал ьная		22	ООП ООО ООП СОО

					компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2020 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
13.	Комарова Наталья Валериевна	Заместитель директора Учитель	Музыка	Высшее, квалификация – дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе специальность - «Хоровое дирижирование»	Программа ПК «Информационные технологии на уроках гуманитарного цикла», 108 часов, 2021 год	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2019 год	28	ООП НОО ООП ООО НОП СОО
14.	Костина Анна Николаевна	Учитель	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	Среднее профессиональное, квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительного искусства специальность – преподавание в начальных классах Высшее, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)	Программа ПК «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 «Проектирование образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО и национального проекта «Образование», 72 часа, 2020 год «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной		6	ООП НОО ООП ООО

				образование квалификация - бакалавр	начальной школе», 72 часа, 2021 год «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 108 часов, 2021 год «Организация образовательно го процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022			
15.	Кристина Анастасия Станислав овна	Воспит атель	Дошкольн ое образован ие	Высшее, квалификация - экономист- менеджер специальность - «Экономика и управление на предприятии (пищевая промышленнос ть)»,	Программа ПК «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 часа, 2021 год	Профес сиональ ная перепод готовка по програм ме «Дошко льное образов ание», 2017 год право (соотве ствие квалиф икации) на ведение професс иональн ой деятель ности в сфере дошкол ьного образов ания.	4	ООП ДО
16.	Ламасова Елена	Учител	География	Высшее	Программа ПК «Теория и		20	ООП ООО

	Павловна	ь		образование, квалификация – учитель географии и биологии, специальность – география и биология	методика преподавания предметов естественнонау чного цикла в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2019 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			ООП СОО
17.	Макарова лентина Сергеевна	Воспит атель	Дошкольн ое образован ие	Высшее, Специальность – «Логопедия» с дополнительно й специальность ю «Дошкольная педагогика и психология» Квалификация – учитель – логопед, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Программа ПК «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022		7	ООП ДО
18.	Марьясова Юлия Витальевна	Учител ь	Русский язык Родной язык (русский) Литератур а Родная литература (русская)	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы специальность - «Русский язык и литература»	Программа ПК «Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»», 36 часов, 2019 год «Особенности организации образовательного деятельности,		10	ООП ООО ООП СОО

					направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019 год Программа ПК «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 «Школа современного учителя русского языка», 2021, 100 часов «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
19.	Оганина Марина Сергеевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее, квалификация - экономист специальность - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,	Программа ПК «Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей», 72 часа, 2021 год	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 2018 год квалиф	4	ООП ДО

						икация — воспита тель дошкол ьной образов ательно й организ ации		
20.	Пашевкин а Ольга Владимир овна	Учител ь	Математик а	Высшее, квалификация – учитель математики, информатики и вычислительно й техники специальность –математика	Программа ПК «Особенности организации образовательно й деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательн ых результатов», 3 6 часов, 2019 год «Общепользова тельская ИКТ- компетентност ь педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 год «Организация подготовки выпускников 11 классов к ГИА по математике», 36 часов, 2019 год «Организация введения в общеобразоват ельных организациях ФГОС СОО», 72 часа, 2020 «Школа современного учителя математики», 2021, 100 часов «Организация образовательно го процесса в соответствии с		28	ООП ООО ООП СОО

					ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
21.	Пирумов Роман Константи нович	Учител ь	Физика	Высшее, специальность – радиофизика и электроника квалификация – учитель физики	Программа ПК «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022	Програ мма професс иональн ой перепод готовки «Физик а: теория и методи ка препода вания в образов ательно й организа ции», 2021 год Програ мма професс иональн ой перепод готовки «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», 2022 год	1	ООП ООО ООП СОО
22.	Пономарев а Валентина Константи новна	Воспит атель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное, квалификация – воспитатель	Программа ПК «Развитие профессионально значимых компетенций воспитателя		41	ООП ДО

				детского сада специальность - «Дошкольное воспитание»	ДОО в контексте профессиональ ного стандарта педагога», 36 часов, 2019 год «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022			
23.	Родионова Ирина Николаевна	Учитель	Русский язык Родной язык (русский) Литератур ное чтение Литератур ное чтение на родном языке (русском) Математик а Окружаю щий мир Технологи я Изобразит ельное искусство	Высшее, квалификация – учитель начальных классов специальность – педагогика и методика начального обучения	Программа ПК «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019 год «Формировани е функционально й грамотности обучающихся в современной начальной школе», 36 часов, 2021 год «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022		34	ООП НОО
24.	Рязапова Елена Викторовна	Учитель Педагог - психолог	Иностранн ый язык (англ.)	Высшее, квалификация – психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология» квалификация «учитель английского языка»	Программа ПК «Медиативные технологии в работе специалистов системы образования», 36 часов, 2020 год «Педагог- руководитель индивидуально го проекта в условиях введения	Профес сиональ ная перепод готовка по програм ме «Логоп едия», 2017 год Профес сиональ	13	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

