

Утверждаю
И.П.Саулин
Директор
13 октября 2016 года

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
- 1.2. Адрес объекта: Нижегородская область, Кстовский район, д.Афонино
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание школы -2 этажа, 1571,5_ кв.м.
 - отдельно стоящее здание дошкольных групп- 2 этажа, 2414,6_ кв.м.
 - отдельно стоящее здание мастерских – 1 этаж, 215,2 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка – 16416 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта – 2007;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт школы – 2017 год, дата капитального ремонта не установлена
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афонинская средняя школа имени героя Советского Союза Талалушкина Н.С.» (МБОУ Афонинская СШ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 607680, Нижегородская область, Кстовский район, д. Афонино

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Наименование предоставляемой услуги: дошкольное образование, начальное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобус № 225 до остановки «Школа», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м
 - 3.2.2 время движения (пешком): 3 мин
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да
 - 3.2.4 Перекрестки - нет
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути – да. Их обустройство для инвалидов на коляске - да
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа в здание школы;
установить противоскользящее покрытие на края ступеней;
установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить поручни вдоль маршей лестниц для передвижения по внутренним лестницам; для инвалидов использующих кресла коляски установить внешний подъемник.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка

индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на первом этаже школы туалетную комнату для лиц с ОВЗ, в т.ч. для инвалидов-колясочников.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, восстановление асфальтового покрытия на территории школы
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: 2017-2021 г.г. в рамках исполнения мероприятий «Дорожной карты (плана мероприятий) повышения уровня доступности для инвалидов объекта МБОУ Афонинская СШ и предоставляемых на нем услуг в сфере образования»

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, К), ДУ-И (С, Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: не требуется

4.4.6. другое _____.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

Комиссия:

Саулин И.П., директор школы, председатель комиссии, _____

Зазыкина И.Ю., заместитель директора, _____

Савельева М.В., заведующий хозяйством, _____

Шабалина О.В., полномочный представитель трудового коллектива, _____

Самарин И.А., председатель «Общества инвалидов при администрации Афонинского сельсовета», _____