					ФГОС СОО», 72 часа, 2020 «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», 72 часа, 2021 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022	ная переподготовка на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, присвоение квалификации «Учитель английского языка», 2021 год		
25.	Саулин Евгений Павлович	Учитель	Технология	Высшее, квалификация – учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации и специальности – труд	Программа ПК «Теория и методика преподавания технологии и организации профориентационной работы со школьниками в контексте требований государственной и региональной политики в области образования», 108 часов, 2021 год	Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», 2022 год	2	ООП ООО ООП СОО
26.	Симагина Елена Анатольевна	Учитель	Математика	Высшее, квалификация – учитель математики специальность – математика	Программа ПК «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по математике», 36 часов, 2019		38	ООП ООО

					«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 108 часов, 2021 год			
27.	Тюкалкина Ирина Игоревна	Учитель	Химия Биология	Высшее, программа специалитета по специальности 050102 Биология с дополнительной специальностью химия, квалификация – учитель биологии и химии	Программа ПК «Особенности организации образовательной деятельности, направленные на формирование оптимальных образовательных результатов», 36 часов, 2019 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 36 часов, 2019 «Цифровая образовательная среда. Содержательно-методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественнонаучного профиля», 108 часов, 2021 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООП третьего поколения», 72 часа, 2022		7	ООП ООП ООП СОО
28.	Хмара Ирина Владимир	Учитель	Русский язык	Высшее, специальность	Программа ПК «Межпредметные технологии		27	ООП ООП

	овна		Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская)	– русский язык и литература квалификация – учитель русского языка и литературы	в организации образовательного процесса», 72 часа, 2019 год «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, 2020 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2020 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
29.	Цыганова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее профессиональное, квалификация – юрист специальность – юриспруденция	Программа ПК «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей», 72 часа, 2021	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», квалификация – ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	5	ООП ДО

						ания 2017 год		
30.	Шабалина Оксана Владимир овна	Учител ь	Русский язык Родной язык (русский) Литератур ное чтение Литератур ное чтение на родном языке (русском) Математик а Окружаю щий мир Технологи я Изобразит ельное искусство	Высшее, квалификация учитель специальность - «Педагогика и методика начального образования»	Программа ПК «Навигация, консультирова ние родителей, воспитывающи х детей с разными образовательн ыми потребностями и оказание им информационн о- методической помощи», 72 часа, 2019 «Формировани е функционально й грамотности обучающихся в современной начальной школе», 72 часа, 2021 «Организация образовательно го процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022		21	ООП НОО
31.	Шашуев Александр Николаеви ч	Учител ь	Физическа я культура	Высшее, квалификация – педагог по физической культуре специальность – «Физическая культура»	Программа ПК «Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования», 72 часа, 2020 «Организация образовательно го процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022		17	ООП НОО ООП ООО ООП СОО

32.	Шигин Вячеслав Евгеньевич	Учитель	Физическая культура	Высшее, квалификация инженер по специальности «Теплофизика, автоматизация и экология промышленных печей»	Программа ПК «Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования», 72 часа, 2020 «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 72 часа, 2022	Программа профессиональной переподготовки по программе «Теория и методика физической культуры и спорта», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 2017 год	11	ООП НОО
33.	Шишина Анастасия Владиславовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее, программа специалитета по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии машиностроения, квалификация - «экономист-менеджер»	Программа ПК «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2022	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика», право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной	5	ООП ДО

						ой деятель ности в сфере общего образов ания. Началь ная школа», 2016 Профес сиональ ная перепод готовка по програм ме «Дошко льное образов ание», право (соотве тствие квалиф икации) на ведение професс иональн ой деятель ности в сфере дошкол ьного образов ания, 2019		
34.	Яруничева Алена Дмитриевн а	Учител ь	История Обществоз нание ОРКСЭ	Высшее, квалификация – учитель истории специальность – история, религиоведени е	Программа ПК «Нижегородско е краеведение в образовательно й и воспитательно й среде», 36 часов, 2020 «Основы религиозных культур и светской этики: содержа ние и методика преподавания», 108 часов, 2020 «Проектирован		6	ООП НОО ООП ООО

					ие современного урока по истории и обществознани ю в условиях реализации ФГОС и требований ИКС», 72 часа, 2020 «Новейшая история России: конец XX -начало XXI вв», 2020 «Вопросы внешней политики России: содержание и методика преподавания в контексте подготовки ЕГЭ и ОГЭ», 36 часов, 2020 «Актуальные вопросы истории Нижегородског о края XX века», 36 часов, 2020 год «Включение элементов дистанционног о обучения в образовательн ый процесс», 36 часов, 2020 «Теория и методика преподавания истории и обществознани я в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 144 часа, 2021 «Организация образовательно го процесса в соответствии с			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					ФГОС ООО третьего поколения», 72 часа, 2022			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных специалистов, сотрудников школы, имеющих высшее профессиональное образование, (переподготовка по программе «Педагогика»: учитель физкультуры – 1 чел, учитель физики – 1 чел., учитель ОБЖ – 1 чел., учитель математики – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель начальных классов – 1 чел.; «Дошкольная педагогика» - воспитатель – 4 чел.)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общее образование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36649 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16483 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2019 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

По всем предметам обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями (в соответствии с ФГОС, 1-9) составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Также осуществляется закупка периодических изданий:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Для администрации	5	7	3	3	3	4	4
Для педагогов	1	1	3	2	2		

Для учащихся	6	6	7	9	9	7	7
Для библиотеки	1	1	1	1	1	1	1
Итого	13	15	14	15	15	12	12

В рамках программы библиотечно-библиографических занятий проводились следующие мероприятия: Экскурсия в библиотеку для первоклассников «Здравствуй, книга!» - посвящение в читатели. Ребята познакомились с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке. Узнали, что библиотека состоит из трех отделов: абонемент, читальный зал и книгохранилище. Познакомились с такими понятиями как «абонемент», «читальный зал», «книгохранилище». Первоклассники стали читателями школьной библиотеки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством: 145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона, 195 лет со дня рождения русского писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина, 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто.

В целях гражданско-патриотического воспитания была оформлена книжная выставка посвященная Холокосту. Так же были подготовлены книжная и виртуальная выставки «800 лет. Город России Нижний Новгород».

Свою задачу библиотека сегодня видит в том, чтобы стать нужной, удобной, привлекательной для всех своих читателей. На полках с красочными разделителями, были представлены периодические издания, которые выписывает школьная библиотека: «Выставка Мурзилки», «Юный краевед», «В мире животных», «Профессиональная выставка библиотеки», «Роман-газета», «Детская энциклопедия», «Свирель», «Домашний любимец», «Искусство», «В мире животных», «Читай-ка», «МНЕ 15», «МЫ».

Дошкольное образование

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- энциклопедии, плакаты
- методические пособия для педагогов
- комплект картин для развития речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Затраты на обеспечение функционирования образовательной организации в 2021 году составили 42 547 800 рублей.

Общее образование

Материально-техническое обеспечение общего образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы спортивный зал, мастерские и 18 учебных кабинетов:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет математики – 2 кабинета;
- кабинет английского языка – 2 кабинета;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинеты начальных классов – 5 кабинетов;
- кабинет психологии.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС.

Занятий физической культурой и спортом проводятся в оборудованном спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке, предназначенной для развития следующих видов спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, хоккей (в зимнее время года).

Функционирует площадка для игр и спорта, включающая полосу препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

Дошкольное образование

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году были оборудованы экологическая зона в средней группе, зона здорового и безопасного образа жизни в младшей группе. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках реализации программы «Доступная среда» по итогам 2021 года выполнены следующие показатели:

Возможность беспрепятственного входа в здание школы и здание дошкольных групп
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (1 этаж), в том числе с помощью работников объекта
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов
Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
Инструктирование сотрудников школы о работе с гражданами с ОВЗ
Обучение педагогических работников с присвоением квалификации, позволяющей осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

В 2021 году выполнены следующие мероприятия:

1. Дублирование зрительной информации: текстовой и графической, - изготовление комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля – во всех помещениях ОО.
2. Ремонт пандуса, замена участков покрытия - противоскользящей плитки.
3. Выделение дополнительных парковочных мест для инвалидов на территории школы, условные обозначения этих мест.
4. Приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов.
5. Оборудование рабочего места для обучающихся с НОДА (инвалида-колясочника).
6. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ АООП ООО (Договор от 29.03.2021 № 141/21 ГКОУ НОС(К) школа-интернат).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общее образование

Данные по освоению основных образовательных программ, результатам государственной итоговой аттестации приведены по состоянию на 31.08.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 человек/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 человека/48%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/0,7%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (43,75%)
– первой		14 (43,75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 человек (28%)

– больше 30 лет		5 человек (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 человек/19%
– от 55 лет		3 человека/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 человек (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 человека (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	116 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,51 кв.м

Дошкольное образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98 (98%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		2 (25%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		1(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	7 человек(100 %)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Воспитательная работа и внеурочная деятельность охватывает все направления развития личности школьников, растет охват обучающихся конкурсным движением, повышается результативность участия в различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном и региональном уровнях. Наблюдается положительная динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (вакансий педагогических работников – нет), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. 96% педагогических работников, подлежащих аттестации, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Приоритетные направления деятельности МАОУ «Афонинская СШ» в 2022 году:

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.
- Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых и других условий, способствующих развитию образования.
- Обеспечение уровня повышения квалификации и профессионализма педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации 2022 году.
- Сохранение показателей 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.
- Развитие системы непрерывного образования, создание эффективной системы стимулов и условий (инфраструктуры) для постоянной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.
- Внедрение бережливых технологий в систему образования.
- Обеспечение условий для реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленного ФГОС НОО, обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов услуг в сфере образования
- Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
- Обеспечение 75% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет персонифицированным финансированием дополнительного образования.
- Непосредственное участие в национальном проекте «Образование» посредством реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Точка роста».
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Активизация взаимодействия с нижегородскими вузами в рамках реализации совместных проектов.
- Совершенствование механизмов управления качеством образования.